

М.А. Редькина

РУССКИЙ ЯЗЫК

в грамматических
таблицах



М.А. Редькина

РУССКИЙ ЯЗЫК В ГРАММАТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦАХ

Учебное пособие для иностранцев,
изучающих русский язык



Москва
2008

УДК 808.2(075.8)-054.6

ББК 81.2 Рус-923

Р33

Научные редакторы: А.И. Нечаева, М.Д. Якубовская

Рецензент: Н.И. Бурнашева

Редькина, М.А.

Р33 **Русский язык в грамматических таблицах: учебное пособие для** изучающих русский язык как иностранный / М.А. Редькина. — М.: Русский язык. Курсы, 2008. — 132 с.

ISBN 978-5-88337-158-4

Пособие представляет собой сводные таблицы склонения знаменательных частей речи русского языка. В нём содержатся обобщающие материалы по основным значениям падежей русского языка, список наиболее активно используемых глаголов с указанием управления и с переводом на английский, вьетнамский, китайский и персидский языки, рассматриваются значение и употребление в речи видов глагола, а также однонаправленные и разнонаправленные глаголы движения с приставками и без приставок и т. д.

Грамматические таблицы являются практическим пособием по русскому языку для иностранных студентов подготовительных отделений, I–III курсов, аспирантов российских вузов, а также для обучающихся на курсах русского языка.

ISBN 978-5-88337-158-4

© Издательство «Русский язык» Курсы, 2008

© Редькина М.А., 2008

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений	4
Части речи	5
Склонение существительных, прилагательных и местоимений	6
Состав слова	8
Падежи и предлоги	8
Именительный падеж	9
Предложный падеж	17
Винительный падеж (неодушевлённые существительные)	28
Родительный падеж	40
Дательный падеж	55
Творительный падеж	70
Предлог. Основные предлоги для обозначения места и направления	83
Основные предлоги для обозначения времени	84
Фамилия, имя, отчество. Склонение в единственном числе	85
Местоимение. Склонение личных местоимений	87
Склонение возвратного местоимения <i>себя</i>	87
Притяжательные местоимения	88
Склонение притяжательных и указательных местоимений	88
Склонение местоимения <i>весь</i> (<i>всё, вся, все</i>)	89
Употребление местоимения <i>весь</i> (<i>всё, вся, все</i>)	89
Числительное. Количественные и порядковые числительные	90
Собирательные числительные	93
Наречие. Наречия образа действия на -о	95
Наречия места	95
Наречия времени	95
Сравнительная степень наречий и прилагательных	96
Превосходная степень прилагательных	97
Глагол. Инфинитив	98
Настоящее время	98
Прошедшее время	100
Будущее время	100
Повелительное наклонение (императив)	101
Переходные и непереходные глаголы	102
Возвратные глаголы (глаголы с частицей -ся)	102
Активные и пассивные конструкции	103
Вид глагола	104
Глаголы движения	115
Глаголы движения с приставками	116
Причастие	122
Образование действительных (активных) причастий	123
Образование страдательных (пассивных) причастий	124
Деепричастие	127
Образование деепричастий от глаголов НСВ	128
Образование деепричастий от глаголов СВ	129
Замена прямой речи косвенной	130

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

И. п.	именительный падеж	наст. вр.	настоящее время
Р. п.	родительный падеж	прош. вр.	прошедшее время
Д. п.	дательный падеж	буд. вр.	будущее время
В. п.	винительный падеж		
Т. п.	творительный падеж	СВ	совершенный вид
П. п.	предложный падеж	НСВ	несовершенный вид
м. р.	мужской род	сущ.	существительное
ж. р.	женский род	мест.	местоимение
ср. р.	средний род	притяж.	притяжательное
		указ.	указательное
ед. ч.	единственное число	прил.	прилагательное
мн. ч.	множественное число	ср. степ.	сравнительная степень
		числ.	числительное
одуш.	одушевлённое	гл.	глагол
неодуш.	неодушевлённое	гл. дв.	глагол движения
		инф.	инфинитив
1 л.	первое лицо	кр. прич.	краткое причастие
2 л.	второе лицо	нареч.	наречие
3 л.	третье лицо		
		др.	другие
син.	синоним	и т. д.	и так далее
ант.	антоним	разг.	разговорное
		см.	смотрите

При написании данного учебного пособия в качестве справочного материала использована книга «Русский язык: практическая грамматика с упражнениями» / И.М. Пулькина, Е.Б. Захава-Некрасова. — М.: Русский язык, 1994.

ЧАСТИ РЕЧИ

Часть речи	Вопрос	Пример
ИМЯ СУЩЕСТВИ- ТЕЛЬНОЕ	<i>кто?</i> <i>что?</i>	брат, сестра́, студе́нт, студе́нтка стул, кни́га, окно́
ИМЯ ПРИЛАГА- ТЕЛЬНОЕ	<i>како́й?</i> <i>кака́я?</i> <i>како́е?</i> <i>какие́?</i>	но́вый, большо́й, хоро́ший, сосе́дний дом но́вая, большо́ая, хоро́шая, сосе́дняя ко́мната но́вое, большо́е, хоро́шее, сосе́днее зда́ние но́вые, большо́ие, хоро́шие, сосе́дные дома́, ко́мнаты, зда́ния
МЕСТОИМЕ- НИЕ	<i>кто? что?</i> <i>чей?</i> <i>чья?</i> <i>чьё?</i> <i>чьи?</i>	я, ты, он, она́, оно́; мы, вы, они́ мой, твой, наш, ваш слова́рь мо́я, тво́я, на́ша, ва́ша кни́га моё, твоё, наше, ваше письмо́ мои́, твои́, на́ши, ва́ши словарі́, кни́ги, пи́сьма
ИМЯ ЧИСЛИ- ТЕЛЬНОЕ	<i>ско́лько?</i> <i>кото́рый?</i> <i>кото́рая?</i> <i>кото́рое?</i>	оди́н, два, три, четы́ре... пе́рвый, второ́й, тре́тий... уро́к пе́рвая, второ́ая, тре́тья... кни́га пе́рвое, второ́е, тре́тье... окно́
ГЛАГОЛ	<i>что де́лать?</i> <i>что сде́лать?</i>	чита́ть, писа́ть, учи́ться, иди́ти, мочь прочита́ть, написа́ть, вы́учиться, пойти́, смочь
НАРЕЧИЕ	<i>как?</i> <i>где?</i> <i>куда́?</i> <i>отку́да?</i> <i>когда́?</i>	хорошо́, пло́хо, бы́стро, пра́вильно здесь, спра́ва, сле́ва, далеко́ сюда́, напра́во, нале́во, вперёд, наза́д отсю́да, изда́лека, swéрху, снի́зу сего́дня, за́втра, вчера́, сейча́с

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕННИЙ

ПАДЕЖ	КОНСТРУКЦИЯ	ВОПРОС к сущ.	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО			
			мужской род (он)	средний род (оно)	женский род (она)	
И. п.	Это... У меня есть... У меня болит... Мне нравится...	кто? что?	какой? красив... больш... хорош... средн...	какое? красив... больш... хорош... средн...	какая? красив... больш... хорош... средн...	какая? красив... больш... хорош... средн...
			стол -ый друг -ой учитель -ий музей -ий санаторий	окн... мор... здани...	сестр... стран... земл... аудитори... площадь...	сестр... стран... земл... аудитори... площадь...
Р. п.	2-4, 22, 25... + ед. ч. 5-20, 25, 30... + мн. ч. нет... У меня не было... не будет...	кого? чего? откуда? от кого? где? = у кого?	какого? красив... больш... хорош... средн...	какое? стол... друг... учител... музе... санатори...	какой? красив... больш... хорош... средн...	какой? красив... больш... хорош... средн...
			моего, нашего -ого его -его	ока... мор... здани...	какая? эта какой? какой? какой? какой?	какая? эта какой? какой? какой? какой?
Д. п.	Я звоню... Я помогаю... Я иду (еду)...	кому? чему? куда? = к кому? где?	какому? красив... больш... хорош... средн...	какому? стол... друг... учител... музе... санатори...	какой? красив... больш... хорош... средн...	какой? красив... больш... хорош... средн...
			моему, нашему -ому ему -ему	ока... мор... здани...	какой? какой? какой? какой?	какой? какой? какой? какой?
В. п.	Я вижу... Я слушаю... Я иду (еду)...	кого? что? куда?	как И. п. или как Р. п.	как И. п.	какую? красив... больш... хорош... средн...	какую? красив... больш... хорош... средн...
					какую? эту какой? какой? какой? какой?	какую? эту какой? какой? какой? какой?
Т. п.	Я работаю... Я пишу... Я доволен... Самолёт летит...	кем? чем? где?	каким? красив... больш... хорош... средн...	каким? стол... друг... учител... музе... санатори...	какой? красив... больш... хорош... средн...	какой? красив... больш... хорош... средн...
			моим, нашим -ым им -им	ока... мор... здани...	какой? какой? какой? какой?	какой? какой? какой? какой?
П. п.	Я читаю... Я рассказываю... Я живу...	о ком? о чём? где?	о каком? о красив... о больш... о хорош... о средн...	о другом... о друг... о мор... о мор... о здани...	о какой? о красив... о больш... о хорош... о средн...	о какой? о красив... о больш... о хорош... о средн...
			оком... о мор... о здани...	ока... мор... здани...	окакой? окакой? окакой? окакой?	окакой? окакой? окакой? окакой?

ПАДЕЖ	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО				ПРЕДЛОГ	ГЛАГОЛ	ВРЕМЯ	когда?
	для всех родов какие?	мужской род	средний род	женский род				
И. п.	каких? мой, наши какие? эти	красив... больш... хорош... средн...	стол... музе... санатори... учител... друзь...	окн... мор... здани...	сестр... стран... земл... площад... аудитори...			
		красив... больш... хорош... средн...	стол... музе... санатори... студ... учител... друзь...	окн... мор... здани...	сестр... стран... земель... площад... аудитори...	из с для около от... до недалеко от справа от	бояться добиваться достигать	третьего января первого марта 1991(-ого) года до урока во время отпуска после обеда
Р. п.	чьих? моих, наших каких? этих	красив... больш... хорош... средн...	стол... музе... санатори... студ... учител... друзь...	окн... мор... здани...	сестр... стран... земель... площад... аудитори...			
		красив... больш... хорош... средн...	стол... музе... санатори... студ... учител... друзь...	окн... мор... здани...	сестр... стран... земель... площад... аудитори...	к по благодаря	дать позвонить подарить помешать пожелать посвятить	к 2 (двум) часам по субботам = каждую субботу
Д. п.	чьим? моим, нашим каким? этим	красив... больш... хорош... средн...	стол... музе... санатори... студ... учител... санатори...	окн... мор... здани...	стран... земл... аудитори... площад...			
		красив... больш... хорош... средн...	стол... музе... санатори... студ... учител... санатори...	окн... мор... здани...	стран... земл... аудитори... площад...	в на под через за	видеть учить писать любить спрашивать	в эту среду... весь год, месяц... каждый день, вечер, вторник... каждую весну, зиму... каждое лето, утро...
В. п.	каким? моими, нашими какими? этими	красив... больш... хорош... средн...	стол... музе... санатори... студ... учител... санатори...	окн... мор... здани...	стран... земл... аудитори... площад...			
		красив... больш... хорош... средн...	стол... музе... санатори... студ... учител... санатори...	окн... мор... здани...	стран... земл... аудитори... площад...	с над под между перед за	быть стать работать заниматься интересоваться являться	поздним вечером ранним утром перед обедом за завтраком, ужином ранней весной поздней осенью
Т. п.	о каких? моими, нашими какими? этими	красив... больш... хорош... средн...	стол... музе... санатори... студ... учител... санатори...	окн... мор... здани...	стран... земл... аудитори... площад...			
		красив... больш... хорош... средн...	стол... музе... санатори... студ... учител... санатори...	окн... мор... здани...	стран... земл... аудитори... площад...	о в на при	работать рассказывать спрашивать жить находиться учиться отдыхать	в январе, в 1992(-ом) году этом в прошлом будущем этой на прошлой будущей
П. п.	о чьих? о моих, о наших о каких? об этих	красив... больш... хорош... средн...	стол... музе... санатори... студ... учител... санатори...	окн... мор... здани...	стран... земл... аудитори... площад...			
		красив... больш... хорош... средн...	стол... музе... санатори... студ... учител... санатори...	окн... мор... здани...	стран... земл... аудитори... площад...			

СОСТАВ СЛОВА

Слово	Основа			Окончание
	Приставка	Корень	Суффикс	
СТОЛ	—	СТОЛ	—	—
СТО́лик	—	СТОЛ-	-ик	—
СТОЛО́вая	—	СТОЛ-	-ов-	-ая
наСТО́льная	на-	-СТОЛ(Ь)-	-н-	-ая
рабо́та	—	работ-	—	-а
рабо́тать	—	работ-	-а-, -ть	—
зарабо́тать	за-	-работ-	-а-, -ть	—
рабо́тник	—	работ-	-ник	—
безрабо́тный	без-	-работ-	-н-	-ый
безрабо́тица	без-	-работ-	-иц-	-а
рабо́чий	—	рабоч-	—	-ий
		[чередование т/ч]		

ПАДЕЖИ И ПРЕДЛОГИ

№	Падеж	Падежные вопросы	Предлоги, употребляющиеся с падежами
1	имени́тельный	кто? что?	—
2	роди́тельный	кого́? чего́?	из, с, у, для, без, вме́сто, крóме, о́коло, посреди́, до, по́сле, от... до
3	да́тельный	кому́? чему́?	к, по, благода́ря, согла́сно
4	вини́тельный	кого́? что?	в, на, за, че́рез, под
5	твори́тельный	кем? чем?	с, за, пе́ред, под, над, ме́жду
6	предло́жный	(о) ком? (о) чём?	в, на, о (об), при

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	Единственное число		Множественное число	
	пример	окончание	пример	окончание
мужской <i>кто? что?</i>	студѐнт	—	студѐнты	-Ы
	стол	—	сто́лы	-Ы
	уро́к	—	уро́ки	-И
	нож	—	ножи́	-И
	словáрь	-(Ь)	словари́	-И
	трамва́й	-(Й)	трамва́и	-И
	санато́рий	-(ИЙ)	санато́рии	-(И)И
женский <i>кто? что?</i>	сестра́	-а	се́стры	-Ы
	ко́мната	-а	ко́мнаты	-Ы
	кни́га	-а	кни́ги	-И
	семья́	-я	се́мьи	-И
	тетра́дь	-(Ь)	тетра́ди	-И
	аудито́рия	-(И)я	аудито́рии	-(И)И
средний <i>что?</i>	письмо́	-о	пи́сьма	-а
	мо́ре	-е	моря́	-я
	зда́ние	-(И)е	зда́ния	-(И)я

Запомните!

а́дрес — адре́са
бе́рег — берега́
ве́чер — вечера́
глаз — глаза́
го́род — города́
до́ктор — докторá
дом — дома́
лес — леса́

па́спорт — паспорта́
по́езд — поезда́
учи́тель — учителя́
друг — друзья́
мать — матери́
дочь — доче́ри
брат — братья́
де́рево — дере́вья

стул — сту́лья
сын — сыновья́
ребёнок — де́ти
челове́к — люди́
у́хо — у́ши
плечо́ — плéчи
колéно — колéни
ябло́ко — ябло́ки

После

Г, К, Х,
Ж, Ш, Ч, Щ

в И. п. мн. ч.
пишите всегда
-И

но́ги, уро́ки, оре́хи,
ножи́, шалашы́, мячи́,
плащи́

Род существительных на -ь

Мужской род

1. Слова на -тель, -арь.

Воспита́тель, выключа́тель, зри́тель, основа́тель, писа́тель, победи́тель, покупа́тель, посети́тель, преподава́тель, руководи́тель, свиде́тель, строи́тель, учи́тель, чита́тель.

Апте́карь, библиотече́карь, врата́рь, календа́рь, секрета́рь, слова́рь.

2. Названия месяцев.

Январь, февраль, апрель, июнь, июль, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Женский род

1. Слова на -ость, -есть.

Жи́дкость, но́вость, ра́дость, ско́рость, специа́льность; све́жесть.

2. Слова (неодушевлённые существительные) на:

-знь боле́знь, жизнь, казнь;

-сть вла́сть, горсть, грусть, кисть, ко́сть, по́весть, часть;

-сь высь, за́пись, по́дпись, ро́спись;

-вь бровь, кровь, любо́вь, морко́вь, о́бувь, це́рковь;

-пь степь, цепь;

-бь дробь, прору́бь.

Запомните!

Мужской род			Женский род		
автомобиль	ко́рень	пу́ть	боль	ма́ть	печа́ть
бино́кль	креме́нь	реме́нь	ги́бель	ме́бель	пло́щадь
гвоздь	медве́дь	ру́бль	грань	меда́ль	посте́ль
гусь	лебе́дь	спекта́кль	грудь	медь	пыль
день	ли́вень	сте́бель	грязь	мете́ль	ро́ль
дождь	ло́коть	сти́ль	дверь	мысль	ро́жь
ка́мень	но́готь	у́голь	дета́ль	нефть	ска́терть
карто́фель	но́ль	у́ровень	кровать	ночь	те́нь
ка́шель	о́гонь	ци́ркуль	ладо́нь	о́сень	тетра́дь
контро́ль	по́лдень	шни́цель	ло́шадь	о́чередь	тка́нь
кора́бль	портфе́ль		ле́нь	па́мять	це́ль

Некоторые существительные употребляются только в единственном числе

Собирательные существительные

Одушевлённые существительные	Неодушевлённые существительные	Металлы, газы	Лекарства
бедно́та детво́ра интеллиге́нция крестья́нство молоде́жь студе́нчество челове́чество	бельё листва́ ме́бель о́бувь оде́жда ору́жие посу́да сырьё	желе́зо зо́лото медь о́лово серебро́ сталь азо́т водоро́д кислоро́д	анальги́н аспири́н валидо́л йод корвало́л
Овощи, ягоды, злаки		Продукты питания	
горо́х земляни́ка капу́ста карто́фель клубни́ка лук мали́на	морко́вь овёс пшени́ца рожь сморо́дина фасо́ль чесно́к	бара́нина говя́дина грэ́чка ма́сло молоко́ мука́ мясо́	пшено́ рис са́хар свини́на сметана́ тво́рог шокола́д

Примечание:

Собирательные существительные в единственном числе обозначают много предметов как одно целое.

Отвлечённые существительные

белизна́ внима́ние голо́д горе́ грусть доброта́	дру́жба здоровье́ любо́вь моло́дость невесо́мость пе́ние	печа́ль по́мощь ра́дость сопротивле́ние темнота́ теплота́	тишина́ тоска́ уваже́ние хра́брость чте́ние явле́ние
--	---	--	---

Некоторые существительные употребляются только во множественном числе

Парные	Собира- тельные	Продукты питания	Время	Действия	Географ. названия
брюки весы ворота кавычки ножницы очки	деньги дрова духи недра	консервы макароны сливки щи	будни каникулы сумерки сутки	выборы переговоры поиски похороны провода хлопоты	Альпы Афины Карпаты Сокольники

Запомните!

Единственное число	Множественное число	
зуб корень лист пропуск	зубы человека корни дерева листы бумаги пропуска в институт	зубья машины коренья для супа листья дерева пропуски занятий

Несклоняемые существительные

Средний род

ателье (центральное, большое)	пианино (старое, новое, чёрное)
бюро (справочное)	рагу (овощное, мясное)
интервью (интересное)	радио (московское, лондонское, местное)
какао (сладкое, вкусное)	такси (удобное, быстрое)
кафе (уютное, красивое)	фойе (светлое, просторное)
метро (современное, красивое)	шоссе (новое, широкое)
пальто (новое, зимнее, бежевое)	

Мужской род

кофе (чёрный, душистый)

Запомните!

В городе появились **новые широкие шоссе**.
Сдайте, пожалуйста, все **ваши пальто** в гардероб.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ (кто? что?)

Единственное число	Множественное число
я	мы
ты	вы
он, она, оно	они

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНΙΑ (И. п.)

Род	Примеры		Окончания
Единственное число			
мужской	Како́й (чей) э́то дом?	Но́вый Большо́й Хоро́ший После́дний Этот Ваш дом.	-ый -ой -ий
женский	Кака́я (чья) э́то кварти́ра?	Но́вая Больша́я Хоро́шая После́дняя Эта Ва́ша кварті́ра.	-ая -яя
средний	Како́е (чьё) э́то зда́ние?	Но́вое Большо́е Хоро́шее После́днее Это Ва́ше зда́ние.	-ое -ее
Множественное число			
для всех родов	Каки́е (чьи) э́то дома́ (зда́ния, кварті́ры)?	Но́вые Больші́е Хоро́шие После́дние Эти Ва́ши дома́. кварті́ры. зда́ния.	-ые -ие

Запомните!

Прилагательные на -(н)ий, -(н)яя, -(н)ее, -(н)ие

Осѣнный день.	— Какѳй день?	— Осѣнный.
Осѣнняя погѳда.	— Какѳя погѳда?	— Осѣнняя.
Осѣнное ѳтро.	— Какѳе ѳтро?	— Осѣнное.
Осѣнные дожди.	— Какѳе дожди?	— Осѣнные.

м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
зѳмний	зѳмняя	зѳмнее	зѳмние
весѣнный	весѣнняя	весѣнное	весѣнные
лѣтний	лѣтняя	лѣтнее	лѣтние
вчерашний	-яя	-ее	-ие
зѳвтрашний	-яя	-ее	-ие
сегоднѳшний	-яя	-ее	-ие

вѣрхний ≠ нѳжний
 внѣшний ≠ внѳтренний
 дѳльный ≠ блѳжний
 передний ≠ задний
 рѳнный ≠ пѳздный
 однолѣтний
 многолѣтний
 пятилѣтний

дѳвный
 дрѣвный
 нынѣшний
 прѣжний
 вечѣрный
 ѳтренний
 новогѳдный
 прошлогѳдный

здѣшний
 крайний
 послѣдний
 сосѣдный
 срѣдный
 домѳшний
 ѳскренний
 лишний
 посторѳнный
 сѳнный



Это сѳнный карандаш.
 Это сѳняя рѳчка.
 Это сѳнее мѳре.
 Это сѳние шляпы.

Это домѳшний телефѳн.
 Это домѳшняя рѳбота.
 Это домѳшнее задѳние.
 Это домѳшние тѳпки.

Новогѳдный бал, вѣчер, подѳрок, прѳздки.
 Утреннѳя зарѳ, погѳда, темперѳтура, зарѳдка.
 Послѣднее задѳние, решѣние, упражнѣние, письмѳ.
 Сосѣдные домѳ, музѣи, ѳлицы.

Запомните!

Прилагательные на -ой (м. р.)

большой	золотой	плохой	сухой
больной	злой	простой	сырой
возрастной	кривой	прямой	смешной
голубой	лесной	передовой	стальной
густой	мировой	первоочередной	степной
глухой	молодой	полевой	слепой
гнилой	мужской	пустой	тупой
дорогой	морской	родной	худой
дневной	ночной	речной	чужой
живой	основной	рядовой	

Примечание:

Прилагательные на -ой (м. р.) и образованные от них прилагательные ж. р. и ср. р. во всех формах имеют ударение на окончании.

Например: *основной* — *основного, основному...* (м. р.)
основное — *основного, основному...* (ср. р.)
основная — *основной, основной...* (ж. р.)
основные — *основных, основными...* (мн. ч.)



большой дом
 большое здание
 большая квартира

больной брат
 больное животное
 больная сестра

дневной...	мужской...	родной...
дорогой...	ночной...	сухой...
злой...	плохой...	сырой...
лесной...	простой...	тупой...
молодой...	прямой...	худой...
морской...	пустой...	чужой...

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (И. п.)

Род	Вопросы	Примеры	Окончания	
			прил.	сущ.
Единственное число				
мужской	кто? что? како́й?	Это но́вый студéнт. Это большо́й словарь. Это хоро́ший санато́рий.	-ый -ой -ий	— -(ь) -(й)
средний	что? како́е?	Это чи́стое окно́. Это се́верное мо́ре. Это сосе́днее зда́ние.	-ое -ее	-о -е
женский	кто? что? кака́я?	Это но́вая студéнтка. Это сегóдняшняя газéта. Это краси́вая пло́щадь. Это све́тлая аудито́рия.	-ая -яя	-а -я -(ь)
Множественное число				
мужской	кто? что? каки́е?	Это но́вые студéнты. Это большо́е словарí. Это хоро́шие санато́рии.	-ые -ие	-ы -и
средний		Это чи́стые о́кна. Это се́верные моря́. Это сосе́дние зда́ния.	-ые -ие	-а -я
женский		Это но́вые студéнтки. Это сегóдняшние газéты. Это краси́вые пло́щади. Это све́тлые аудито́рии.	-ые -ие	-ы -и

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. <i>кто? что?</i>	П. п. <i>о ком? о чём?</i>	Окончания
Единственное число			
мужской	студѐнт стол словáрь музѐй санаторій	о студѐнте о столѐ о словарѐ о музѐе о санаторіи	-е -(и)и
средний	окно́ мо́ре заня́тие	об окнѐ о мо́ре о заня́тии	-е -(и)и
женский	студѐнтка ко́мната дерѐвня пло́щадь аудиторіа	о студѐнтке о ко́мнате о дерѐвне о пло́щади об аудиторіи	-е -и -(и)и
Множественное число			
мужской	студѐнты сто́лы словари́ музѐи санаторіи	о студѐнтах о столáх о словаря́х о музѐях о санаторіях	-ах -ях -(и)ях
средний	о́кна моря́ заня́тия	об о́кнах о моря́х о заня́тиях	
женский	студѐнтки ко́мнаты деревни пло́щади аудиторіи	о студѐнтках о ко́мнатах о деревня́х о площа́дях об аудиторіях	

Запомните!

<i>где?</i>		<i>где?</i>		<i>кто? — о ком?</i>
в бою́	во рту́	на берегу́	на мосту́	дочь — о до́чери мать — о ма́тери
в глазу́	в саду́	на Дону́	на посту́	
в Крыму́	в снегу́	на краю́	на снегу́	
в лесу́	в углу́ (ко́мнаты)	на лбу́	на углу́ (до́ма)	
в плену́	в шкафу́	на льду́	на шкафу́	

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (п. п.)

Число	И. п. <i>кто? что?</i>	П. п. <i>о ком? о чём?</i>
единственное	я ты он, онó онá	обо мне о тебе о нём о ней
множественное	мы вы онí	о нас о вас о них

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНΙΑ (П. п.)

Род	Примеры	Окончания
Единственное число		
мужской и средний	<div> <div>В</div> <div> <div>нóвом</div> <div>бóльшóм</div> <div>хорóшем</div> <div>послédнем</div> <div>этóм</div> <div>вáшем</div> </div> </div>	<div> <div>дóме.</div> <div>здáнии.</div> </div> <div> <div>-ом</div> <div>-ем</div> </div>
женский	<div> <div>В</div> <div> <div>нóвой</div> <div>бóльшóй</div> <div>хорóшей</div> <div>послédней</div> <div>этóй</div> <div>вáшей</div> </div> </div>	<div> <div>квартíре.</div> </div> <div> <div>-ой</div> <div>-ей</div> </div>
Множественное число		
для всех родов	<div> <div>В</div> <div> <div>нóвых</div> <div>бóльш́их</div> <div>хорóших</div> <div>послédних</div> <div>эт́их</div> <div>вáших</div> </div> </div>	<div> <div>домáх.</div> <div>здáниях.</div> <div>квартíрах.</div> </div> <div> <div>-ых</div> <div>-их</div> </div>

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (П. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
	Единственное число		
	<i>Мужской род</i>		
<i>о ком?</i>	Мой друг рабóтает на воéнном заво́де.	-ом	-е
<i>о чём?</i>	Ле́том я отды́хал в хоро́шем санато́рии.	-ем	-и
<i>где?</i>	<i>Средний род</i>		
<i>когда́?</i>	В про́шлом году́ мы отды́хали на Чё́рном мо́ре.	-ом	-е
	В сентяб́ре в но́вом зда́нии нача́лись заня́тия.	-ем	-и
	<i>Женский род</i>		
	В ма́е студéнты бы́ли на инте- ре́сной экску́рсии на Кра́сной пло́щади.	-ой -ей	-е -и
	В сего́дняшней газéте я чита́л о Вели́кой Оте́чественной войнé.		
	<i>Множественное число</i>		
	Мо́и друзья́ рабóтают на воéнных заво́дах.	-ых -их	-ах -ях
	В сего́дняшних газéтах сообщ́и- ли о си́льных землетрясéниях в ра́зных города́х Япо́нии.		

Прилагательные в значении существительных

Сравните:

Прилагательное (какой?)	Существительное (кто?)
Рабо́чий день начался. В 10.00 он за́нял своё рабо́чее ме́сто. Я расска́зывал о своём больно́м дру́ге.	Рабо́чий пришёл на заво́д в 9.50. Больно́й на́чал выздорáвливать.

Эти слова изменяются как прилагательные.

И. п.	П. п.
что? бу́лочная про́шное сто́ловая морóженое	где? о чём? в бу́лочной о про́шлом в сто́ловой о морóженом
кто? больно́й, больна́я рабо́чий, рабо́чая учёный, учёная	о ком? о больно́м, о больно́й о рабо́чем, о рабо́чей об учёном, об учёной

Запомните!

Женский род: ва́нная, гости́ная, за́пятая, масте́рская, на́бережная, парик-ма́херская, преподава́тельская, приё́мная.

Средний род: бу́дущее, настоя́щее, про́шное, живо́тное, насеко́мое, пиро́жное.

Мужской род (может быть и ж. р.): воённый, дежу́рный, знако́мый, прохо́жий.

Множественное число: бли́зкие, дома́шние, лёгкие, родные.

Некоторые прилагательные употребляются только в значении существительных:

за́пятая, мостова́я, портно́й, прохо́жий, прилагáтельное, существи́тельное, числи́тельное и др.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖНОГО ПАДЕЖА

№	Вопросы	Значение	Примеры
1	где?	Место	Отец работает в школе. Где работает отец? — В школе. Студенты были на Красной площади. Где были студенты? — На Красной площади.
2	о ком? о чём?	Объект мысли и речи	Он рассказывал о Москве. О чём он рассказывал? — О Москве. Сын думал о матери. О ком думал сын? — О матери.
3	на чём? = как?	Средство передвижения	Они едут на автобусе. На чём (как) они едут? — На автобусе.
4	когда?	Время	Брат поедет домой на следующей неделе. Когда брат поедет домой? — На следующей неделе. Он был в Москве в 2001(-ом) году. Когда он был в Москве? — В 2001(-ом) году. В юности я любил футбол. При Петре I в России основали первую русскую библиотеку.

Сравните:

на чём?		где?	
ехать НА	автобусе машине поезде троллейбусе	быть находиться сидеть стоять	В автобусе машине поезде троллейбусе

какой год (месяц, век)?		когда? = в каком году (месяце, веке)?	
этот прошлый следующий	год (месяц, век)	в этом в прошлом в следующем	году (месяце, веке)
1991(-ый) год, 2003(-ий) год		в 1991(-ом) году, в 2003(-ем) году	
какая неделя?		когда? = на какой неделе?	
эта прошлая следующая	неделя	на этой на прошлой на следующей	неделе

Запомните!

рабóтать где?			
в аптéке	в магази́не	на вокза́ле	на ста́нции
в библиотéке	в поликли́нике	на заво́де	на стро́ительстве
в больни́це	в учрежде́нии	на ка́федре	на телегра́фе
в институ́те	в фи́рме	на по́чте	на фа́брике
в ка́ссе	в шко́ле	на ры́нке	на факультéте

учи́ться где?		
в акаде́мии	в лице́е	на истори́ческом факульте́те
в гимна́зии	в университе́те	на пе́рвом ку́рсе
в де́сятом кла́ссе	в шко́ле	на подгото́вительном отде́лении
в институ́те		

быть где?			
в аудито́рии	в консервато́рии	на балéте	на рабóте
в аэропорту́	в лесу́	на заня́тии (заня́тиях)	на ро́дине
в бассе́йне	в метро́	на конфе́ренции	на ры́нке
в зоопáрке	в музе́е	на конце́рте	на собра́нии
в кварта́ире	в па́рке	на ле́кции	на спекта́кле
в кино́	в саду́	на ма́тче	на стадио́не
в кла́ссе	в теа́тре	на ми́тинге	на уро́ке
в ко́мнате	в ци́рке	на óпере	на экску́рсии

жить где?	
в го́роде	на пло́щади Гага́рина
в переу́лке	на проспекте Ми́ра
в райо́не	на Ле́нинском проспекте
в Англии	на у́лице Ге́рцена
во Вьетна́ме	на Кавка́зе
в Герма́нии	на Ку́бе
в Ира́не	на Ура́льских гора́х
в Кита́е	на се́вере, на ю́ге, на за́паде,
в Корéе	на восто́ке
в Москвé	на се́веро-восто́ке
в Росси́и	на се́веро-за́паде
во Фра́нции	на ю́го-восто́ке
в Япо́нии	на ю́го-за́паде

ПЕРЕВОД (глагол + П. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
БЕСЕДОВАТЬ I [ова/у] я бесе́дую ты бесе́дуешь... они́ бесе́дуют	nói chuyện, tọa đàm...	交谈、我交谈、你交谈、 他们（她们）交谈	Soхбат кардан صحبت کردن، گفتگو کردن مذاکره کردن -	to talk, to discuss
БЫТЬ I я бу́ду ты бу́дешь... они́ бу́дут	có, ở, tồn tại...	在、我在、你在、他们 （她们）在	Будан بودن زمان آینده تشکیل شدن -3	to be
ВСПОМИНАТЬ I я вспоми́наю ты вспоми́наешь... они́ вспоми́нают	nhớ lại, hồi tưởng lại...	想起、我想起、你想起、 他们（她们）想起	Бехатерь авардан بخطار آوردن، یاد آوردن	to remember
ВСТРЕЧАТЬСЯ I я встре́чаюсь ты встре́чаешься... они́ встре́чаются	gặp nhau, gặp gỡ...	见面、我见面、你见面、 他们（她们）见面	Молагать кардан ملاقات کردن، دیدن برخورد کردن (برخوردن) -2	to meet
ГОВОРИТЬ II я говорю́ ты говори́шь... они́ говори́т	nói...	说话、我说话、你说话、 他们（她们）说话	Харф задан حرف زدن، صحبت کردن	to speak
ГУЛЯТЬ I я гуляю́ ты гуля́ешь... они́ гуля́ют	đi chơi, đi dạo...	散步、我散步、你散步、 他们（她们）散步	Гарлэш кардан گردش کردن، گشتن بیکار گشتن -2	to walk

(продолжение таблицы)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ДОГОВАРИВАТЬСЯ I я договариваюсь... ты договариваешься... они договариваются	thỏa thuận , ước hẹn...	商定、我商定、你商定、 他们（她们）商定	Мовафэгат кардан - موافقت کردن، قرار گذاشتن	to arrange, to agree
ДУМАТЬ I я думаю ты думаешь... они думают	nghĩ , suy nghĩ...	想、我想、你想、他们 （她们）想	Фэкр кардан -1 فکر کردن، اندیشه کردن -2 گمان کردن -3 خیال کردن	to think
ЖИТЬ I я живу ты живёшь... они живут	sống ...	生活、我生活、你生活、 他们（她们）生活	Зэндэги кардан -1 زندگی کردن، زیستن -2 زنده بودن	to live
ЗАБОТИТЬСЯ II [т/ч/т] я забочусь ты заботишься... они заботятся	chăm sóc , quan tâm, chăm chút, chăm lo, chăm nom, săn sóc...	关心、我关心、你关心、 他们（她们）关心	Гамхари кардан -1 غمخواری کردن، نلسوزی کردن -2 مواظبت کردن	to take care
ЗАБЫВАТЬ I я забываю ты забываешь... они забывают	quên , bỏ quên...	忘记、我忘记、你忘记、 他们（她们）忘记	Фарамуш кардан -1 فراموش کردن -2 جا گذاشتن	to forget
ЗАНИМАТЬСЯ I я занимаюсь ты занимаешься... они занимаются	làm , bận...	做、我做、你做、他们 （她们）做	Машголэ кари боудан -1 تحصیل کردن، درس خواندن -2 مشغول انجام کاری بودن	to study
МЕЧТАТЬ I я мечтаю ты мечтаешь... они мечтают	ước mơ , mong ước...	梦想、我的梦想、你的梦 想、他们（她们）的梦想	Арэзу кардан - آرزو کردن	to dream

НАПОМИНАТЬ I я напоминаю ты напоминаешь... они напоминают	nhắc nhở, nhắc, nhắc đến, nhắc lại...	提醒、使想起、我提醒、 你提醒、他们（她们） 提醒	Йадавари кардан 1- یاد آوری کردن 2- بیدار کردن	to remind
НАХОДИТЬСЯ II [д/ж/д] я нахожусь ты находишься... они находятся	ở, có sẵn, có...	位于、我位于、你位于、 他们（她们）位于	Вагэ бодан واقع بودن، قرار داشتن	to be
НУЖДАТЬСЯ I я нуждаюсь ты нуждаешься... они нуждаются	cần...	需要、我需要、你需要、 他们（她们）需要	Дар фагр дэ сар бордан 1- در فقر بسر بردن 2- محتاج بودن	to be in need of
ОБЪЯВЛЯТЬ I я объявляю ты объявляешь... они объявляют	xuất hiện, hiện ra...	公告、公布、我公告、你 公告、他们（她们）公告	Э-лам кардан اعلام کردن، ابلاغ کردن، باطلاع رساندن	to declare
ОТДЫХАТЬ I я отдыхаю ты отдыхаешь... они отдыхают	nghe ngơi, tĩnh dưỡng...	休息、我休息、你休息、 他们（她们）休息	Эстэрахаг кардан استراحت کردن	to rest
ПИСАТЬ I [с/ш] я пишу ты пишешь... они пишут	viết, viết lách...	写、我写、你写、他们 （她们）写	Нэвэштан / Наггаши кешидан 1- نوشتن، نگاشتن 2- نقاشی کشیدن، تصویر کشیدن	to write
РАССКАЗЫВАТЬ I я рассказываю ты рассказываешь... они рассказывают	kể chuyện, kể lại, kể, thuật lại...	讲述、我讲述、你讲述、 他们（她们）讲述	Хэкайаг кардан حكایت کردن، تعریف کردن	to tell

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
СИДЕТЬ II я сижу ты сидишь... они сидят	ngồi...	坐、我坐、你坐、他们 (她们) 坐	Нэшастан...на... نشستن ... روی	to sit
СООБЩАТЬ I я сообщаю ты сообщаешь... они сообщают	thông báo, báo, tin, thông tin, báo tin..	通告、通知、我通知、你 通知、他们(她们) 通知	Хабар дадан / Гофтан 1- خبر دادن, اطلاع دادن 2- گفتن, رساندن	to inform
СПРАШИВАТЬ I я спрашиваю ты спрашиваешь... они спрашивают	hỏi, hỏi thăm, hỏi han...	问、我问、你问、他们 (她们) 问	Порсидан / Хастан 1- پرسیدن, سوال کردن 2- خواستن, تقاضا ... کردن	to ask
СТОЯТЬ II я стою ты стоишь... они стоят	đứng...	站、我站、你站、他们 (她们) 站	Истадан 1- ایستادن, قرار داشتن 2- توقف کردن	to stand
УЗНАВАТЬ I [ва/-] я узнаю ты узнаешь... они узнают	được biết, biết, hay...	知道、我知道、你知道、 他们(她们) 知道	Порсидан 1- پرسیدن 2- دانستن, فهمیدن	to learn, to find out
УЧАСТВОВАТЬ I [ова/у] я участвую ты участвуешь... они участвуют	tham gia, tham dự...	参加、我参加、你参加、 他们(她们) 参加	Шеркат кардан 1- شرکت کردن 2- شریک بودن	to take part, to participate in
УЧИТЬСЯ II я учусь ты учишься... они учатся	học, tập, học tập...	学习、我学习、你学习、 他们(她们) 学习	Тахсил кардан تحصيل کردن, درس خواندن	to study

Глаголы + П. п.

<i>где?</i>		
быть I	заниматься I	работать I
висеть II	играть I	родиться II
встречаться I / встретиться II	лежать II	сидеть II
гулять I	находиться II	стоять II
жить I	отдыхать I / отдохнуть I	учиться II

<i>о ком? о чём?</i>	
беседовать I [ова/у] побеседовать I [ова/у]	о занятиях, о книге, о поездке я побеседую, ты побеседуешь... они побеседуют
вспоминать I вспомнить II	о детстве, о юности, о родителях я вспомню, ты вспомнишь... они вспомнят
говорить II сказать I [з/ж]	о преподавателе, о каникулах я скажу, ты скажешь... они скажут
договариваться I договориться II	о встрече, о работе, о поездке я договорюсь, ты согласишься... они договорятся
думать I подумать I	о будущем, об учёбе, о зачётах я подумаю, ты подумаешь... они подумают
заботиться II [т/ч/т] позаботиться II	о матери, об отце, о сестре я позабочусь, ты позаботишься... они позаботятся
забывать I забыть I	о встрече, о собрании, о друзьях я забуду, ты забудешь... они забудут
мечтать I помечтать I	об отдыхе, о встрече, о путешествии я помечтаю, ты помечтаешь... они помечтают
напоминать I напомнить II	об экскурсии, о поездке я напомню, ты напомнишь... они напомнят
объявлять I объявить II [в/вл/в]	о собрании, о концерте, о лекции я объявлю, ты объявишь... они объявят
писать I [с/ш] написать I [с/ш]	о Москве, об учёбе, о художнике я напишу, ты напишешь... они напишут
разговаривать I	о погоде, о планах, о семье я разговариваю, ты разговариваешь... они разговаривают
рассказывать I рассказать I [з/ж]	о городе, об общении, об учёбе я расскажу, ты расскажешь... они расскажут
сообщать I сообщить II	о приезде, об отъезде, о результатах я сообщу, ты сообщишь... они сообщат
спрашивать I спросить II [с/ш/с]	о занятиях, о расписании я спрошу, ты спросишь... они спросят
узнавать I [ва/-] узнать I	об экзаменах, об экскурсии я узнаю, ты узнаешь... они узнают

<i>в чём?</i>	
нуждаться I помогать — помочь I участвовать I	в помощи, в совете в учёбе, в работе, в борьбе в конкурсе, в соревнованиях

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. что?	В. п. что?	Окончания
Единственное число			
мужской	стол словáрь музе́й санато́рий	стол словáрь музе́й санато́рий	как И. п.
средний	окно́ мо́ре за́нятие	окно́ мо́ре за́нятие	как И. п.
женский	ко́мната дерёвня пло́щадь аудито́рия	ко́мнату дерёвню пло́щадь аудито́рию	-у -ю — -(и)ю
Множественное число			
мужской	сто́лы словари́ музе́и санато́рии	сто́лы словари́ музе́и санато́рии	как И. п.
средний	о́кна моря́ за́нятия	о́кна моря́ за́нятия	как И. п.
женский	ко́мнаты дерёвни пло́щади аудито́рии	ко́мнаты дерёвни пло́щади аудито́рии	как И. п.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (В. п.)

Число	И. п. кто? что?	В. п. кого? что?
единственное	я ты он, онó она́	меня́ тебя́ его́ (за него́) её́ (за неё)
множественное	мы вы они́	нас вас их (за них)

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНЕНИЯ (В. п.) (неодушевлённые существительные)

Род	Примеры		Окончания
Единственное число			
мужской	Како́й (чей) дом мы ви́дели?	Но́вый Большо́й Хоро́ший После́дний Этот, ваш	дом. <

НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (В. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
что? куда? когда? сколько времени?	Единственное число		
	Мужской род		
	Я люблю наш архитектурный институт. Во вторник мы ходили в Исторический музей. Экскурсия в музей продолжалась час.	как И. п.	
	Средний род		
	В прошлом году я видел Чёрное море и Синее озеро. Всё лето я был на родине.	как И. п.	
	Женский род		
	Вчера я видел Красную площадь и Тверскую улицу. В среду мы ходили на экскурсию в Третьяковскую галерею. Я люблю солнечную зимнюю погоду.	-ую -уюю	-(ь) -у -ю
	Множественное число		
	В Москвѣ я видел широкие улицы, красивые площади и замечательные памятники.	как И. п.	

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

№	Вопросы	Значение	Примеры
1	куда?	Направление	Авто́бус идёт в центр. Куда́ идёт авто́бус? — В центр .
2	что?	Объект действия	Он чита́ет кни́гу. Что он чита́ет? — Кни́гу . Сестра́ слу́шает ра́дио. Что слу́шает сестра́? — Ра́дио .
3	когда?	Вре́мя	Заня́тия начина́ются в 9 часо́в 30 мину́т (че́рез 15 мину́т; в сре́ду). Когда́ начина́ются заня́тия? — В 9 часо́в 30 мину́т (че́рез 15 мину́т; в сре́ду).
	ско́лько вре́мени? (как до́лго?)		Экску́рсия продо́лжала́сь пять часо́в (два дня). Ско́лько вре́мени продо́лжала́сь экску́рсия? — Пять часо́в (два дня).
	на ско́лько вре́мени?		Он прие́хал в Москвú на неде́лю (на год...). На ско́лько вре́мени он прие́хал в Москвú? — На неде́лю (на год...).
	за ско́лько вре́мени?		Она́ вы́учила но́вые слова́ за 50 мину́т. За ско́лько вре́мени она́ вы́учила но́вые слова́? — За 50 мину́т .
Запомните!			
	когда?	ско́лько вре́мени?	
	ка́ждый	весь = це́лый	→ ве́чер, вто́рник, год, день, ме́сяц, час
	ка́ждую	всю = це́лую	→ весну́, зи́му, мину́ту, неде́лю, сре́ду
	ка́ждое	всё = це́лое	→ воскре́сенье, ле́то, у́тро

Предлоги + В. п. (куда?)

В		НА	
в академию	в кино, в цирк	на вокзал	на работу
в библиотеку	в комнату	на выставку	на родину
в больницу	в магазин	на дискотеку	на собрание
в город	в музей	на завод	на спектакль
в гости	в офис	на занятие	на стадион
в государство	в парикмахерскую	на концерт	на станцию
в деканат	в парк, в лес, в сад	на лекцию	на улицу
в деревню	в поликлинику	на оперу, на балет	на экзамен
в дом	в посольство	на остановку	на экскурсию
в зал, в класс	в столовую	на площадь	на этаж
в институт	в страну	на север (восток, юг, запад)	
в кафе, в буфет	в школу	на северо-запад (северо-восток)	
в квартиру	в университет	на юго-запад (юго-восток)	

ПЕРЕВОД (глагол + В. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
БРАТЬ I я беру ты берёшь... они берут	iây, cầm [lây], nắm [lây], bắt [lây]	拿、我拿、你拿、 他们（她们）拿	Бардоштан برداشتن	to take
ВЁШАТЬ I я вешаю ты вешаешь... они вешают	treo, mắc, móc...	挂、我挂、你挂、 他们（她们）挂	Авихтан\Авизан кардан Кешидан 1- آویختن، آویزان کردن، سرخ کردن 2- کشیدن، وزن کردن، قیاس کردن	to hang
ВИДЕТЬ II [д/ж/д] я вижу ты видишь... они видят	nhìn thấy, trông thấy, thấy...	看见、我看见、你看见、 他们（她们）看见	Дидан دیدن	to see
ВКЛЮЧАТЬ I я включаю ты включаешь... они включают	1) bao gồm, bao trùm, bao hàm, gồm có... 2) mở, mắc, đóng mạch, vặn, bật...	开、我开、你开、 他们（她们）开	Рошан кардан \ Дахел кардан 1- روشن کردن، بکار انداختن 2- داخل کردن، وارد کردن	to switch on, to turn on
ВСПОМИНАТЬ I я вспоминаю ты вспоминаешь... они вспоминают	nhớ lại, hồi tưởng lại...	想起、我想起、你想起、 他们（她们）想起	Бехатерь авардан بیاد آوردن	to remember, to recall
ВСТРЕЧАТЬ I я встречаю ты встречаешь... они встречаются	gặp, gặp mặt, gặp gỡ, hội ngộ...	见面、我见面、你见面、 他们（她们）见面	Молагать кардан 1- ملاقات کردن، دیدن 2- برخورد کردن (برخوردن)	to meet

ВЫБИРАТЬ I я выбираю ты выбираешь... они выбирают	lựa chọn , chọn, kén chọn, lựa, tuyển lựa...	选择、挑选、我挑选、你 挑选、他们（她们）挑选	Ентехаб кардан 1- انتخاب کردن 2- برگزیدن	to choose
ВЫКЛЮЧАТЬ I я выключаю ты выключаешь... они выключают	tắt , cắt, ngắt...	关掉、我关掉、你关掉、 他们（她们）关掉	Рошан кардан روشن کردن، بکار انداختن	to switch off, to turn off
ВЫПОЛНЯТЬ I я выполняю ты выполняешь... они выполняют	thực hiện , thi hành, tiến hành...	完成、我完成、你完成、 他们（她们）完成	Эджра кардан اجرا کردن، انجام دادن	to fulfil, to carry out, to accomplish
ГОТОВИТЬ II [в/вл] я готовлю ты готовишь... они готовят	1) chuẩn bị , sửa soạn, sửa chữa... 2) nấu ăn , nấu...	准备、我准备、你准备、 他们（她们）准备	Хазэр кардан 1- حاضر کردن، آماده کردن 2- مهیا شدن، فراهم کردن	to cook
ЗАБЫВАТЬ I я забываю ты забываешь... они забывают	quên , bỏ quên...	忘记、我忘记、你忘记、 他们（她们）忘记	Фарамуш кардан 1- فراموش کردن 2- جا گذاشتن	to forget
ЗАКАЗЫВАТЬ I я заказываю ты заказываешь... они заказывают	đặt hàng , đặt làm, đặt mua...	预定、我预定、你预定、 他们（她们）预定	Сэфарэш ладан سفارش دادن	to order
ЗАКАНЧИВАТЬ I я заканчиваю ты заканчиваешь... они заканчивают	làm xong , hoàn thành, kết thúc...	做完、我做完、你做完、 他们（她们）做完	Тамам кардан تمام کردن، پایان دادن	to finish, to complete, to graduate from

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ЗАМЕЧАТЬ I я замечаю ты замечаешь... они замечают	1) để ý, thấy, nhận thấy... 2) nhớ, ghi nhớ... 3) đánh dấu, ghi dấu...	注意到、我注意到、你注意到、他们（她们）注意到	Motavadj-дже шодан 1- متوجه شدن ، ملتفت شدن 2- گوشزد کردن، یادآور شدن	to notice
ИЗУЧАТЬ I я изучаю ты изучаешь... они изучают	học, học tập...	学习、我学习、你学习、他们（她们）学习	Амухтан / халладжи кардан 1- آموختن، مطالعه کردن 2- حلایي کردن	to study
ИСПРАВЛЯТЬ I я исправляю ты исправляешь... они исправляют	sửa [lại], chữa [lại], sửa chữa...	改正、我改正、你改正、他们（她们）改正	Tac-xих кардан تصحیح کردن، اصلاح کردن غلط گیری کردن	to correct
КЛАСТЬ I [ст/д] я кладу ты кладёшь... они кладут	đặt, để, đưa vào, cho vào, bỏ...	放、按放、存放、我放、你放、他们（她们）放	Гозардан / Сахтан 1- گذاردن، گذاشتن، نهاندن 2- ساختن، بنا کردن	to put
ЛЮБИТЬ II [б/бл/б] я люблю ты любишь... они любят	yêu, thương, yêu mến, yêu dấu, yêu đương, yêu thương...	爱、我爱、你爱、他们（她们）爱	Ашег-е ... будан عاشق ... بودن، خاطرخواه بودن دوست داشتن	to love
ОБСУЖДАТЬ I я обсуждаю ты обсуждаешь... они обсуждают	thảo luận, bàn luận, bàn, bàn bạc, tranh luận...	讨论、我讨论、你讨论、他们（她们）讨论	Мозакерэ кардан مذاکره کردن، مورد بحث قرار دادن، مورد مشاوره قرار دادن	to discuss, to debate
ОТПРАВЛЯТЬ I я отправляю ты отправляешь... они отправляют	gửi... đi, chuyển... đi	发送、我发送、你发送、他们（她们）发送	Фэрэстадан فرستادن، روانه کردن	to send

ПЕРЕВОДИТЬ II [л/ж/д] я перевожу ты переводишь... они переводят	dịch , phiên dịch, dẫn... qua, dắt... qua. dẫn... sang, dắt... sang	翻译、我翻译、你翻译、 他们（她们）翻译	Tarjomэ кардан 1- ترجمه کردن 2- انتقال دادن	to translate
ПИСАТЬ I [с/ш] я пишу ты пишешь... они пишут	viết , viết lách...	写、我写、你写、他们 （她们）写	Nэвэштан / Наггаши кешидан 1- نوشتن، نگاشتن 2- نقاشی کشیدن، تصویر کشیدن	to write
ПЛАТИТЬ II [т/ч/т] я плачу ты платишь... они платят	trả tiền , nộp tiền, trả, thanh toán, nộp...	付钱、我付钱、你付钱、 他们（她们）付钱	Пардахт кардан 1- پرداخت کردن، پرداختن 2- جواب دادن (بر ازا، نیکی، نیکی کردن)	to pay
ПОВТОРЯТЬ I я повторяю ты повторяешь... они повторяют	lặp lại , lặp lại, nhắc lại, tái diễn...	重复、我重复、你重复、 他们（她们）重复	Tэкpар кардан / морур кардан 1- تکرار کردن 2- مرور کردن	to repeat
ПОКАЗЫВАТЬ I я показываю ты показываешь... они показывают	đưa cho xem (thấy), chỉ, chỉ cho xem (thấy), trình, trình bày...	展示、我展示、你展示、 他们（她们）展示	Nэшан дадан / шахадаг дадан 1- نشان دادن 2- شهادت دادن	to show, to demonstrate
ПОКУПАТЬ I я покупаю ты покупаешь... они покупают	mua, sắm, mua sắm...	买、我买、你买、他们 （她们）买	Xаридан خریدن، ايتباع کردن	to buy
ПОЛУЧАТЬ I я получаю ты получаешь... они получают	nhận, lĩnh, tiếp nhận, được...	收到、我收到、你收到、 他们（她们）收到	Герэфтан / бе даст авардан 1- گرفتن، دریافت کردن 2- بدست آوردن	to get, to receive

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ПОМНИТЬ II я помню ты помнишь... они помнят	nhớ, nhớ đến...	记住、我记住、你记住、他们（她们）记住	Бэ хатэр даштан بخاطر داشتن ، در یاد داشتن	to remember
ПОНИМАТЬ I я понимаю ты понимаешь... они понимают	hiểu, hiểu thấu, nhận thức, nhận rõ...	理解、我理解、你理解、他们（她们）理解	Фахмилан / Cap لارавاردان 1- فهمیدن 2- سر در آوردن، سر رشته داشتن	to understand
ПРОВОЖАТЬ I я провожаю ты провожаешь... они провожают	đi theo, đưa chân, hộ tống, đưa, tiễn đưa, tiễn biệt, tiễn chân...	送、我送、你送、他们（她们）送	Бадрэгэ кардан بدرفه کردن، مشایعت کردن، رساندن	to see smb. off
РАССКАЗЫВАТЬ I я рассказываю ты рассказываешь... они рассказывают	kể chuyện, kể lại, kể thuật lại...	讲述、我讲述、你讲述、他们（她们）讲述	Хекайат кардан حکایت کردن، تعریف کردن	to tell
РЕШАТЬ I я решаю ты решаешь... они решают	quyết định, giải quyết...	决定、我决定、你决定、他们（她们）决定	Тасмим гэрэфтан تصمیم گرفتن، مصمم شدن 2- مسئله را حل کردن، رای دادن	to solve
СЛУШАТЬ I я слушаю ты слушаешь... они слушают	kể chuyện, kể lại, kể thuật lại...	听、我听、你听、他们（她们）听	Гуш дадан گوش دادن	to listen
СМОТРЕТЬ II я смотрю ты смотришь... они смотрят	nhìn (xem)...	看见、我看见、你看见、他们（她们）看见	Нэга кардан / Мовазбат кардан 1- نگاه کردن 2- ملاحظت کردن	to look at, to watch

СООБЩАТЬ I я сообщаю ты сообщаешь... они сообщают	thông báo, báo, tin, thông tin, báo tin...	通知、我通知、你通知、 他们（她们）通知	Хабар дадан / Гофтан 1- خبر دادن، اطلاع دادن 2- گفتن	to inform
СТАВИТЬ II [в/вл/в] я ставлю ты ставишь... они ставят	đặt... đứng, để... đứng, đặt, để	放、我放、你放、他们 （她们）放	Гарар дадан - فرار دادن، گذاشتن	to put
СТРОИТЬ II я строю ты строишь... они строят	xây dựng, kiến thiết, xây, dựng...	建造、我建造、你建造、 他们（她们）建造	Сахтан / Ташкил дадан 1- ساختن 2- تشکیل دادن، بنا کردن 3- در سر پروردين	to build
ТЕРЯТЬ I я теряю ты теряешь... они теряют	mất, đánh mất, làm mất, thất lạc...	丢失、我丢失、你丢失、 他们（她们）丢失	Гом кардан / Аз даст дадан 1- گم کردن 2- از دست دادن	to lose, to waste (time)
УЧИТЬ II я учу ты учишь... они учат	dạy, dạy học...	学习、我学习、你学习、 他们（她们）学习	Амухтан - آموختن، یاد دادن	to teach
ЧИТАТЬ I я читаю ты читаешь... они читают	đọc...	读、我读、你读、他们 （她们）读	Хандан / Гараат кардан 1- خواندن، قرائت کردن 2- بی بردن	to read

Глаголы + В. п. (неодушевлённые существительные)

что?	
брать I взять I	кни́гу, газе́ту, слова́рь, тетра́ди, ру́чку я возьму́, ты возьмёшь... они́ возьму́т
ви́деть II [д/ж/д] уви́деть II [д/ж/д]	восхо́д (закáт) со́лнца я уви́жу, ты уви́дишь... они́ уви́дят
включа́ть I включи́ть II	ра́дио, свет, плити́у, компью́тер я вклю́чу, ты вклю́чишь... они́ вклю́чат
вспомина́ть I вспомни́ть II	а́дрес, и́мя, текст, диало́г, но́вые слова́ я вспо́мню, ты вспо́мнишь... они́ вспо́мнут
выключа́ть I выключи́ть II	телеви́зор, му́зыку, магни́тофо́н я вы́ключу, ты вы́ключишь... они́ вы́ключат
гото́вить II [в/вл/в] пригото́вить II [в/вл/в] подгото́вить II [в/вл/в]	обе́д, сала́т, яи́чницу, рис, карто́фель я пригото́влю, ты пригото́вишь... они́ пригото́вят расска́з, докла́д, програ́мму я подгото́влю, ты подгото́вишь... они́ подгото́вят
забыва́ть I забы́ть I	су́мку, па́спорт, ключ, де́ньги, про́пуск я забу́ду, ты забу́дешь... они́ забу́дут
зака́зывать I заказа́ть I [з/ж]	биле́т, кни́гу; заку́ски, сала́т, вино́, моро́женое я закажу́, ты зака́жешь... они́ зака́жут
закан́чивать I закон́чить II	рабо́ту, прое́кт, задáние, учёбу, о́тдых я закончу́, ты закон́чишь... они́ закон́чат
изуча́ть I изучи́ть II	ру́сский язы́к, пробле́му, истори́ю, матемáтику я изучу́, ты изучи́шь... они́ изуча́т
исправля́ть I испра́вить II [в/вл/в]	оши́бки, произноше́ние, прое́кт, план я испра́влю, ты испра́вишь... они́ испра́вят
люби́ть II [б/бл/б] полюби́ть II [б/бл/б]	му́зыку, приро́ду, жизнь, Москвú, Ро́дину я полюблю́, ты полюби́шь... они́ полюбят
обсужда́ть I обсуди́ть II [д/ж/д]	вопрóс, пробле́му, прое́кт, план, ситуáцию я обсу́жу, ты обсу́дишь... они́ обсу́дят
объясня́ть I объясни́ть II	пра́вило, доро́гу, но́вые слова́, грамма́тику я объясню́, ты объясни́шь... они́ объясня́т
отправля́ть I отпра́вить II [в/вл/в]	письмо́, факс, телегра́мму, бандеро́ль я отпра́влю, ты отпра́вишь... они́ отпра́вят
переводи́ть II [д/ж/д] перевести́ I [ст/д]	текст, статью́, кни́гу, слова́, расска́з, задáние я переведу́, ты переведе́шь... они́ переве́дут
писа́ть I [с/ш] написа́ть I [с/ш]	упражне́ние, слова́, дикта́нт, автобиогра́фию я напишу́, ты напи́шешь... они́ напи́шут
плати́ть II [т/ч/т] заплати́ть II [т/ч/т]	штраф, нало́г я заплачу́, ты запла́тишь... они́ запла́тят
повторя́ть I повтори́ть II	текст, диало́г, но́вые слова́, пе́сню я повторю́, ты повтори́шь... они́ повторя́т

(окончание таблицы)

пока́зывать I показа́ть I [з/ж]	го́род, фотогра́фии, Кра́сную пло́щадь, табли́цу я покажу́, ты пока́жешь... оні́ пока́жут
покупа́ть I купи́ть II [п/пл/п]	хлеб, молоко́, сыр, газе́ту, кни́гу, журна́л, оде́жду я куплю́, ты купи́шь... оні́ купят
получа́ть I получи́ть II	фа́кс, ви́зу, отме́тку, де́ньги, стипе́ндию, кни́ги я получу́, ты получи́шь... оні́ получи́т
провожа́ть I проводи́ть II [д/ж/д]	по́езд, самолёт, ста́рый год я провожу́, ты проводи́шь... оні́ прово́дят
рассказа́ывать I рассказа́ть I [з/ж]	текст, стихотво́рение, диало́г я расскажу́, ты расска́жешь... оні́ расска́жут
реша́ть I реши́ть II	зада́чи, пробле́му, вопро́с я решу́, ты реши́шь... оні́ реша́т
сообща́ть I сообщи́ть II	но́вость, результа́ты я сообщу́, ты сообщи́шь... оні́ сообща́т
стро́ить II постро́ить II	дом, музе́й, шко́лу, поликлини́ку я построю́, ты постро́ишь... оні́ постро́ят
теря́ть I потеря́ть I	перча́тку, ключ, тетра́дь, слова́рь, биле́т, вре́мя я потеряю́, ты потеря́ешь... оні́ потеря́ют
учи́ть II вы́учить II	текст, диало́г, но́вые слова́, пе́сню, стихотво́рение я вы́учу, ты вы́учишь... оні́ вы́учат
чита́ть I проче́итать I	текст, журна́л, рома́н, газе́ту, кни́гу, статью́ я прочитаю́, ты прочита́ешь... оні́ прочита́ют

Запомните!

изуча́ть знать	что?	ру́сский язы́к англи́йский язы́к кита́йский язы́к ара́бский перси́дский францу́зский	исто́рию матема́тику фи́зику языки́
говори́ть писа́ть пони́мать чита́ть	как?	по-ру́сски по-англи́йски по-вьетна́мски	по-кита́йски по-корё́йски по-япо́нски
учи́ть	что?	грамма́тику диало́г но́вые слова́	пе́сню стихотво́рение текст
учи́ться	где?	в акаде́мии в институ́те на ку́рсах	в МАРХИ́ в шко́ле

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. кто? что?	Р. п. кого? чего?	Окончания
Единственное число			
мужской	студѐнт стол словарѝ музѝй санаторій	студѐнта стола́ словаря́ музе́я санаторі́я	-а -я -(и)я
средний	окно́ мо́ре за́ня́тие	окна́ мо́ря за́ня́тия	-а -я -(и)я
женский	студѐнтка ко́мната дерѐвня пло́щадь аудиторі́я	студѐнтки ко́мнаты дерѐвни пло́щади аудиторі́и	-ы -и -(и)и
Множественное число*			
мужской	студѐнты сто́лы словари́ музе́и санаторі́и	студѐнтов сто́лов словаре́й музе́ев санаторі́ев	-ов -ев -ей -(и)ев
средний	о́кна моря́ за́ня́тия	о́кон морѐй за́ня́тий	— -ей -(ий)
женский	студѐнтки ко́мнаты дерѐвни пло́щади аудиторі́и	студѐнто́к ко́мнат дереве́нь пло́щаде́й аудиторі́й	— -ей -(ий)

* Окончания существительных в Р. п. мн. ч. см. на следующей странице.

Окончания существительных в Р. п. мн. ч.

№	И. п. ед. ч.	Р. п. мн. ч.	Окончания
1	Сущ. м. р. на твёрдый согласный студѐнт стол уро́к	студѐнт- стол- уро́к- -ов	-ов
2	1) Сущ. м. р. на -й трамва́й музе́й ге́ний санато́рий 2) Сущ. м. р. на -ц оте́ц огуре́ц ме́сяц па́лец	трамва́- музе́- ге́ни- санато́ри- -ев оте́ц- огурц- ме́сяц- па́лец- -ов -ев	-ев -ов -ев
3	1) Сущ. на -ь <i>м. р.</i> писа́тель <i>ж. р.</i> пло́щадь слова́рь ночь 2) Сущ. м. р. на -ж, -ш, -ч, -щ нож каранда́ш врач това́рищ 3) Сущ. ср. р. на -е мо́ре по́ле	писа́тел- слова́р- площа́д- ноч- -ей нож- карандаш- врач- това́рищ- -ей мор- пол- -ей	-ей -ей -ей
4	Существительные м. р. и ср. р. в И. п. мн. ч. на -ья <i>м. р.</i> <i>ср. р.</i> 1) бра́тья дере́вья сту́лья кры́лья 2) друзы́я сыновья́	брат- сту́л- дере́в- кры́л- - (ь)ев друз- сынов- -ей	- (ь)ев -ей

(окончание таблицы)

№	И. п. ед. ч.		Р. п. мн. ч.		Окончания
5	Существительные 1) ж. р. на -(и)я аудито́рия па́ртия 2) ср. р. на -(и)е зда́ние упражне́ние		аудито́р- па́рт- зда́н- упражне́н-	-(ий)	-(ий)
6	Существительные ж. р. на -а, -я газе́та сестра́ ба́шня	ср. р. на -о окно́ о́зеро	газе́т сестёр ба́шен о́кон озёр	—	—

Примечания:

1. а) В существительных женского рода с суффиксом **-к-** после согласных в Р. п. мн. ч. появляются беглые гласные **-о-** или **-е-**:

студе́нтка — студе́нтки — студе́нток;

де́вочка — де́вочки — де́вочек.

- б) В словах, где **-к-** стоит после гласной (и не является суффиксом), беглые гласные не появляются:

библиоте́ка — библиотéк;

апте́ка — аптéк.

2. В некоторых существительных среднего рода на **-о** в Р. п. мн. ч. появляются беглые гласные **-о-** или **-е-** (**-ё-**) и изменяется ударение:

окно́ — о́кон;

письмо́ — пи́сем;

крéсло — крéсел;

о́зеро — озёр.

Запомните!

1. Сколько? И. п. ед. ч.

Числительные	Существительные		
	м. р.	ср. р.	ж. р.
1 21, 31, 41...	один год час друг месяц музей	одно окно письмо здание	одна минута сестра книга неделя

2. Сколько? И. п. мн. ч.

Одни	брюки	ножницы
	ворота	очки
	каникулы	перчатки
	курanty	сутки

Эти существительные употребляются только во множественном числе.

3. Сколько? Р. п. ед. ч.

Числительные	Существительные		
	м. р.	ср. р.	ж. р.
2 (два, две), 3, 4 22, 23, 24...	года часа друга месяца музея	окна письма здания	минуты сестры книги недели

4. Сколько? Р. п. мн. ч.

Числительные	Существительные		
	м. р.	ср. р.	ж. р.
5, 6, 7... 20 25, 26, 27... 105...	лет часов друзей месяцев музеев	окон писем зданий	минут сестер книг недель

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ (Р. п.)

Число	И. п. кто? что?	Р. п. кого? чего?
единственное	я ты он, онó она́	меня́ тебя́ его́ (у него́) её́ (у неё)
множественное	мы вы они́	нас вас их (у них)

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНΙΑ (Р. п.)

Род	Примеры			Окончания
Единственное число				
мужской и средний	Около како́го (о́коло чье́го) до́ма (здáния) мы живём?	Около	<div>но́вого большо́го хоро́шего последнего э́того ва́шего</div>	до́ма. здáния. -ого -его
женский	Около како́й (о́коло чьей) кварти́ры мы находи́лись?	Около	<div>но́вой большо́й хоро́шей последней э́той ва́шей</div>	кварти́ры. -ой -ей
Множественное число				
для всех родов	Около како́их (о́коло чьих) домо́в (здáний, кварти́р) мы находи́мся?	Около	<div>но́вых больш́их хоро́ших последних э́тих ва́ших</div>	домо́в. здáний. кварти́р. -ых -их

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (Р. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
кого? чего? где? когда? и др.	Единственное число		
	Мужской род		
	Недалеко́ от архитекту́рного институ́- та находится метро́.		
	Я был в Большо́м теа́тре второ́го сентяб́ря 2007 го́да.	-ого -его	-а -я
	В э́том го́роде нет зи́мнего катка́.		
	Средний род		
	Около́ Си́него о́зера находи́лась гости́- ница.	-ого -его	-а -я
	Студе́нты отды́хают у Чёрного мо́ря.		
	Женский род		
	На э́той у́лице нет авто́бусной остано́в- ки.		
	Около́ Третьяко́вской галере́и нахо́- дится метро́.	-ой -ей	-ы -и
	У мла́дшей сестры́ роди́лся сын.		
	Множественное число		
	В на́шем го́роде мно́го драмати́ческих теа́тров, интере́сных музе́ев, ширóких у́лиц и краси́вых площаде́й.	-ых -их	-ов -ев -ей —
	В э́том ме́сяце Па́вел получи́л не́сколько интере́сных пи́сем, мно́го поздрави́- тельных откры́ток.		

УПОТРЕБЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

№	Вопросы	Значение	Примеры																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	откуда? от кого?	Направление	Он идёт из школы. Откуда он идёт? — Из школы. Она́ идёт с почты. Откуда она́ идёт? — С почты. Он идёт от друга. От кого́ он идёт? — От друга.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<div>Сравните:</div> <div><div>куда́? (В. п.) Они́ идут в школу. Они́ идут на почту. В / НА</div><div>→</div><div>откуда́? (Р. п.) Они́ идут из школы. Они́ идут с почты. ИЗ / С</div></div>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
2	где? у кого́?	Место	Он живёт около́ институ́та. Где он живёт? — Около́ институ́та. Вече́ром он был у брата. Где (у кого́) он был вече́ром? — У брата.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<div>Запомните!</div> <table><tr><td>о́коло = у про́тив = напро́тив вблизы́ = во́зле вдо́ль ≠ поперёк ми́мо вokráт</td><td>чего́?</td><td>левее правее се́вернее ю́жнее воста́чнее запа́днее</td><td>чего́?</td><td>сле́ва от спра́ва от близко́ от далеко́ от недалеко́ от</td><td>чего́?</td></tr></table>				о́коло = у про́тив = напро́тив вблизы́ = во́зле вдо́ль ≠ поперёк ми́мо вokráт	чего́?	левее правее се́вернее ю́жнее воста́чнее запа́днее	чего́?	сле́ва от спра́ва от близко́ от далеко́ от недалеко́ от	чего́?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
о́коло = у про́тив = напро́тив вблизы́ = во́зле вдо́ль ≠ поперёк ми́мо вokráт	чего́?	левее правее се́вернее ю́жнее воста́чнее запа́днее	чего́?	сле́ва от спра́ва от близко́ от далеко́ от недалеко́ от	чего́?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
3	кого́? чего́?	Сравне́ние	Сестра́ мла́дше (ста́рше) бра́та на пять лет. = Сестра́ мла́дше (ста́рше), чем брат, на пять лет.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
4	когда́? како́го числа́ (го́да)? с како́го / до како́го вре́мени?	Вре́мя	В институ́те за́нятия начи́наются пе́рвого сен- тяб́ря. Когда́ в институ́те начи́наются за́нятия? — Пе́рвого сен́тября. Он прие́хал в Москву́ восьмо́го ма́я 2003(-его) го́да. Когда́ (како́го числа́, како́го го́да) он прие́хал в Москву́? — Восьмо́го ма́я 2003(-его) го́да.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<div>Запомните!</div> <table><tr><td>Когда́?</td><td></td><td>Когда́ это́ бы́ло?</td></tr><tr><td>в нача́ле</td><td>ве́ка</td><td>в декаб́ре</td></tr><tr><td>в сере́дине</td><td>го́да</td><td>второ́го декаб́ря</td></tr><tr><td>в конце́</td><td>ме́сяца</td><td>в про́шлом году́</td></tr><tr><td></td><td>уро́ка, -ов</td><td>в 1993(-ем) году́</td></tr><tr><td>до</td><td>за́нятия, -ий</td><td>в янва́ре 2007(-о́го) го́да</td></tr><tr><td>во вре́мя</td><td>о́тпуска</td><td>25(-о́го) но́ября 2004(-о́го)</td></tr><tr><td>после́</td><td>рабо́ты</td><td>го́да</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></</td></tr></table>				Когда́?		Когда́ это́ бы́ло?	в нача́ле	ве́ка	в декаб́ре	в сере́дине	го́да	второ́го декаб́ря	в конце́	ме́сяца	в про́шлом году́		уро́ка, -ов	в 1993(-ем) году́	до	за́нятия, -ий	в янва́ре 2007(-о́го) го́да	во вре́мя	о́тпуска	25(-о́го) но́ября 2004(-о́го)	после́	рабо́ты	го́да																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</
Когда́?		Когда́ это́ бы́ло?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
в нача́ле	ве́ка	в декаб́ре																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
в сере́дине	го́да	второ́го декаб́ря																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
в конце́	ме́сяца	в про́шлом году́																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	уро́ка, -ов	в 1993(-ем) году́																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
до	за́нятия, -ий	в янва́ре 2007(-о́го) го́да																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
во вре́мя	о́тпуска	25(-о́го) но́ября 2004(-о́го)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
после́	рабо́ты	го́да																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		</																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

№	Вопросы	Значение	Примеры
5	како́й? кака́я? како́е? каки́е?	Признак предмета	<div> <div>преподава́тель</div> <div> <div>рожде́ния</div> <div>побе́ды</div> <div>незави́симости</div> </div> </div> <div> <div>ру́сского языка́</div> <div>матема́тики</div> <div>исто́рии</div> </div> <p>Проспе́кт Ми́ра нахо́дится в це́нтре. Како́й проспе́кт нахо́дится в це́нтре? — Проспе́кт Ми́ра.</p> <p>В аудито́рию вошёл преподава́тель исто́рии. Како́й преподава́тель вошёл в аудито́рию? — Исто́рии.</p>
6	чей? чья? чьё? чьи?	Принад- лежность	<div> <div>кни́га → чья?</div> <div>письмо́ → чьё?</div> <div>словáрь → чей?</div> <div>тетра́ди → чьи?</div> </div> <div> <div>брати́, сестры́</div> <div>дру́га, подро́ги</div> <div>преподава́теля</div> <div>студе́нта, студе́нтов</div> </div> <p>Кни́га брата́ лежи́т на столе́. Чья́ кни́га лежи́т на столе́? — Брати́а.</p>
7	кого́? чего́?	После отглаголь- ных суще- ствитель- ных	<p>Сравните:</p> <p>чита́ть (что?) кни́гу — чтéние (чего́?) кни́ги</p> <p>встреча́ть (кого́? что?) дру́га, Но́вый год — встрéча (кого́? чего́?) дру́га, Но́вого го́да</p> <p>Рабо́чие стро́или дом два го́да. Стро́ительство до́ма зако́нчилось в апре́ле.</p>
8	кого́? чего́?	После пе- рехо́дных глаго́лов при отри- ца́нии	<p>Сравните:</p> <p>Вчера́ я ви́дел сестру́. Вчера́ я не ви́дел сестры́.</p> <p>Студе́нт чита́л э́ту кни́гу. Студе́нт не чита́л э́той кни́ги.</p>
9	кого́? чего́?	Отсу́тст- вие лица́ или пред- мета	<div> <div>у кого́</div> <div> <div>нет</div> <div>не́ было</div> <div>не бу́дет</div> </div> </div> <div> <div>кого́?</div> <div>чего́?</div> </div> <p>У сестры́ не́ было дете́й. У студе́нта не́ было ру́чки.</p>
10	почему́?	Причина́	<p>из принци́па, из-за дождя́, от хо́лода, с го́ря</p> <p>Из-за дождя́ он не пошёл в парк.</p>

№	Значение	Примеры																																				
11	<p>В сочетáнии с числительными:</p> <p>а) по́сле 2 (два, две), 3, 4, 22, 23, 24...</p> <p>б) по́сле 5, 6, 7... 20, 30, 40, 25, 26, 105...</p>	<p>+ Р. п. ед. ч.</p> <table> <tr> <td><i>м. р.</i></td><td><i>ж. р.</i></td><td><i>ср. р.</i></td></tr> <tr> <td>го́да</td><td>мину́ты</td><td>окна́</td></tr> <tr> <td>дня</td><td>неде́ли</td><td>письма́</td></tr> <tr> <td>ме́сяца</td><td>тетра́ди</td><td>мо́ря</td></tr> <tr> <td>часá</td><td>ты́сячи</td><td>здáния</td></tr> <tr> <td>рубля́</td><td>сестры́</td><td></td></tr> </table> <p>В аудито́рии нахо́дятся два студéнта. Прошлó три мину́ты.</p> <p>+ Р. п. мн. ч.</p> <table> <tr> <td><i>м. р.</i></td><td><i>ж. р.</i></td><td><i>ср. р.</i></td></tr> <tr> <td>лет</td><td>мину́т</td><td>о́кон</td></tr> <tr> <td>дней</td><td>неде́ль</td><td>пи́сем</td></tr> <tr> <td>ме́сяцев</td><td>тетра́дей</td><td>морéй</td></tr> <tr> <td>часо́в</td><td>ты́сяч</td><td>здáний</td></tr> <tr> <td>рублéй</td><td>сестёр</td><td></td></tr> </table> <p>На экску́рсию пришл́и 25 студéнтов. Са́ша купи́л в магази́не пять килогра́мов карто́феля.</p> <p>Запомните!</p> <p>На экску́рсию пришёл 21 студéнт. 31 студéнтка была́ на экску́рсии.</p>	<i>м. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>ср. р.</i>	го́да	мину́ты	окна́	дня	неде́ли	письма́	ме́сяца	тетра́ди	мо́ря	часá	ты́сячи	здáния	рубля́	сестры́		<i>м. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>ср. р.</i>	лет	мину́т	о́кон	дней	неде́ль	пи́сем	ме́сяцев	тетра́дей	морéй	часо́в	ты́сяч	здáний	рублéй	сестёр	
<i>м. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>ср. р.</i>																																				
го́да	мину́ты	окна́																																				
дня	неде́ли	письма́																																				
ме́сяца	тетра́ди	мо́ря																																				
часá	ты́сячи	здáния																																				
рубля́	сестры́																																					
<i>м. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>ср. р.</i>																																				
лет	мину́т	о́кон																																				
дней	неде́ль	пи́сем																																				
ме́сяцев	тетра́дей	морéй																																				
часо́в	ты́сяч	здáний																																				
рублéй	сестёр																																					
12	<p>В сочетáнии со слова́ми:</p> <p>а) не́сколько ско́лько ма́ло мно́го</p> <p>б) гру́ппа большинствó меньшинствó мно́жество</p>	<p>+ Р. п. мн. ч.</p> <p>Не́сколько челове́к оста́лось (оста́лись) в аудито́рии. Ско́лько челове́к оста́лось в аудиторрии?</p> <p>Гру́ппа тури́стов была́ в музе́е. Большинствó студéнтов уéхало на экску́рсию.</p>																																				

Сравните:

(а) у когó	$\left\{ \begin{array}{l} \text{есть} \\ \text{был, -а, -о, -и} \\ \text{будет, -ут} \end{array} \right.$		<i>кто?</i>	<i>что?</i>	У друга есть интересный фильм.
			брат	словарь	
			сестра	книга	
(б) у когó	$\left\{ \begin{array}{l} \text{нет} \\ \text{не было} \\ \text{не будет} \end{array} \right.$		<i>кого?</i>	<i>чего?</i>	У меня не было друзей.
			брата	словаря	
			сестры	книги	
(в) когó чего	$\left\{ \begin{array}{l} \text{нет} \\ \text{не было} \\ \text{не будет} \end{array} \right.$		<i>где?</i>		Анны не было на лекции. Но: Анна была на лекции.

- (а) У когó есть... кто? что? (И. п.)
 (б) У когó нет... когó? чего? (Р. п.)
 (в) Когó/чего нет... где? (П. п.)

Обратите внимание!

- | | |
|------------|--|
| 1. стака́н | води́, молока́ |
| буты́лка | вина́, во́дки, пи́ва, шампа́нского, ма́сла |
| ба́нка | варе́нья, дже́ма, майоне́за, огурцо́в, помидо́ров, пи́ва |
| па́чка | конфе́т, майоне́за, пече́нья, са́хара, сига́рет, со́ли, ча́я |
| коро́бка | конфе́т, пече́нья, спи́чек |
| пакéт | кефи́ра, молока́, со́ка, конфе́т |
| литр | со́ка |
| килогра́мм | са́хара |

Я купи́л коро́бку конфе́т.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 2. полови́на дня = полдн́я | полови́на буты́лки = полбу́тылки |
| полови́на бато́на = полбато́на | полови́на буха́нки = полбу́ханки |
| полови́на стака́на = полстакана́ | полови́на ли́тра = пол-ли́тра |

- | | | | |
|-------------|-----------|---------|---|
| 3. боти́нки | пальто́ | сапоги́ | Р. п.
како́го цве́та?
како́го разме́ра? |
| брю́ки | перча́тки | ту́фли | |
| джи́нсы | пиджа́к | шля́па | |
| ку́ртка | плащ | ю́бка | |



Сравните:

Какие перча́тки вы купи́ли? —

Я купи́ла перча́тки коричневого цве́та се́дьмого разме́ра. =

Я купи́ла коричне́вые перча́тки, се́дьмой разме́р.

Отглагольные существительные

Переходные глаголы кого? что? (В. п.)	Отглагольные существительные кого? чего? (Р. п.)
анализировать ситуацию	анализ ситуации
благоустраивать квартиру	благоустройство квартиры
взрывать мост, дом	взрыв моста́, дома́
включать свет, плитý	включение света́, плиты́
встречать родителей, по́езд	встреча родителей, поезда́
выключать свет, плитý	выключение света́, плиты́
захватывать го́род, залóжников	захват го́рода, залóжников
защищать диссертацию	защита диссертации́
знать ру́сский язы́к, исто́рию	знáние ру́сского язы́ка, исто́рии
изучать фíзику, ру́сский язы́к	изучéние фíзики, ру́сского язы́ка
исправлять оши́бки	исправлéние оши́бок
обсуждать пробле́му	обсуждéние пробле́мы
объяснять текст, граммáтику	объяснéние тéкста, граммáтики
окóнчить шко́лу, инститúт	окончáние шко́лы, инститúта
освобождать журналиста, го́род	освобождéние журналиста́, го́рода
переводить статью́, кни́гу	перевóд статьи́, кни́ги
перескáзывать текст, диалóг	перескáз тéкста, диалóга
повторять граммáтику, пёсню	повторéние граммáтики, пёсни
подготáвливать доклáд, проéкт	подготóвка доклáда, проéкта
пока́зывать фильм, открýтки	пока́з фíльма, открýток
приглашать друзéй, подру́гу	приглашéние друзéй, подру́ги
принимать делегáцию	приём делегáции
продолжать учёбу, разговóр	продолжéние учёбы, разговóра
произносить слова́	произношéние слов
решать зада́чи, пробле́му	решéние зада́ч, пробле́мы
сдавать экзáмен, зачёт	сда́ча экзáмена, зачёта
украшать дворéц, собóр	украшéние дворца́, собóра
читать кни́гу, диалóг	чтéние кни́ги, диалóга

ПЕРЕВОД (глагол + P. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
БОЯТЬСЯ II я боюсь ты бойшься... они боятся	sợ, hãi, sợ hãi, e sợ, sợ sệt...	害怕、我还怕、你还怕、 他们（她们）害怕	Тарсидан ترسیدن، هراسیدن	to fear, to be afraid (of)
ДОБИВАТЬСЯ I я добиваюсь ты добиваешься... они добиваются	cố gắng [để đạt được]..., đấu tranh để đạt được...	达到、取得、我到达、你 到达、他们（她们）到达	Наэл шодан ناال شدن، موفق شدن -1 -2 تلاش کردن	to seek
ДОЖИДАТЬСЯ I я ожидаю ты ожидаешь... они ожидают	chờ, đợi, chờ đợi, đợi chờ, mong chờ, mong đợi...	等待、我等待、你等待、 他们（她们）等待	Монтазэр ... бодан منتظر ... بودن، چشم براه ... بودن	to wait
ДОСТИГАТЬ I я достигаю ты достигаешь... они достигают	đi đến, đi tới, đến [được], tới [được]	到达、达到 ... 程度 我到达、你到达、他们 （她们）到达	Расидан رسیدن	to achieve, to reach
ЖДАТЬ I я жду ты ждёшь... они ждут	chờ, đợi, chờ đợi...	等待、我等、你等、他们 （她们）等	Монтазэр ... будан منتظر ... بودن، صبر کردن -1 -2 امید داشتن	to wait
ЖЕЛАТЬ I я желаю ты желаешь... они желают	chúc, cầu chúc, cầu mong, mong muốn, mong ước...	祝愿、我祝愿、你祝愿 他们（她们）祝愿	Арэзу кардан آرزو کردن، خواهان بودن -1 -2 خواستن، مایل بودن	to wish

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ИЗБЕГАТЬ I я избегаю ты избегаешь... они избегают	tránh khỏi, tránh, lẫn tránh, trốn, lánh...	逃跑、我逃跑、你逃跑、他们（她们）逃跑	Нэджаг яафтан 1- نجات یافتن 2- اجتناب کردن، نوری چستن	to avoid
ПРОСИТЬ II [с/ш/с] я прошу ты просишь... они просят	xin , yêu cầu, thỉnh cầu, cầu xin...	请、请求、我请求、你请求、他们（她们）请求	Дархаст кардан 1- درخواست کردن، تمنا کردن 2- شفاعت کردن	to ask
ПУГАТЬСЯ I я пугаюсь ты пугаешься... они пугаются	sợ hãi , sợ, kinh hãi, kinh hoàng...	吓唬、我吓唬、你吓唬、他们（她们）吓唬	Вахшаг кардан - وحشت کردن، ترسیدن، ترسو	to be scared (of)
ТРЕБОВАТЬ I [ова/у] я требую ты требуешь... они требуют	đòi hỏi , yêu sách, xin, yêu cầu, thỉnh cầu, đòi...	要求、需求、我要求、你要求、他们（她们）要求	Тагаза кардан 1- تقاضا کردن، درخواست کردن 2- خواستن	to demand, to require
ХОТЕТЬ я хочу ты хочешь... они хотят	muốn , mong, thèm, mong muốn, hòng...	想、我想、你想、他们（她们）想	Хастан - خواستن، میل داشتن	to want

Глаголы + Р. п.

Глагол			Пример
боя́ться II я бою́сь ты бои́шься... они́ боя́тся	кого́? чего́?	соба́к хо́лода наводне́ния войны́	Моя́ сестра́ бои́тся соба́к. Цвeты́ боя́тся хо́лода.
добива́ться I добы́ться I я добыю́сь ты добы́ешься... они́ добы́ются	чего́?	успе́хов побе́ды результатов	На́ши гимна́стки добы́лись побе́ды в междунаро́дных соревнования́х.
дожидáться I дожда́ться I я дожду́сь ты дождёшься... они́ дожду́тся	чего́?	отве́та подде́ржки по́мощи	По́сле большо́го землетрясе́ния жи́тели го́рода дожда́лись подде́ржки и по́мощи.
достига́ть I достичь I достигну́ть I я дости́гну ты дости́гнешь... они́ дости́гнут <i>прош. вр.</i> он дости́г она́ дости́гла они́ дости́гли	чего́?	успе́ха результата́ верши́ны горы́	Студе́нты дости́гли хоро́ших результато́в в изуче́нии ру́сского языка́. Тури́сты дости́гли верши́ны горы́.
жду́ть I я жду ты ждёшь... они́ ждут	кого́? чего́?	роди́телей отве́та дру́га	Я жду́ отве́та на своё письмо́.
жела́ть I пожела́ть I я пожелаю́ ты пожела́ешь... они́ пожела́ют	чего́?	здоровья́ сча́стья любви́ ми́ра	Мы жела́ем вам сча́стья и любви́.
избегáть I избежа́ть я избегу́ ты избежи́шь... <i>как II</i> они́ избегут <i>как I</i>	кого́? чего́?	встре́чи	Она́ избега́ла разгово́ров на э́ту те́му.

(окончание таблицы)

Глагол			Пример
просить II [с/ш/с] попросить II [с/ш/с] я попрош ^у ты попросишь... они попросят	чего?	по́мощи совета	Я всегда прош ^у совета у старшего брата.
пугаться I испугаться I я испуга ^{юсь} ты испуга ^{ешься} ... они испуга ^{ются}	чего?	собаки шума крика	Ночью ребёнок проснулся и испугался темноты.
требовать I [ова/у] потребовать I [ова/у] я потребу ^ю ты потребу ^{ешь} ... они потребу ^{ют}	чего?	отвёта выполнения	Учитель требовал от своих учеников внимания.
хотеть я хоч ^у ты хоч ^{ешь} он хоч ^{ет} мы хот ^{им} вы хот ^{ите} они хот ^{ят}	как I как II	счастливой жизни радости	Народы всех стран хотят мира.

Примечание:

Глаголы **хотеть, ждать, просить, требовать, дожидаться** употребляются с родительным и винительным падежами.

Сравните:

В. п. (кого? что?) Существительное обозначает конкретный предмет или лицо	Р. п. (кого? чего?) Существительное обозначает неконкретный предмет
Он ждёт (кого?) сестру. Я ищу (что?) книгу. Она просит (что?) ручку. Он требует (что?) словарь. Она хочет (что?) шоколадку.	Я жду (кого?) друга. Она ищет (чего?) счастья. Она просит (чего?) совета. Они требуют (чего?) свободы. Мы хотим (чего?) мира.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. <i>кто? что?</i>	Д. п. <i>кому? чему?</i>	Окончания
Единственное число			
мужской	студѐнт стол словарѝ музѝй санаторѝй	студѐнту столу́ словарю́ музѝю санаторію	-у -ю -(и)ю
средний	окно́ мо́ре занѝтие	окну́ мо́рю занѝтию	-у -ю -(и)ю
женский	студѐнтка ко́мната дерѝвня пло́щадь аудиторіа	студѐнтке ко́мнате дерѝвне пло́щади аудиторіи	-е -и -(и)и
Множественное число			
мужской	студѐнты сто́лы словари́ музѝи санаторіи	студѐнтам стола́м словарѝм музѝям санаторіям	-ам -ям -(и)ям
средний	о́кна морѝа занѝтия	о́кнам морѝям занѝтиям	
женский	студѐнтки ко́мнаты дерѝвни пло́щади аудиторіи	студѐнкам ко́мнатам деревнѝм площадѝм аудиторіям	

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ (Д. п.)

Число	И. п. кто? что?	Д. п. кому? чему?
единственное	я ты он, онó онá	мнé тебé емú (к немú) ей (к ней)
множественное	мы вы онí	нам вам им (к ним)

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНΙΑ (Д. п.)

Род	Примеры		Окончания
Единственное число			
мужской и средний	К како́му (к чьему́) до́му (здáнию) мы подошли́?	К <div>но́вому большо́му хоро́шему последне́му э́тому ва́шему</div>	до́му. здáнию. -ому -ему
женский	К како́й (к чьей) кварти́ре мы подошли́?	К <div>но́вой большо́й хоро́шей последне́й э́той ва́шей</div>	кварти́ре. -ой -ей
Множественное число			
для всех родов	К како́им (к чьим) дома́м (здáниям, кварти́рам) мы подошли́?	К <div>но́вым больши́м хоро́шим последни́м э́тим ва́шим</div>	дома́м. здáниям. кварти́рам. -ым -им

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (д. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
	Единственное число		
	Мужской род		
кому?	Он подошёл к архитектурному институту.	-ому	-у
	Он позвонил нашему преподавателю.	-ему	-ю
чему?	Средний род		
куда?	Они катались на лодке по голубому озеру.	-ому	-у
	По синему морю бегут большие волны.	-ему	-ю
где?	Женский род		
	Борис помогает новой студентке изучать русский язык.	-ой	-е
	Туристы гуляли по зимней Красной площади.	-ей	-и
	Множественное число		
	Мы написали открытки новым студентам.		
	Они катались на лодках по глубоким озёрам.	-ым -им	-ам -ям
	Туристы гуляли по широким улицам и красивым площадям города.		

УПОТРЕБЛЕНИЕ ДАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

№	Вопросы	Значение	Примеры
1	кому?	Адресат	Сын подарил родителям телевизор. Кому сын подарил телевизор? — Родителям.
2	кому? чему?	Возраст	Матери исполнилось 56 лет. Кому исполнилось 56 лет? — Матери. В 2007 году городу Москве было 860 лет.
3	куда? к кому?	Направление движения	Дети бегут к реке. Куда бегут дети? — К реке. Студент идет к преподавателю. К кому (куда) идет студент? — К преподавателю.
4	где?	Место движения = движение по поверхности	Туристы гуляли по городу четыре часа. Где гуляли туристы четыре часа? — По городу.
5	какой? какая? какое? какие?	Специальность, род занятий	Студенты сдали экзамен по русскому языку. Какой экзамен сдали студенты? — По русскому языку. Специалист по сельскому хозяйству прочитал лекцию для студентов. Какой специалист прочитал лекцию для студентов? — По сельскому хо- зяйству.
6	когда?	Время	По воскресеньям мы отдыхаем. = Каждое воскресенье мы отдыхаем. Когда мы отдыхаем? — По воскре- сеньям (каждое воскресенье).
7	кому? чему?	После краткого прилагательного рад, -а, -ы	И взрослые и дети рады весне. Чему рады и взрослые и дети? — Весне.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГА ПО

при обозначении средств связи и массовой информации

Запомните!

отправлять — отпра́вить
посы́лать — посла́ть
присы́лать — присла́ть
получа́ть — получи́ть

что? (В. п.) → по Интерне́ту
по по́чте
по элект́ронной по́чте
по фа́ксу

пока́зывать — показáть
смотре́ть — посмотре́ть
передава́ть — передáть
сообща́ть — сообщíть

что? (В. п.) → по телеви́зору

передава́ть — передáть
сообща́ть — сообщíть
слу́шать — послу́шать

что? (В. п.) → по ра́дио

звони́ть — позвони́ть
говори́ть — сказа́ть
разговáривать

→ по телефо́ну

выступа́ть — вы́ступить

→ по ра́дио
по телеви́зору

Сравните:

<i>где?</i> (П. п.) <i>у кого?</i> (Р. п.)	<i>куда?</i> (В. п.) <i>к кому?</i> (Д. п.)	<i>откуда?</i> <i>от кого?</i> (Р. п.)
в инститúте на по́чте на плóщади	в инститúт на по́чту на плóщадь	из инститúта с по́чты с плóщади
у дру́га у подро́уги	к дру́гу к подро́уге	от дру́га от подро́уги
Я был на по́чте. Я был у дру́га.	Он идёт в инститúт. Она́ идёт к подро́уге.	Он пришёл с по́чты. Он пришёл от дру́га.

ПЕРЕВОД (глагол + Д. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ВЕРИТЬ II я верю ты веришь... оні верят	tin, tin tưởng...	相信、我相信、你相信、 他们（她们）相信	Бавар кардан 1- باور کردن، اعتماد کردن 2- ایمان داشتن، اطمینان داشتن	to believe
ВОЗВРАЩАТЬ I я возвращаю ты возвращаешь... оні возвращают	trả lại, hoàn lại, hồi phục, làm hồi lại, làm tái lại, làm... trở lại	返回、我返回、你返回、 他们（她们）返回	Пас дадан پس دادن، برگردانیدن	to return
ВРЕДИТЬ II [д/ж/д] я врежу ты вредишь... оні вредят	làm hại, gây hại, tác hại, gây thiệt hại, làm tổn hại...	有害、危害、我危害、你 危害、他们（她们）危害	Зарар варэд авардан ضرر وارد آوردن، صدمه زدن، زیان رساندن	to harm
ГОВОРИТЬ II я говорю ты говоришь... оні говорят	nói, nói chuyện, hội thoại...	说话、我说话、你说话、 他们（她们）说话	Харф задан حرف زدن، صحبت کردن	to say, to tell
ГОТОВИТЬСЯ II [в/вл/в] я готовлюсь ты готовишься... оні готовятся	chuẩn bị, sửa soạn, sắm sửa...	准备、我准备、你准备、 他们（她们）准备	Хазэр шодан / Наздик шодан 1- حاضر شدن، آماده شدن 2- نزدیک شدن ... 3- آمادگی، حاضر باش	to prepare oneself
ДАРИТЬ II я дарю ты даришь ... оні дарят	biếu, tặng...	送、我送、你送、他们 （她们）送	Пишкеш кардан پیشکش کردن، هدیه دادن	to present, to give

ДОВЕРЯТЬ I я доверяю ты доверяешь... они доверяют	tín nhiệm , tin cậy, tin, tin cần, tin tưởng...	相信、我相信、你相信、 他们（她们）相信	Этемад даштан اطمینان داشتن	to trust
ЁХАТЬ I я еду ты едешь... они едут	đi (bằng phương tiện giao thông), khởi hành, lên đường...	去、我去、你去、他们 （她们）去	Рафтан ба василги-э наглиэ رفتن (با وسیله نقلیه)	to go, to drive
ЗАПРЕЩАТЬ I я запрещаю ты запрещаешь... они запрещают	cấm , cấm chỉ, ngăn cấm, cấm chế...	禁止、我禁止、你禁止、 他们（她们）禁止	Ман' кардан منع کردن، قهغن کردن، اجازه ندادن	to forbid
ЗВОНИТЬ II я звоню ты звонишь... они звонят	gọi điện , gọi dây nói [thoại]...	打电话、我打电话、你打 电话、他们（她们）打 电话	Тэлефон кардан تلفن کردن، زنگ زدن	to call, to ring up
ИДТИ I я иду ты идёшь... они идут	đi (đi bộ)...	走、去、我去、你走、他 们（她们）走	Рафтан пиядэ رفتن 1- آمدن 2-	to go (to), to walk
ИЗМЕНЯТЬ I я изменяю ты изменяешь... они изменяют	thay đổi , biến đổi, cải biến, làm thay đổi, đổi thay...	改变、我改变、你改变、 他们（她们）改变	Хийанат кардан خیانت کردن 1- بیوفایی کردن 2-	to betray, to break (the rule)
МЕШАТЬ I я мешаю ты мешаешь... они мешают	ngăn cản , cản trở, ngăn trở, ngăn, cản, làm phiền, quấy nhiễu, quấy, quấy gậy...	打扰、我打扰、你打扰、 他们（她们）打扰	Манэ-э шодан مانع شدن، ممانعت فراهم آوردن	to prevent, to disturb

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
МСТИТЬ II [ст/ш/ст] я мшу ты мстишь... они мстят	báo thù , trả thù, rửa thù, phục thù...	报仇、复仇、我报仇、你 报仇、他们（她们）报仇	Энтэгам ... грэфтан انتقام ... گرفتن	to get revenge
НАПОМИНАТЬ I я напоминаю ты напоминаешь... они напоминают	nhắc nhở , nhắc đến, nhắc, nhắc lại...	记住、我记住、你记住、 他们（她们）记住	Йадавари кардан 1- یاد آوری کردن 2- یاد آوردن	to remind
ОБЕЩАТЬ I я обещаю ты обещаешь... они обещают	hứa , hứa hẹn, hẹn...	保证、发誓、我保证、你 保证、他们（她们）保证	Гоул дадан قول دادن، وعده دادن	to promise
ОБРАЩАТЬСЯ I я обращаюсь ты обращаешься... они обращаются	kêu gọi , nói, hỏi, nhờ, xin...	对... 注意、我注意、你 注意、他们（她们）注意	Мораджез кардан 1- مراجعه کردن 2- رفتار کردن	to appeal to, to address
ОБЪЯСНЯТЬ I я объясняю ты объясняешь... они объясняют	giải thích , giảng giải, cải nghĩa, giải nghĩa...	解释、我解释、你解释、 他们（她们）解释	Тоузих дадан / Табир кардан 1- توضیح دادن، تشریح کردن 2- تعبیر کردن	to explain
ОСТАВЛЯТЬ I я оставляю ты оставляешь... они оставляют	để lại , bỏ lại, lưu lại, bỏ quên, để quên...	留下、保留、我留下、你 留下、他们（她们）留下	Гозаштан 1- گذاشتن 2- نگه داشتن (نار را برای... نگه داشتن)	to leave
ОТВЕЧАТЬ I я отвечаю ты отвечаешь... они отвечают	trả lời , phúc đáp, đáp , giải đáp...	回答、我回答、你回答、 他们（她们）回答	Пасох дадан 1- پاسخ دادن 2- جواب سلام کسی را دادن	to answer

ОТПРАВЛЯТЬ I я отправляю ты отправляешь... они отправляют	gửi... đi, chuyển... đi,...	发送、我发送、你发送、 他们（她们）发送	Фэрэстадан ارسال کردن	to send
ПИСАТЬ I [с/ш] я пишу ты пишешь... они пишут	viết, viết lách...	写、我写、你写、他们 （她们）写	Нэвэштаг / Наггаши кешидан 1- نوشتن، نگاشتن 2- نقاشی کشیدن، تصویر کشیدن	to write
ПОДЧИНИТЬСЯ I я подчиняюсь ты подчиняешься... они подчиняются	khuất phục, phục tùng, bị chinh phục, bị khống chế...	修理、我修理、你修理、 他们（她们）修理	Эта-ат кардан اطاعت کردن، تابع شدن، مطیع شدن	to obey, to submit
ПОКАЗЫВАТЬ I я показываю ты показываешь... они показывают	đưa cho xem (thấy), chỉ cho xem (thấy), chỉ, trình bày...	展示、我展示、你展示、 他们（她们）展示	Нэвэштаг / Наггаши кешидан 1- نوشتن، نگاشتن 2- نقاشی کشیدن، تصویر کشیدن	to show, to demonstrate
ПОКУПАТЬ I я покупаю ты покупаешь... они покупают	mua, sắm, mua sắm...	买、我买、你买、他们 （她们）买	Харидан خریدن، اِبتِیاع کردن	to buy
ПОМОГАТЬ I я помогаю ты помогаешь... они помогают	giúp, giúp đỡ, đỡ đần, viện trợ, chỉ viện, cứu trợ, cứu tế, cứu giúp...	帮助、我帮助、你帮助、 他们（她们）帮助	Комак кардан / Файеде расандан 1- کمک کردن، مساعدت کردن 2- فایده رساندن	to help
ПОСВЯЩАТЬ I я посвящаю ты посвящаешь... они посвящают	thổ lộ, nói cho biết...	让...知道、 我让知道、你让知道、他 们（她们）让知道	Mottale сахтан مطلع ساختن، خبر دادن 2- تخصیص دادن، وقف... کردن	to dedicate, to devote

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ПОСЫЛАТЬ I я посылаю ты посылаешь... они посылают	gửi... đi , gửi, phải... đi, gửi, cử... đi, sai... đi.	发送、我发送、你发送、 他们（她们）发送	Фэрэстадан فرستادن	to send
ПРЕДЛАГАТЬ I я предлагаю ты предлагаешь... они предлагают	đề nghị , tỏ ý sẵn sàng, dành cho, mới...	建议、我建议、你建议、 他们（她们）建议	Пишнахад кардан پیشنهاد کردن	to propose, to offer
ПРИБЛИЖАТЬСЯ I я приближаюсь ты приближаешься... они приближаются	đến gần , xích gần [lại], dịch gần [lại], tiếp cận...	靠近、我靠近、你靠近、 他们（她们）靠近	Наздик шодан نزدیک شدن، نزدیک رفتن	to approach, to near
ПРИВЫКАТЬ I я привыкаю ты привыкаешь... они привыкают	quen , có thói quen...	习惯、我习惯、你习惯、 他们（她们）习惯	Адат кардан عادت کردن، مانوس شدن، خو گرفتن	to get used to, to become accustomed
ПРИЗЫВАТЬ I я призываю ты призываешь... они призывают	kêu gọi , gọi, kêu...	叫来、请来、号召 我叫来、你叫来、他们 （她们）叫来	Да-ваг кардан دعوت کردن، احضار کردن	to call, to appeal
ПРИКАЗЫВАТЬ I я приказываю ты приказываешь... они приказывают	ra lệnh , hạ lệnh, truyền lệnh, xuống lệnh...	命令、吩咐、我命令、你 命令、他们（她们）命令	Гэл дадан غل دادن، غلطاند...	to order
ПРИНОСИТЬ II [с/ш/с'] я приношу ты приносишь... они приносят	mang đến , mang tới, đem đến, đem tới...	拿来、我拿来、你拿来、 他们（她们）拿来	Авардан آوردن، رسانیدن	to bring

РАДОВАТЬСЯ I [ова/у] я радуюсь ты радуешься... они радуются	mừng , vui, vui mừng, sung sướng, hân hoan...	使... 开心、我使... 开 心、你开心、他们（她 们）开心	Хошхал шодан خوشحال شدن، خوشود شدن، مسرور گشتن	to rejoice, to be glad
РАЗРЕШАТЬ I я разрешаю ты разрешаешь... они разрешают	cho phép , cho...	允许、我允许、你允许、 他们（她们）允许	Эджазэ дадан / халл кардан 1- اجازه دادن 2- حل کردن 3- برطرف کردن	to allow, to let
РАССКАЗЫВАТЬ I я рассказываю ты рассказываешь... они рассказывают	kể chuyện , kể lại, kể, thuật lại...	讲述、我讲述、你讲述、 他们（她们）讲述	Хэкайат кардан حکایت کردن، تعریف کردن	to tell
СОВЕТОВАТЬ I [ова/у] я советую ты советуешь... они советуют	khuyên bảo , khuyên răn, chỉ bảo...	建议、劝告、我建议、你 建议、他们（她们）建议	Панд ладан پند دادن، اندرز دادن، نصیحت دادن	to advise
СООБЩАТЬ I я сообщаю ты сообщаем... они сообщают	thông báo , báo, tin, thông tin, báo tin...	通知、通告、我通知、你 通知、他们（她们）通知	Хабар дадан / Гофтан 1- خبر دادن، اطلاع دادن 2- گفتن، رساندن	to inform
СОЧУВСТВОВАТЬ I [ова/у] я сочувствую ты сочувствуешь... они сочувствуют	đồng tình , thông cảm, đồng cảm, có cảm tình...	感觉到、我感到、你感 到、他们（她们）感到	Хамдарди кардан 1- همدردی کردن، غمخواری کردن 2- پسندیدن	to sympathize
УДИВЛЯТЬСЯ I я удивляюсь ты удивляешься... они удивляются	ngạc nhiên , lấy làm lạ, kinh ngạc...	感到奇怪、我感到奇怪、 你感到奇怪、他们 （她们）感到奇怪	Та-адж-джоб кардан تعجب کردن، تحیر کردن	to be surprised

Глаголы + Д. п.

кому?	
звонить II позвонить II	другу, подружке, преподавателю я позвоню, ты позвонишь... они позвонят
дозваниваться I дозвониться II	родителям, соседу, тете, дяде я дозвонюсь, ты дозвонишься... они дозвонятся
перезванивать I перезвонить II	брату, сестре, друзьям я перезвоню, ты перезвонишь... они перезвонят

кому? чему?	
верить II поверить II	другу; слову я поверю, ты поверишь... они поверят
доверять I доверить II	банкам, правительству я доверю, ты доверишь... они доверят
отвечать I ответить II [т/ч/т]	преподавателю, отцу я отвечу, ты ответишь... они ответят

что? кому?	
говорить II сказать I [з/ж]	правду народу (преподавателю) я скажу, ты скажешь... они скажут
давать I [ва/-] дать	совет сестре (брату) я дам, ты дашь... они дадут
дарить II подарить II	цветы подружке, сувениры друзьям я подарю, ты подаришь... они подарят
объяснять I объяснить II	правило студентам, дороге бабушке я объясню, ты объяснишь... они объяснят
оставлять I оставить II [в/вл/в]	записку соседу, словарь другу я оставлю, ты оставишь... они оставят
отдавать I [ва/-] отдать	книги другу, газету соседу я отдам, ты отдашь... они отдадут
отправлять I отправить II [в/вл/в]	факс родителям, бандероль дяде я отправлю, ты отправишь... они отправят
передавать I [ва/-] передать	привет родителям (друзьям) я передам, ты передашь... они передадут
писать I [с/ш] написать I [с/ш]	письмо сестре (подружке) я напишу, ты напишешь... они напишут
показывать I показать I [з/ж]	достопримечательности туристам я покажу, ты покажешь... они покажут
покупать I купить II [п/пл/п]	велосипед брату, книги и тетради сестре я куплю, ты купишь... они купят
посылать I послать I [с/ш]	открытки родственникам, факс брату я пошлю, ты пошлешь... они пошлют
приносить II [с/ш/с] принести I	подарки матери и отцу я принесу, ты принесешь... они принесут

<i>о чём? (что?) кому?</i>	
напомина́ть I напо́мнить II	о встре́че дру́гу я напо́мню, ты напо́мнишь... они́ напо́мнят
расска́зывать I рассказа́ть I [з/ж]	о Росси́и студéнтам, сказа́зку ребёнку я расскажу́, ты расска́жешь... они́ расска́жут
сообща́ть I сообщи́ть II	об экску́рсии тури́стам, информа́цию студéнтам я сообщу́, ты сообщи́шь... они́ сообща́т

<i>кому? + инфинитив</i>	
запреща́ть I запрети́ть II [т/щ/т]	студéнтам кури́ть в институ́те я запрещу́, ты запрети́шь... они́ запрета́т
меша́ть I помеша́ть I	бра́ту занима́ться я помеша́ю, ты помеша́ешь... они́ помеша́ют
обеща́ть I пообеща́ть I	сосе́ду купи́ть хлеб я пообеща́ю, ты пообеща́ешь... они́ пообеща́ют
помога́ть I помо́чь I [ч/г/ж/г]	ма́тери пригото́вить обе́д я помогу́, ты помо́жешь... они́ помо́гут
предлага́ть I предложи́ть II	дру́зьям встре́титься я предложу́, ты предло́жишь... они́ предло́жат
разреша́ть I разреши́ть II	студéнту вы́йти я разрешу́, ты разреши́шь... они́ разреша́т
совета́ть I [ова/у] посовета́ть I [ова/у]	больно́му лежа́ть я посоветую́, ты посовету́ешь... они́ посовету́ют

<i>чему?</i>	
ра́доваться I [ова/у] обра́доваться I [ова/у]	прие́зду роди́телей, успе́хам, весне́ я обра́дуюсь, ты обра́дуешься... они́ обра́дуются
удивля́ться I удиви́ться II [в/вл/в]	новостя́м, собы́тиям я удивлю́сь, ты удиви́шься... они́ удивя́тся

<i>к чему? к кому?</i>	
гото́виться II [в/вл/в] подгото́виться II [в/вл/в]	к зачётам, к экза́менам я подгото́влюсь, ты подгото́вишься... они́ подгото́вятся
обраща́ться I обрати́ться II [т/щ/т]	к преподава́телю, к декáну; к словарю́ я обраща́юсь, ты обрати́шься... они́ обратя́тся

Запомните!

Личное предложение		Безличное предложение	
нравиться — понравиться		нездоровиться	
<i>кому́</i>	(по-)нравится (по-)нравятся (по-)нравился -лась -лось -лись	<i>кому́</i>	нездоровится нездоровилось Сестре́ нездоровится. Родителям нездоровится. нездоровилось.
Мне нра́вится Большо́й теа́тр. Друзья́м понара́вилась Москва́.			
Безличные предложения			
приходиться — прийти́сь хотеться			
<i>кому́</i>	прихо́дится приходи́лось пришло́сь хóчется хотéлось	<i>кому́</i>	вёсело ≠ гру́стно, ску́чно интересно ≠ неинтересно приятно ≠ неприятно тру́дно ≠ легко́ тяжело́ ≠ легко́ холо́дно ≠ жа́рко, тепло́ хорошо́ ≠ пло́хо
Авто́буса не́ было, поэ́тому нам при- шло́сь иди́ти пешко́м три киломе́тра. Мне хóчется пое́хать в Рим.		+ инф. или без инф.	
		Мне жа́рко. Де́тям вёсело. Родите́лям хоро́шо бы́ло отдыха́ть на ю́ге. Мне ниче́го не ви́дно.	
удава́ться — уда́ться			
<i>кому́</i>	удаётся удавало́сь удало́сь уда́тся	<i>кому́</i>	ну́жно на́до необходи́мо мо́жно нельзя
Дру́гу удало́сь купи́ть биле́ты в Боль- шо́й теа́тр.		+ инф.	
		Сестре́ ну́жно учи́ть но́вые слова́. Студе́нтам необходи́мо (необходи́мо бы́ло, необходи́мо бу́дет) пойти́ на выста́вку.	

Сравните:

Личное предложение	Безличное предложение
<p style="text-align: center;">хотéть</p> <p>кто $\left\{ \begin{array}{l} \text{хочу́} \\ \text{хóчешь...} \\ \text{хотéл, -а...} \end{array} \right. \left \begin{array}{l} \text{что?} \\ \text{или инф.} \end{array} \right.$</p> <p>Я хочú шоколадку.</p> <p>Друзья́ хотя́т $\left \begin{array}{l} \text{спать. (НСВ)} \\ \text{пойти́ в кино́. (СВ)} \end{array} \right.$</p>	<p style="text-align: center;">хотéться</p> <p>кому́ $\left\{ \begin{array}{l} \text{хóчется} \\ \text{хотéлось} \end{array} \right. \left \begin{array}{l} \text{чегó?} \\ \text{или инф.} \end{array} \right.$</p> <p>Бра́ту хóчется моро́женого.</p> <p>Друзья́м хóчется $\left \begin{array}{l} \text{спать. (НСВ)} \\ \text{пойти́ в кино́. (СВ)} \end{array} \right.$</p>
<p>кто $\left\{ \begin{array}{l} \text{до́лжен} \\ \text{(должна́, -о, -ы)} \\ \text{до́лжен был} \\ \text{до́лжен бу́дет} \end{array} \right. \left \begin{array}{l} + \text{инф.} \end{array} \right.$</p> <p>Он до́лжен пойти́ в институ́т.</p> <p>Друзья́ должны́ бы́ли изуча́ть ру́сский язы́к.</p>	<p>кому́ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ну́жно} \\ \text{на́до} \\ \text{необходи́мо} \\ \text{мо́жно} \\ \text{нелзя́} \end{array} \right. \left \begin{array}{l} + \text{инф.} \end{array} \right.$</p> <p>Ему́ ну́жно пойти́ в институ́т.</p> <p>Друзья́м необходи́мо бы́ло изуча́ть ру́сский язы́к.</p>
<p>кому́ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ну́жен} \\ \text{нужна́, -о, -ы} \\ \text{необходи́м, -а, -о, -ы} \end{array} \right. \left \begin{array}{l} \text{что?} \\ \text{кто?} \end{array} \right.$</p> <p>Студéнту нужна́ была́ э́та кни́га.</p> <p>Эта кни́га нужна́ была́ студéнту.</p> <p>Растéниям необходи́ма вода́.</p>	<p>кому́ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ну́жно} \\ \text{на́до} \\ \text{необходи́мо} \end{array} \right. \left \begin{array}{l} + \text{инф.} \end{array} \right.$</p> <p>Ему́ ну́жно пойти́ в институ́т.</p> <p>Друзья́м необходи́мо бы́ло поéхать в Ки́ев.</p>

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. кто? что?	Т. п. кем? чем?	Окончание
Единственное число			
мужской	студѐнт огурѐц мѣсяц словарь музѣй санаторий	студѐнтом огурцѐм мѣсяцем словарѐм музѣем санаторием	-ом -ем -(и)ем
средний	окно́ мо́ре заня́тие	окно́м мо́рем заня́тием	-ом -ем -(и)ем
женский	студѐнтка пти́ца дерѣвня пло́щадь аудиторія	студѐнткой пти́цей дерѣвней пло́щадью аудиторией	-ой -ей -(ь)ю -(и)ей
Множественное число			
мужской	студѐнты огурцы́ мѣсяцы словари́ музеи́ санатории́	студѐнтами огурца́ми месяца́ми словаря́ми музея́ми санатория́ми	-ами -ями -(и)ями
средний	о́кна моря́ заня́тия	о́кнами моря́ми заня́тиями	
женский	студѐнтки пти́цы деревни́ площади́ аудитории́	студѐнтками пти́цами деревня́ми площа́дями аудитория́ми	

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ (Т. п.)

Число	И. п. <i>кто? что?</i>	Т. п. <i>кого? что?</i>
единственное	я ты он, онó онá	мной (мно́ю) тобо́й (тобо́ю) им (с ним) ёю/ей (с не́ю/ней)
множественное	мы вы они́	на́ми ва́ми и́ми (с ни́ми)

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНΙΑ (Т. п.)

Род	Примеры			Окончания
Единственное число				
мужской и средний	Каки́м (чьим) до́мом (здáнием) мы интересу́емся?	Но́вым Больши́м Хоро́шим После́дним Этим Ва́шим	до́мом. здáнием.	-ым -им
женский	Како́й (чьей) кварти́рой мы интересу́емся?	Но́вой Большо́й Хоро́шей После́дней Этой Ва́шей	кварти́рой.	-ой -ей
Множественное число				
для всех родов	Каки́ми (чьи́ми) дома́ми (здáниями, кварти́рами) мы интересу́- емся?	Но́выми Больши́ми Хоро́шими После́дними Этими Ва́шими	дома́ми. здáниями. кварти́рами.	-ыми -ими

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (Т. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
	Единственное число		
	Мужской род		
кем?	Мой друг стал прекрасным инженером.	-ым -им	-ом -ем
чем?	Я разговаривал по телефону со старшим братом.		
где?	Машина остановилась перед историческим музеем.		
как?	Средний род		
	Над Чёрным морем летит самолёт.	-ым -им	-ом -ем
	Студенты слушали лекцию с большим интересом.		
	Женский род		
	Летом я поеду в деревню со своей младшей сестрой.	-ой -ей	-ой -ей -(ь)ю
	Моя сестра стала известной певицей.		
Она интересуется живописью.			
Множественное число			
	Перед новыми домами стояли машины с домашними вещами.	-ыми -ими	-ями -ами
	Я всегда советуюсь со своими родителями.		

УПОТРЕБЛЕНИЕ ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

№	Вопрос	Значение	Примеры												
1	с кем?	Совмѣстное дѣйствие	Я был в кино с братом. С кем я был в кино? — С братом.												
2	с чем?	Совместимость	Я пил чай с лимоном. С чем я пил чай? — С лимоном.												
3	кем?	Профессия	Отец работает врачом. Кем работает отец? — Врачом.												
4	чем?	Орудие дѣйствия	Я пишу́ ручкой. Чем я пишу́? — Ручкой.												
<div>Запомните!</div> <div>1) Измерять температу́ру гра́дусником. Чисти́ть зу́бы (зубно́й) щёткой. Чисти́ть о́бувь (оде́жду) щёткой. Рѣза́ть хлеб (мясо, о́вощи) ножо́м.</div> <div>2) <table><tr><td colspan="2">есть</td><td>чем?</td></tr><tr><td>я ем</td><td>мы е́дим</td><td>ви́лкой</td></tr><tr><td>ты ешь</td><td>вы е́дите</td><td>ло́жкой</td></tr><tr><td>он, она́ ест</td><td>они́ е́дят</td><td>па́лочками</td></tr></table></div>				есть		чем?	я ем	мы е́дим	ви́лкой	ты ешь	вы е́дите	ло́жкой	он, она́ ест	они́ е́дят	па́лочками
есть		чем?													
я ем	мы е́дим	ви́лкой													
ты ешь	вы е́дите	ло́жкой													
он, она́ ест	они́ е́дят	па́лочками													
5	где?	Мѣсто	Самолѣт летит над лѣсом. Где летит самолѣт? — Над лѣсом. Предлоги: под, над, за, пе́ред, ме́жду, ря́дом с												
6	как?	Спóсоб передви́жения	В Москвú они́ е́хали по́ездом. Как они́ е́хали в Москвú? — По́ездом. До Сѣверного по́люса мо́жно долетѣть то́лько самолѣтом. Как мо́жно долетѣть до Сѣверного по́люса? — Самолѣтом.												
<div>Сравните:</div> <table><tr><td>е́хать как? (Т. п.) по́ездом авто́бусом троллёйбусом</td><td>е́хать как? (П. п.) на по́езде на авто́бусе на троллёйбусе</td><td>то́лько П. п. е́хать на велосипе́де е́хать на ло́шади</td></tr></table>				е́хать как? (Т. п.) по́ездом авто́бусом троллёйбусом	е́хать как? (П. п.) на по́езде на авто́бусе на троллёйбусе	то́лько П. п. е́хать на велосипе́де е́хать на ло́шади									
е́хать как? (Т. п.) по́ездом авто́бусом троллёйбусом	е́хать как? (П. п.) на по́езде на авто́бусе на троллёйбусе	то́лько П. п. е́хать на велосипе́де е́хать на ло́шади													

№	Вопрос	Значение	Примеры																				
7	как?	Образ действия	Докла́д профессо́ра студе́нты слу́шали с интере́сом. Как слу́шали студе́нты докла́д профе́ссора? — С интере́сом. с интере́сом ≠ без интере́са с внима́нием ≠ без внима́ния с ра́достью ≠ без ра́дости с удово́льствием ≠ без удово́льствия																				
8	когда́?	Вре́мя	Ра́нним у́тром мы по́ехали в лес. Когда́ мы по́ехали в лес? — Ра́нним у́тром.																				
<div>Запомните!</div> <table><tr><td>ра́нним у́тром</td><td>ра́нней весно́й</td></tr><tr><td>по́здним ве́чером</td><td>по́здней весно́й</td></tr></table> <table><tr><td rowspan="5">пе́ред</td><td>кани́кулами</td><td rowspan="5">пе́ред за</td><td>за́втраком</td></tr><tr><td>но́вым го́дом</td><td>обе́дом</td></tr><tr><td>пра́здником</td><td>у́жином</td></tr><tr><td>рассве́том</td><td></td></tr><tr><td>уро́ком</td><td></td></tr><tr><td></td><td>экску́рсии</td><td></td><td></td></tr></table>				ра́нним у́тром	ра́нней весно́й	по́здним ве́чером	по́здней весно́й	пе́ред	кани́кулами	пе́ред за	за́втраком	но́вым го́дом	обе́дом	пра́здником	у́жином	рассве́том		уро́ком			экску́рсии		
ра́нним у́тром	ра́нней весно́й																						
по́здним ве́чером	по́здней весно́й																						
пе́ред	кани́кулами	пе́ред за	за́втраком																				
	но́вым го́дом		обе́дом																				
	пра́здником		у́жином																				
	рассве́том																						
	уро́ком																						
	экску́рсии																						
9	По́сле сло́ва дово́лен:																						
	кто	<table><tr><td>дово́лен</td></tr><tr><td>дово́льна</td></tr><tr><td>дово́льны</td></tr></table>	дово́лен	дово́льна	дово́льны	кем? чем?																	
дово́лен																							
дово́льна																							
дово́льны																							
<p>Оте́ц дово́лен сво́им сы́ном. Оте́ц был (бу́дет) дово́лен рабо́той. Ма́ть дово́льна уче́бой сы́на.</p>																							

ПЕРЕВОД (глагол + Т. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
БОЛЕТЬ I я болею ты болеешь... они болеют	1) [bi] ốm, đau ốm, đau ... 2) [bi] đau, nhức...	生病、我生病、你生病、 他们（她们）生病	Бимар бодан بیمار بودن، کسالت داشتن	to be ill
БОРОТЬСЯ I я борюсь ты борешься... они борются	đấu tranh, phần đấu, chiến đấu...	与... 斗争、我斗争、你 斗争、他们（她们）斗争	Мобарэзэ кардан مبارزه کردن -2 کوشش کردن	to struggle, to fight
БЫТЬ I я буду ты будешь... они будут	có, ở, tồn tại...	在、我在、你在、他们 （她们）在	Будан بودن	to be
ВЛАДЕТЬ I я владею ты владеешь... они владеют	1) có ... 2) làm chủ, chiếm hữu, [có quyền] sở hữu...	拥有、我拥有、你拥有、 他们（她们）拥有	Малек-е ... مالک ... -2 در اختیار داشتن	to own, to possess, to master, to know how to use
ВОСХИЩАТЬСЯ I я восхищаюсь ты восхищаешься... они восхищаются	khâm phục, thán phục, cảm phục, phục...	赞叹、钦佩、我赞叹、你 赞叹、他们（她们）赞叹	Мафтун шодан مفتون شدن، واله شدن	to admire, to be delighted
ВСТРЕЧАТЬСЯ I я встречаюсь ты встречаешься... они встречаются	gặp nhau, gặp mặt, gặp gỡ, hội ngộ...	见面、我见面、你见面、 他们（她们）见面	Молагать кардан ملاقات کردن، دیدن -2 برخورد کردن (برخوردن)	to meet

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ВЫТИРАТЬ I я вытираю ты вытираешь... они вытирают	lau, chùi, lau chùi...	擦干、摩擦、我擦干、你擦干、他们（她们）擦干	Тамиз кардан 1- تمیز کردن, پاک کردن 2- خشک کردن	to dry, to wipe
ГОВОРИТЬ II я говорю ты говоришь... они говорят	nói, nói chuyện, hội thoại...	说话、我说话、你说话、他们（她们）说话	Харф задан - حرف زدن، صحبت کردن	to speak
ГОРДИТЬСЯ II [д/ж/д] я горжусь ты гордишься... они гордятся	tự hào, hãnh diện, cảm thấy vinh dự...	感到光荣、我感到光荣、你感到光荣、他们（她们）感到光荣	Эфгэхар кардан / Такаббор форумхан 1- افتخار کردن، فخر کردن 2- تکبر فروختن	to be proud of
ДОГОВАРИВАТЬСЯ I я договариваюсь ты договариваешься... они договариваются	[nấu] chín...	商定、我商定、你商定、他们（她们）商定	Камэлан похтан 1- کاملاً پختن 2- در آب پختن	to make arrangements
ДОРОЖИТЬ II я дорожю ты дорожишь... они дорожат	quý, quý trọng, coi trọng...	珍惜、我珍惜、你珍惜、他们（她们）珍惜	Арээшданестан - ارزش دانستن، قدر ... را دانستن	to value, to hold dear
ЖИТЬ I я живу ты живёшь... они живут	sống...	生活、我生活、你生活、他们（她们）生活	Зэндэги кардан 1- زندگی کردن، زیستن 2- زنده بودن	to live
ЗАВЕДУВАТЬ I [ова/у] я веду ты ведёшь... они ведут	quản lý, phụ trách, điều khiển...	管理、主持、我管理、你管理、他们（她们）管理	Эдарэ кардан - اداره کردن	to manage

ЗАНИМАТЬСЯ I я занимаюсь ты занимаешься... они занимаются	làm, bận...	做、我做、你做、他们 (她们) 做	Mashgolэ kari boylan 1- مشغول انجام کاری بودن 2- تحصیل کردن، درس خواندن	to be occupied with, to be engaged (in), to study
ЗДОРОВАТЬСЯ I я здороваюсь ты здороваешься... они здороваются	chào hỏi, chào [hỏi] phau, chào...	问好、打招呼、我问好、 你问好、他们(她们) 问好	Салам кардан - سلام کردن، سلام عليك کردن، دست دادن	to greet
ЗНАКОМИТЬСЯ II [м/мл/м] я знакомлюсь ты знакомишься... они знакомятся	giới thiệu, tìm hiểu, làm quen, nghiên cứu ...	与... 认识、我认识、你 认识、他们(她们) 认识	آشنا шодан 1- آشنا شدن 2- آشنائی پیدا کردن	to get acquainted with, to be introduced to
ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ I [ова/у] я интересуюсь ты интересуешься... они интересуются	thích, quan tâm, ham thích, chú ý...	对... 感兴趣、我感兴趣 趣、你敢兴趣、他们 (她们) 感兴趣	Тавадж-дзо даштан - توجه داشتن، علاقه داشتن، علاقمند بودن	to be interested in
ЛЮБОВАТЬСЯ I [ова/у] я люблю ты любишь... они любят	ngắm, ngắm nghĩa, ngắm nhìn...	观赏、欣赏、我观赏、你 观赏、他们(她们) 观赏	Маджзуб-э ... шодан - مجذوب ... شدن	to admire (visually)
МИРИТЬСЯ II я мирюсь ты мирись... они мирятся	1) giảng hòa (hòa giải, đấu dịu, làm lành...) với nhau. 2) chịu đựng, cam chịu...	和解、讲解、我讲解、你 讲解、他们(她们) 讲解	Солх кардан 1- صلح کردن، آشتی کردن 2- تحمل کردن، منحل شدن	to be reconciled with, to make peace with
МЫТЬ I я мою ты моешь... они моют	rửa, lau, tẩy...	洗、我洗、你洗、他们 (她们) 洗	Шостан - شستن، شستوشو دادن	to wash

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
НАГРАЖДАТЬ I я награждаю ты награждаешь... они награждают	tặng thưởng , khen thưởng, ban thưởng,	奖励、我奖励、你奖励、他们（她们）奖励	Падаш дадан 1- پاداش دادن, جایزه دادن 2- اعطا کردن, بخشیدن	to reward
ОБЛАДАТЬ I я обладаю ты обладаешь... они обладают	có, sở hữu, chiếm hữu...	拥有、占有、我拥有、你拥有、他们（她们）拥有	Даштан داشتن, در اختیار داشتن	to possess, to have
ПОЗДРАВЛЯТЬ I я поздравляю ты поздравляешь... они поздравляют	chúc mừng , mừng, chúc...	祝愿、我祝愿、你祝愿、他们（她们）祝愿	Табрик гофтан تبریک گفتن	to congratulate
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ I [ова/у] я пользуюсь ты пользуешься... они пользуются	dùng , sử dụng...	使用、我使用、你使用、他们（她们）使用	Эстэфаде кардан استفاده کردن	to use
ПРОЩАТЬСЯ I я прощаюсь ты прощаешься... они прощаются	từ biệt , từ giã, tiễn	告别、我告别、你告别、他们（她们）告别	Вэда кардан وداع کردن, خداحافظی کردن	to say goodbye
РАБОТАТЬ I я работаю ты работаешь... они работают	làm việc , làm, công	工作、我工作、你工作、他们（她们）工作	Кар кардан / Шогл کار کردن, زحمت کشیدن شغل	to work (as)
РАЗГОВАРИВАТЬ I я разговариваю ты разговариваешь... они разговаривают	chuyện trò , nói	交谈、我交谈、你交谈、他们（她们）交谈	Гофгэго кардан گفتگو کردن, حرف زدن	to talk, to speak

РÉЗАТЬ I [з/ж] я режу ты режешь... они режут	cắt, cắt... ra; thái, xắt, thái... ra	割断、我割断、你割断、 他们（她们）割断	Боридан / Шекафтан 1- برين 2- شكافتن 3- كشتن	to cut
РИСКОВАТЬ I [ова/у] я рискую ты рискуешь... они рискуют	mạo hiểm, đánh liều...	冒险、我冒险、你冒险、 他们（她们）冒险	Риск кардан - ريسك كردن	to risk
РИСОВАТЬ I [ова/у] я рисую ты рисуешь... они рисуют	vẽ, họa, vẽ hình, mô tả, miêu tả...	画画、我画画、你画画、 他们（她们）画画	Тасвир-е ... ра кешидан 1- تصوير ... را کشیدن 2- وصف کردن	to draw, to paint
РУКОВОДИТЬ II [д/ж/л] я руковожу ты руководишь... они руководят	lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn...	主管、我主管、你主管、 他们（她们）主管	Хэдайат кардан / Эдарэ кардан 1- هدايت کردن 2- اداره کردن	to direct, to manage, to govern
СОВЕТОВАТЬСЯ I [ова/у] я советуюсь ты советуешься... они советуются	khuyên bảo, khuyên răn, chỉ bảo...	建议、劝告、我建议、你 建议、他们（她们）建议	Панд ладан - پند دادن، اندرز دادن، نصيحت دادن	to consult
СОГЛАШАТЬСЯ I я соглашась ты соглашаешься... они соглашаются	đồng ý, ưng thuận, thuận tình, bằng lòng, thỏa thuận...	同意、我同意、你同意、 他们（她们）同意	Рэзайат дадан 1- رضاييت دادن 2- موافقت کردن	to agree (with)
СОРЕВНОВАТЬСЯ I [ова/у] я соревнуюсь ты соревнуешься... они соревнуются	thi đua, tranh đua, thi tài...	同 比赛、我比赛、 你比赛、他们（她们） 比赛	Мосабэгэ дадан - مسابقه دادن	to compete

(окончание таблицы)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
СПОРИТЬ II я спорю ты споришь... они спорят	tranh luận , tranh cãi, cãi nhau...	争论、我争论、你争论、 他们（她们）争论	Монағаше кардан Эгэраз кардан 1- مناقشه کردن، مباحثه کردن 2- اعتراض کردن	to argue
ССОРИТЬСЯ II я ссорюсь ты ссоришься... они ссорятся	cãi cộ , cãi vã, xích mích, bất hòa, giận nhau...	与... 争吵、我争吵、你 争吵、他们（她们）争吵	Дава кардан دعوا کردن، نزاع کردن	to quarrel
СТАНОВИТЬСЯ II [в/вл/в] я становлюсь ты становишься... они становятся	đứng , đứng, cảm...	成为、我成为、你成为、 他们（她们）成为	Истадан ایستادن	to become
УВЛЕКАТЬСЯ I я увлекаюсь ты увлекаешься... они увлекаются	ham thích , ham mê, say mê...	对... 感兴趣、我感兴 趣、你感兴趣、他们 （她们）感兴趣	Сарғарм ... шодан 1- سرگرم ... شدن 2- دل بستن	to take a great interest (in), to be fascinated
УПРАВЛЯТЬ I я управляю ты управляешь... они управляют	điều khiển , quản lý...	控制、管理、我管理、你 管理、他们（她们）管理	Рандан / Эларэ кардан 1- راندن 2- اداره کردن	to govern, to manage, to operate, to drive
ЧИСТИТЬ II [ст/ш/ст] я чищу ты чистишь... они чистят	làm sạch , rửa sạch, tẩy, tẩy sạch, dọn sạch...	清洗、我清洗、你清洗、 他们（她们）清洗	Пак кардан / Пост кандан 1- پاک کردن 2- پوست کندن	to clean (with)

Глаголы + Т. п.

<i>кем? чем?</i>	
болеть I заболеть I	гриппом, ангиной я болею, ты болеешь... они болеют
быть I	студентом, аспирантом, инженером я буду, ты будешь... они будут
владеть I овладеть I	навыками самостоятельной работы, техникой я овладею, ты овладеешь... они овладеют
восхищаться I восхититься II [т/щ/т]	ребёнком, природой, книгой я восхищусь, ты восхитишься... они восхитятся
гордиться II [д/ж/д]	сыном, отцом, успехами, результатами я горжусь, ты гордишься... они гордятся
дорожить II	дружбой, доверием, человеком я дорожу, ты дорожишь... они дорожат
заниматься I заняться I	спортом, музыкой, русским языком я займусь, ты займёшься... они займутся
интересоваться I [ова/у]	живописью, футболом, техникой, музыкой я интересуюсь, ты интересуешься... они интересуются
любоваться I [ова/у] полюбоваться I [ова/у]	картиной, восходом/закатом солнца, природой я люблю, ты любишь... они любят
награждать I наградить II [д/ж/д]	орденом, медалью, ценным подарком я награжу, ты наградíš... они награждáт
обладать I	хорошим голосом, способностями, памятью я обладаю, ты обладаешь... они обладают
писать I [с/ш] написать I [с/ш]	ручкой, карандашом, красками я напишу, ты напишешь... они напишут
пользоваться I [ова/у]	лифтом, словарём, ножом, вилкой я пользуюсь, ты пользуешься... они пользуются
работать I	строителем, скульптором, архитектором я работаю, ты работаешь... они работают
руководить II [д/ж/д]	строительством, заводом, семинаром я руководжу, ты руководишь... они руководя́т
становиться I стать I [т/н]	инженером, хорошим специалистом, зодчим я стану, ты станешь... они стáнут
увлекаться I увлечься I [ч/к/ч]	спортом, искусством; А.С. Пушкиным я увлекаюсь, ты увлечёшься... они увлеку́тся
управлять I	государством, машиной, самолётом я управляю, ты управляешь... они управл́ают

<i>с кем?</i>	
бороться I	с врагами я борюсь, ты бóрешься... они́ борются
встречаться I встретиться II [т/ч/т]	с сестрой, с подругой, с приятелем я встречу́сь, ты встрети́шься... они́ встрéтятся
говорить II поговорить II	с деканом, с секретарём, с проректором я поговорю́, ты поговори́шь... они́ поговоря́т
договариваться I договориться II	с братом, с коллегой, с друзьями я договорю́сь, ты договори́шься... они́ договоря́тся
здороваться I поздороваться I	с преподавателем, с группой я поздоро́ваюсь, ты поздоро́ваешься... они́ поздоро́ваются
знакомиться II познакомиться II	с девушкой, с соседом, с группой я познако́млюсь, ты познако́мишься... они́ познако́мятся
мириться II помириться II	с другом, с братом, с сестрой я помирю́сь, ты помири́шься... они́ помиря́тся
прощаться I попрощаться I	с родителями, с друзьями, с семьёй я попроща́юсь, ты попроща́ешься... они́ попроща́ются
разговаривать I	с отцом, с коллегами я разгова́риваю, ты разгова́риваешь... они́ разгова́ривают
советоваться I [ова/у] посоветоваться I [ова/у]	с врачом, с отцом, с подругой я посоветую́сь, ты посоветуе́шься... они́ посовету́ются
соглашаться I согласиться II [с/ш/с]	с преподавателем, с другом, с братьями я соглашúсь, ты согласи́шься... они́ соглася́тся
спорить II поспорить II	с женой, с соседями, с друзьями я поспóрю, ты поспóришь... они́ поспóрят
ссориться II поссориться II	с другом, с соседом, с девушкой я поссóрюсь, ты поссóришься... они́ поссóря́тся

ПРЕДЛОГ

Основные предлоги для обозначения места и направления (где? куда? откуда?)

Падеж	Предлоги	Примеры
Р. п.	<div> <div> о́коло во́зле у вдо́ль вокру́г посреди́ ми́мо напро́тив далеко́ недалеко́ сле́ва/спра́ва </div> <div>от</div> </div> <div>из из-за из-под с (со) от-до</div>	<p>Около институ́та собрали́сь студе́нты. Во́зле стола́ стояло́ большо́е кресло́. Тури́сты остано́вились у о́зера. По́езд шёл вдо́ль бе́рега реки́. Мы гуля́ли вокруг о́зера. Посреди́ пло́щади стои́т па́мятник Петру́ I. Ми́мо нас пробежа́ла большо́я соба́ка. Де́ти игра́ли напро́тив шко́лы. Наш институ́т нахо́дится недалеко́ от метро́.</p> <p>Из до́ма мы вы́шли в 8.00. Из-за ту́чи показа́лось со́лнце. Из-под дива́на вы́полз уж. Сестра́ сняла́ карти́ну со стены́. От общежи́тия до институ́та я е́хал на маши́не 40 мину́т.</p>
Д. п.	к по	<p>Теплохо́д приближа́лся к го́роду. Я люблю́ гуля́ть по у́лицам Москвы́.</p>
В. п.	в на за под че́рез	<p>Преподава́тель вошёл в аудито́рию. Студе́нты вы́шли на у́лицу. Со́лнце село́ за го́ру. Ло́дка плыла́ под мост. Тури́сты перешли́ че́рез у́лицу.</p>
Т. п.	над под пе́ред за ме́жду рядом с	<p>Над ле́сом летёл самолёт. Под окно́м росли́ цветы́. Де́ти остано́вились пе́ред музе́ем. За ле́сом нахо́дится санато́рий. Ме́жду ле́сом и реко́й располага́лся небольшо́й го́род. Ма́лый теа́тр нахо́дится рядом с Большо́м теа́тром.</p>
П. п.	в на при	<p>Ле́том де́ти жи́ли в дере́вне. Сего́дня я был на ле́кции. При библиоте́ке есть чита́льный зал.</p>

Основные предлоги для обозначения времени (когда? сколько времени? на какой срок? за какой срок?)

Падеж	Предлоги	Примеры
Р. п.	без о́коло пóсле	У нас закóнчились занýтия без чéтвeрти час. Он жил в Москвé о́коло трéх лет. Пóсле занýтий он пошёл в кино́.
Д. п.	к по	Прое́кт ну́жно сде́лать к среде́. Врач принима́ет по вто́рникам.
В. п.	в по под на че́рез за	В суббо́ту я пойду́ в теа́тр. Студéнты занима́ются в инститúте по шесть- во́семь часо́в. Он усну́л под у́тро. Она́ уéхала домо́й на ме́сяц. Че́рез год мой брат окóнчит инститúт. Студéнт сде́лал проеќт за неде́лю.
Т. п.	пéред за	Пéред Но́вым го́дом он купи́л подар́ки родите́лям и сестре́. За рабо́той бы́стро идёт вре́мя.
П. п.	в на при	Мой друг приéхал в Москвú в а́вгусте (в 2005(-ом) году́). В де́тстве (в ю́ности) я люби́л игра́ть в футбо́л. На сле́дующей неде́ле мы пойдём на экску́рсию. На рассвёте тури́сты подошли́ к рекé. При Пётре́ I была́ откры́та пе́рвая библиоте́ка.

Сравните:

Они́ поедут в Ки́ев че́рез	<p>пять часо́в. день. неде́лю. ме́сяц.</p>
Они́ поедут в Ки́ев пóсле	<p>занýтий. экза́менов. оконча́ния инститúта.</p>
Они́ поедут в Ки́ев че́рез... пóсле	<p>че́рез пять часо́в пóсле занýтий. че́рез день пóсле экза́менов. че́рез неде́лю пóсле оконча́ния инститúта.</p>

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

Склонение в единственном числе

1. 1) Фамилии мужского рода на **-ин, -ын** или **-ов, -ев** (Ильи́н, Но́виков) изменяются как существительное **студе́нт**, но в творительном падеже имеют окончание **-ым**.

И. п.	Ильи́н	Но́виков	Гу́сев
Р. п.	Ильи́на	Но́викова	Гу́сева
Д. п.	Ильи́ну	Но́викову	Гу́севу
В. п.	Ильи́на	Но́викова	Гу́сева
Т. п.	Ильи́ным	Но́иковым	Гу́севым
П. п.	об Ильи́не	о Но́икове	о Гу́севе

- 2) Фамилии женского рода на **-ина, -ына** или **-ова, -ева** (Ильи́на, Но́викова) изменяются как прилагательные женского рода, но в винительном падеже имеют окончание **-у**.

И. п.	Ильи́на	Но́викова
Р. п.	Ильи́ной	Но́иковой
Д. п.	Ильи́ной	Но́иковой
В. п.	Ильи́ну	Но́икову
Т. п.	Ильи́ной	Но́иковой
П. п.	об Ильи́ной	о Но́иковой

- 3) Фамилии мужского и женского рода с окончанием прилагательного (Маяко́вский — Маяко́вская, Толсто́й — Толста́я) изменяются как прилагательные.

И. п.	Маяко́вский	Маяко́вская
Р. п.	Маяко́вского	Маяко́вской
Д. п.	Маяко́вскому	Маяко́вской
В. п.	Маяко́вского	Маяко́вскую
Т. п.	Маяко́вским	Маяко́вской
П. п.	о Маяко́вском	о Маяко́вской

2. Имя и отчество.

Склоняется каждое слово в отдельности как существительное с соответствующим окончанием.

Мужской род

И. п.	Пётр Алексеевич	Сергей Викторович
Р. п.	Петра Алексеевича	Сергея Викторовича
Д. п.	Петру Алексеевичу	Сергею Викторовичу
В. п.	Петра Алексеевича	Сергея Викторовича
Т. п.	Петром Алексеевичем	Сергеем Викторовичем
П. п.	о Петре Алексеевиче	о Сергее Викторовиче

Женский род

И. п.	Нина Петровна	Мария Владимировна
Р. п.	Нины Петровны	Марии Владимировны
Д. п.	Нине Петровне	Марии Владимировне
В. п.	Нину Петровну	Марию Владимировну
Т. п.	Ниной Петровной	Марией Владимировной
П. п.	о Нине Петровне	о Марии Владимировне

3. Не изменяются:

1) Украинские фамилии на **-ко**:

Шевченко, Короленко, Бойко.

2) Фамилии на **-ых, -их**:

Долгих, Крутых, Пушных.

3) Иностранные фамилии на гласные **-у, -ю, -и, -е, -о, -а**:

Золя, Гарибальди, Джамба.

4. Фамилии на **-ич**:

если относятся к мужчине, то изменяются как существительные (театр, месяц и т. д.); если относятся к женщине, то не изменяются:

Мицкевич, Баранович:

У меня есть друг Мицкевич. Я был у Мицкевича.

У меня есть подруга Мицкевич. Я был у Мицкевич.

5. Фамилии и имена иностранного происхождения на согласный:

если относятся к мужчине, то изменяются как существительные мужского рода на твёрдый согласный (студент); если относятся к женщине, то не изменяются.

Моцарт, Ким, Тин, Коган:

Андрей Ким — мой хороший друг.

Я подошёл к Андрею Киму.

Я подошёл к Елене Ким.

Я подошла к Биллу Клинтону.

Я подошла к Маргарет Тэтчер.

МЕСТОИМЕНИЕ

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж	Единственное число					Множественное число		
	1 л.	2 л.	3 л.			1 л.	2 л.	3 л.
			м. р.	ср. р.	ж. р.			
И. п.	я	ты	он	оно́	она́	мы	вы	они́
Р. п.	(у) меня́	(у) тебя́	его́ (у него́)		её (у неё)	(у) нас	(у) вас	их (у них)
Д. п.	(ко) мне	(к) тебе́	ему́ (к нему́)		ей (к ней)	(к) нам	(к) вам	им (к ним)
В. п.	(за) меня́	(за) тебя́	его́ (за него́)		её (за неё)	(за) нас	(за) нас	их (за них)
Т. п.	(со) мной = мно́ю	(с) тобо́й = тобо́ю	им (с ним)		ёю=ей (с не́ю = с ней)	(с) на́ми	(с) ва́ми	и́ми (с ни́ми)
П. п.	обо́ мне	о тебе́	о нём		о ней	о нас	о вас	о них

Примечание:

Местоимения 3 л. (он, оно́, она́, они́) во всех падежах, кроме И. п., после предлога перед гласной имеют начальную букву **н**: *его́* — без *него́* (Р. п.), *ей* — к *ней* (Д. п.), *их* — для *них* (Р. п.).

СКЛОНЕНИЕ ВОЗВРАТНОГО МЕСТОИМЕНИЯ СЕБЯ

Р. п.	себя́
Д. п.	себе́
В. п.	как Р. п.
Т. п.	собо́й (собо́ю)
П. п.	о себе́

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Единственное число						Множественное число	
м. р.		ж. р.		ср. р.			
Чей журна́л?		Чья газе́та?		Чьё письмо́?		Чьи журна́лы, газе́ты, пи́сьма?	
мой	журна́л словарь	мо́я	газе́та тетрадь	моё	письмо́ окно́	мои́	журна́лы газе́ты тетра́ди пи́сьма
наш		на́ша		на́ше		на́ши	
твой		тво́я		твоё		твои́	
ваш		ва́ша		ва́ше		ва́ши	
его́		его́		его́		его́	
её		её		её		её	
их		их		их		их	
свой		сво́я		своё		свои́	

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж	Единственное число						Множественное число	
	м. р.		ср. р.		ж. р.			
	притяж. мест.	указ. мест.	притяж. мест.	указ. мест.	притяж. мест.	указ. мест.	притяж. мест.	указ. мест.
И. п.	мой ваш	э́тот то́т	моё ва́ше	э́то то́	мо́я ва́ша	э́та та́	мои́ ва́ши	э́ти те́
Р. п.	моего́ ва́шего	э́того то́го	моего́ ва́шего	э́того то́го	моёй ва́шей	э́той той	мои́х ва́ших	э́тих тех
Д. п.	моему́ ва́шему	э́тому тому́	моему́ ва́шему	э́тому тому́	моёй ва́шей	э́той той	мои́м ва́шим	э́тим тем
В. п.	как И. п. или Р. п.*		как И. п.		мою́ ва́шу	э́ту ту	как И. п. или Р. п.*	
Т. п.	мои́м ва́шим	э́тим тем	мои́м ва́шим	э́тим тем	моёй ва́шей	э́той той	мои́ми ва́шими	э́тими те́ми
П. п.	о моём о ва́шем	об э́том о том	о моём о ва́шем	об э́том о том	о моёй о ва́шей	об э́той о той	о мои́х о ва́ших	об э́тих о тех

* С неодушевлёнными существительными употребляется местоимение в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ВЕСЬ* (*ВСЁ, ВСЯ, ВСЕ*)

Падеж	Единственное число			Множественное число
	м. р.	ср. р.	ж. р.	
И. п.	весь наро́д	всё челове́чество	вся страна́	все наро́ды стра́ны
Р. п.	всего́ наро́да	всего́ челове́чества	всей страны́	всех наро́дов стран
Д. п.	всему́ наро́ду	всему́ челове́честву	всей стране́	всем наро́дам стра́нам
В. п.	как И. п. или Р. п.*	как И. п.	всю страну́	как И. п. или Р. п.*
Т. п.	всем наро́дом	всем челове́чеством	всей страной́	все́ми наро́дами стра́нами
П. п.	обо всём наро́де	обо всём челове́честве	обо всей стране́	обо всех наро́дах стра́нах

УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ВЕСЬ* (*ВСЁ, ВСЯ, ВСЕ*)

№	Употребление	Примеры
1	Местоимение весь (всё, вся, все) согласуется в роде, числе и падеже с существительным, к которому оно относится. В предложении является определением.	Этого учёного знает вся страна́ . Всё прогрессивное челове́чество вы- ступает за мир. Все студе́нты ушли́ в похóд. Лёгкий шóрох пробежа́л по всему́ са́ду . Дождь стуча́л в о́кна всю ночь .
2	Без существительного местоимение употребляется только в среднем роде (всё) и во множественном числе (все). В предложении может быть подлежащим или дополнением.	На экскурсию пришли́ все . Все ви́дели э́ту карти́ну. Спаси́бо вам за всё . Он уже́ познако́мился со все́ми .
3	Запомните выражения! во весь го́лос пре́жде всего́ всё равно́	Ребе́нок пла́кал во весь го́лос .

* С неодушевлёнными существительными употребляется местоимение в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные <i>сколько?</i>			Порядковые <i>какой? какая? какое? которые?</i>
1	I	один (одна, одно)	первый, первая, первое, первые
2	II	два (две)	второй, вторая, второе, вторые
3	III	три	третий, третья, третье, третьи
4	IV	четыре	четвёртый, четвёртая, четвёртое, четвёртые
5	V	пять	пятый, пятая, пятое, пяты́е
6	VI	шесть	шестой, шестая, шестое, шесты́е
7	VII	семь	седьмой, седьмая, седьмое, седьмы́е
8	VIII	восемь	восьмой, восьмая, восьмое, восьмы́е
9	IX	девять	девятый, девятая, девятое, девятые
10	X	десять	десятый, десятая, десятое, десяты́е
11	XI	одиннадцать	одиннадцатый, одиннадцатая, одиннадцатое, одиннадцатые
12	XII	двенадцать	двенадцатый, двенадцатая, двенадцатое, двенадцатые
13	XIII	тринадцать	тринадцатый, тринадцатая, тринадцатое, тринадцатые
14	XIV	четырнадцать	четырнадцатый, четырнадцатая, четырнадцатое, четырнадцатые
15	XV	пятнадцать	пятнадцатый, пятнадцатая, пятнадцатое, пятнадцатые
16	XVI	шестнадцать	шестнадцатый, шестнадцатая, шестнадцатое, шестнадцатые
17	XVII	семнадцать	семнадцатый, семнадцатая, семнадцатое, семнадцатые
18	XVIII	восемнадцать	восемнадцатый, восемнадцатая, восемнадцатое, восемнадцатые
19	XIX	девятнадцать	девятнадцатый, девятнадцатая, девятнадцатое, девятнадцатые
20	XX	двадцать	двадцатый, двадцатая, двадцатое, двадцатые
21	XXI	двадцать один	двадцать первый, двадцать первая, двадцать первое, двадцать первые
22	XXII	двадцать два	двадцать второй, двадцать вторая, двадцать второе, двадцать вторые

(окончание таблицы)

Количественные		Порядковые
30	три́дцать	три́дцатый, -ая, -ое, -ые
40	со́рок	сороко́вый, -ая, -ое, -ые
50	пятьдеся́т	пятидеся́тый, -ая, -ое, -ые
60	шестьдеся́т	шестидеся́тый, -ая, -ое, -ые
70	се́мьдесят	семидеся́тый, -ая, -ое, -ые
80	во́семьдесят	восемидеся́тый, -ая, -ое, -ые
90	девяно́сто	девяно́стый, -ая, -ое, -ые
100	сто	со́тый, -ая, -ое, -ые
200	двё́сти	двухсо́тый, -ая, -ое, -ые
300	три́ста	трёхсо́тый, -ая, -ое, -ые
400	четы́реста	четырёхсо́тый, -ая, -ое, -ые
500	пятьсо́т	пятисо́тый, -ая, -ое, -ые
600	шестьсо́т	шестисо́тый, -ая, -ое, -ые
700	семьсо́т	семисо́тый, -ая, -ое, -ые
800	восемьсо́т	восемисо́тый, -ая, -ое, -ые
900	девятьсо́т	девятисо́тый, -ая, -ое, -ые
1000	ты́сяча	ты́сячный, -ая, -ое, -ые
2000	две ты́сячи	двухты́сячный, -ая, -ое, -ые
5000	пять ты́сяч	пятиты́сячный, -ая, -ое, -ые
1 000 000	миллио́н	миллио́нный, -ая, -ое, -ые

Примечание: Порядковые числительные склоняются как прилагательные.

Склонение числительного 1 (один, одна, одно, одни)

Падеж	Единственное число			Множественное число
	м. р.	ср. р.	ж. р.	
И. п.	оди́н	одно́	одна́	оди́н
Р. п.	одно́го		одно́й	оди́н
Д. п.	одному́		одно́й	оди́н
В. п.	как И. п. или Р. п.*	как И. п.	одну́	как И. п. или Р. п.*
Т. п.	оди́м		одно́й (-о́ю)	оди́ми
П. п.	об одно́м		об одно́й	об оди́н

Примечания:

- Числительное **оди́н** согласуется с существительным во всех падежах как прилагательное, например: *оди́н но́вый стол, одно́го но́вого стола́, одному́ но́вому столу́* и т. д., *два́дцать оди́н но́вый стол*.
- Во множественном числе числительное **оди́н** употребляется:
 - в значении «то́лько»: *В э́том шкафу́ сто́ят оди́н учебники́.*
 - с существительными, которые не имеют единственного числа: *оди́н часы́.*

* С неодушевлёнными существительными употребляется числительное в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

Склонение числительных 2, 3, 4

И. п.	два	две	три	четыре
Р. п.	двух		трёх	четырёх
Д. п.	двум		трём	четырёх
В. п.	как И. п. или Р. п.*		как И. п. или Р. п.*	как И. п. или Р. п.*
Т. п.	двумя		тремя	четырьмя
П. п.	о двух		о трёх	о четырёх

Склонение числительных 40, 90, 100

И. п., В. п.	сорок	девяносто	сто
Р. п., Д. п., Т. п., П. п.	сорока	девяноста	ста

Склонение числительных 5–20, 30, 50–80, 500–900

Падеж	5–20 и 30		50, 60, 70, 80	500, 600, 700, 800, 900
И. п.	пять	восемь	пятьдесят	пятьсот
Р. п.	пяти	восьми	пятидесяти	пятисот
Д. п.	пяти	восьми	пятидесяти	пятистам
В. п.	пять	восемь	пятьдесят	пятьсот
Т. п.	пятью	восемью	пятидесятью	пятьюстами
П. п.	о пяти	о восьми	о пятидесяти	о пятистах

Примечания:

1. Числительные 5–20 и 30 склоняются как существительное **площадь**; числительное **восемь** в Р. п., Д. п., П. п. не имеет **е**.
2. При склонении числительных 50, 60, 70, 80 изменяются обе его части. Каждая часть склоняется как существительное **площадь**.
3. При склонении числительных 500, 600, 700, 800, 900 изменяются обе её части. Первая часть изменяется как числительное **пять**, вторая часть **сот** имеет такие же окончания (кроме И. п. и В. п.), как существительное **сестра** во множественном числе.

Склонение числительных 200, 300, 400

И. п.	двести	триста	четыриста
Р. п.	двухсот	трёхсот	четырёхсот
Д. п.	двумстам	трёмстам	четырёхстам
В. п.	двести	триста	четыриста
Т. п.	двумястами	тремястами	четырьмястами
П. п.	о двухстах	о трёхстах	о четырёхстах

Примечания:

1. При склонении числительных 200, 300, 400 изменяются обе части.
2. Числительные **тысяча** (ж. р.), **миллион**, **миллиард** (м. р.) склоняются как существительные с такими же окончаниями. С этими числительными существительное всегда стоит в Р. п. мн. ч.: *библиотека купила тысячу книг; расстояние измеряется тысячами километров.*

* С неодушевлёнными существительными употребляется числительное в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Склонение числительных двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро

И. п.	дво́е	тро́е	че́тверо	друзе́й
Р. п.	двои́х	трои́х	четверы́х	друзе́й
Д. п.	двои́м	трои́м	четверы́м	друзья́м
В. п.	двои́х дво́е	трои́х тро́е	четверы́х че́тверо	друзе́й су́ток
Т. п.	двои́ми	трои́ми	четверы́ми	друзья́ми
П. п.	о двои́х	о трои́х	о четверы́х	друзья́х

Примечания:

1. Собираательные числительные склоняются как прилагательные во множественном числе.
2. Собираательные числительные **пятеро, шестеро, семеро, восьмеро** склоняются как **четверо**.
3. После собираательных числительных существительные стоят в родительном падеже множественного числа.

Склонение числительных оба, обе

Падеж	Мужской и средний род	Женский род
И. п.	о́ба	о́бе
Р. п.	обо́их	обе́их
Д. п.	обо́им	обе́им
В. п.	как И. п. или Р. п.*	как И. п. или Р. п.*
Т. п.	обо́ими	обе́ими
П. п.	об обо́их	об обе́их

Примечания:

1. Собираательные числительные **о́ба, о́бе** употребляются в сочетании с любыми существительными мужского, среднего и женского рода: *о́ба бра́та, о́ба музе́я, о́ба зда́ния, обе́ сестры́, обе́ кни́ги*.
2. После этих числительных, стоящих в именительном падеже или сходном с ним винительном падеже, существительные ставятся в родительном падеже единственного числа: *о́ба дру́га, о́ба до́ма, о́ба окна́, обе́ подру́ги, обе́ шко́лы*.

* С неодушевлёнными существительными употребляется числительное в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

Употребление собирательных числительных

№	Употребление	Пример														
1	<p>С существительными, обозначающими лиц мужского пола (в этих случаях могут употребляться и количественные числительные): дво́е студе́нтов, тро́е друзе́й, че́тверо рабо́чих</p> <p>а также с существительными де́ти и лю́ди: че́тверо дете́й, пя́теро люде́й.</p> <p>С существительными, обозначающими лиц женского пола, употребляются только количественные числительные: две сестры́, три студе́нтки.</p>	<p>Дво́е студе́нтов опозда́ли на ле́кцию. (Два студе́нта опозда́ли на ле́кцию.)</p> <p>Че́тверо дете́й игра́ли в па́рке.</p> <p>У Ива́на есть две сестры́.</p>														
2	С местоимениями, если речь идёт о лицах мужского пола.	Пришли́ все тро́е . Их бы́ло пя́теро .														
3	Самостоятельно, без существительных и местоимений. В таких случаях речь может идти о лицах мужского и женского пола.	Пе́сню пе́ли тро́е : дво́е мужчи́н и же́нщина.														
4	<p>С существительными, обозначающими детёнышей животных: тро́е ко́тят, пя́теро щеня́т.</p> <p>Но: три ко́шки (кота́), пять соба́к.</p> <p style="text-align: center;">Запомните!</p> <table><tr><td>ед. ч.</td><td>мн. ч.</td></tr><tr><td>щено́к</td><td>щеня́та</td></tr><tr><td>котёнок</td><td>кота́та</td></tr><tr><td>цыплёнок</td><td>цыпля́та</td></tr><tr><td>козлёнок</td><td>козля́та</td></tr><tr><td>телёнок</td><td>теля́та</td></tr><tr><td>жеребёнок</td><td>жеребя́та</td></tr></table>	ед. ч.	мн. ч.	щено́к	щеня́та	котёнок	кота́та	цыплёнок	цыпля́та	козлёнок	козля́та	телёнок	теля́та	жеребёнок	жеребя́та	<p>Тро́е ко́тят лежа́т на полу́. Се́меро козля́т игра́ют на лугу́.</p>
ед. ч.	мн. ч.															
щено́к	щеня́та															
котёнок	кота́та															
цыплёнок	цыпля́та															
козлёнок	козля́та															
телёнок	теля́та															
жеребёнок	жеребя́та															
5	<p>С существительными, не имеющими единственного числа: дво́е но́жниц, тро́е очко́в, че́тверо су́ток.</p> <p>С этими существительными употребляются обычно числительные дво́е, тро́е, че́тверо только в именительном и винительном падежах. В остальных падежах употребляются количественные числительные.</p>	<p>Он жил в гости́нице че́тверо су́ток. Но: Он жил в гости́нице о́коло четырёх су́ток.</p>														

НАРЕЧИЕ

НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ НА -О

<i>как?</i>		
бы́стро ≠ ме́дленно	хо́лодно ≠ жа́рко	внима́тельно ≠ невнима́тельно
ве́село ≠ гру́стно	хорошо́ ≠ пло́хо	давно́ ≠ неда́вно
гро́мко ≠ ти́хо	ча́сто ≠ ре́дко	интерéсно ≠ неинтерéсно
легко́ ≠ тяжело́	чи́сто ≠ грязно	краси́во ≠ некраси́во
светло́ ≠ темно́		обяза́тельно ≠ необяза́тельно
		пра́вильно ≠ непра́вильно

НАРЕЧИЯ МЕСТА

<i>где?</i>	<i>куда?</i>	<i>откуда?</i>
здесь, тут	сюда́	отсю́да
там	туда́	отту́да
вверху́, наверху́ ≠ внизу́	наве́рх, вверх ≠ вниз	све́рху ≠ снizu
сле́ва, налево́ ≠ справа́,	нале́во, влево́ ≠ напра́во,	изну́три ≠ снару́жи
напра́во	впра́во	издалека́
впередí ≠ позади́, сзади́	вперёд ≠ назад	и́здали
вну́три ≠ снару́жи	вну́три ≠ снару́жу	из до́ма
далеко́ ≠ бли́зко	далеко́	отовсю́ду
вдали́ ≠ вблизи́	вдаль	
до́ма	домо́й	
езде́, всю́ду, повсю́ду		
рядом		
пря́мо		
посреди́не		

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

<i>когда?</i>			<i>сколько времени? (как долго?)</i>	<i>как часто?</i>
вчера́	да́вно	ра́но	до́лго	ре́дко
сего́дня	неда́вно	по́здно	недо́лго	ча́сто
за́втра	сейча́с	всегда́		постоя́нно
позавчера́	снача́ла	обы́чно		иногда́
послезавтра́	потом	постоя́нно		никогда́
одна́жды	ско́ро	иногда́		обы́чно
ра́ньше	сразу́	во́время		
у́тром (днём...); зимо́й (весно́й...)				

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ НАРЕЧИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Образование простой сравнительной степени

Наречие как?	Прилагательное какой?	Сравнительная степень	
теплó прохладно холодно	тёплый прохладный холодный	теплее прохладнее холоднее	-ее -е
дешево ≠ дорого	дешёвый ≠ дорогой	дешевле [в/вл] ≠ дороже [г/ж]	
тихо ≠ шумно	тихий ≠ шумный	тише [х/ш] ≠ шумнее	
близко ≠ далеко	близкий ≠ далёкий	ближе [з/ж] ≠ дальше [к/ш]	
часто ≠ редко	частый ≠ редкий	чаще [ст/щ] ≠ реже [д/ж]	
легко ≠ тяжело	лёгкий ≠ тяжёлый	легче [к/ч] ≠ тяжелее	
молодо ≠ старó	молодой ≠ старýй	молóже [д/ж] ≠ старше	
высоко ≠ низко	высокий ≠ низкий	выше [с/ш] ≠ ниже [з/ж]	
широко ≠ узко	широкий ≠ узкий	шире ≠ уже [з/ж]	
хорошо ≠ плохó	хороший ≠ плохой	лучше ≠ хуже	исключе- ния
много ≠ ма́ло	большóй ≠ мáленький	бóльше ≠ мéньше	

Кли́мат Москв́ы теплее́ кли́мата Сиби́ри.

Кли́мат Москв́ы теплее́, чем кли́мат Сиби́ри.

Примечание:

При образовании сравнительной степени в словах типа:

- а) **высо́кий, широ́кий** выпадает суффикс **-ок-**;
- б) **ни́зкий, у́зкий** выпадает суффикс **-к-**.

Образование сложной сравнительной степени

Способ образования		Пример
более менее	+ прил.	Кли́мат на ю́ге Росси́и бо́лее тёплый, чем на се́вере.

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Образование простой превосходной степени

Прилагательное	Превосходная степень	Способ образования	
стро́гий высо́кий ти́хий	строжа́йший высоча́йший тища́йший	-айш- (основа на г, к, х)	Чередование г/ж к/ч х/ш
краси́вый но́вый си́льный	краси́вейший новё́йший си́льнейший	-ейш-	
высо́кий ни́зкий хоро́ший плохо́й ма́ленький	вы́сший ни́зший лу́чший ху́дший ме́ньший	-ш-	Иногда меняется основа

А.С. Пу́шкин — велича́йший ру́сский поэт.
На краю́ доро́ги стоя́л высоча́йший дуб.

Примечания:

- От некоторых прилагательных превосходная степень образуется при помощи приставки **наи-** (например: *наивы́сший, наилуч́ший, наикраси́вейший*). Такие прилагательные используются редко.
- От многих прилагательных простая превосходная степень не образуется (например: *больно́й, делово́й, друже́ский, молодóй, ра́нний, родно́й, у́зкий* и др.).

Образование сложной превосходной степени

Способ образования	Пример
са́мый (-ая, -ое, -ые) + прил. наибо́лее	Озеро Байка́л — са́мое глубо́кое (глубоча́йшее) о́зеро в ми́ре.
ср. степ. прил. + всех, всего́	Озеро Байка́л глۇ́бже всех озёр в ми́ре.

ГЛАГОЛ

ИНФИНИТИВ

что делать?	что сделать?	Суффикс
писа́ть чита́ть	написа́ть сесть прочита́ть залёзть	-ТЬ (после гласных и с, з)
нести́ везти́	принести́ найти́ привезти́ пройти́	-ТИ (после согласных и й)
печа́ь моча́ь	испе́чь смоча́ь	-ЧЬ (после гласных)

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

I спряжение

чита́ть	идти́	писа́ть [с/ш]	Окончание
я чита́ю ты чита́ешь он(а́) чита́ет мы чита́ем вы чита́ете они́ чита́ют	я иду́ ты идёшь он(а́) идёт мы идём вы идёте они́ идут	я пишу́ ты пи́шешь он(а́) пи́шет мы пи́шем вы пи́шете они́ пи́шут	-у (-ю) -ешь, -ёшь -ет, -ёт -ем, -ём -ете, -ёте -ут (-ют)

II спряжение

ви́деть [д/ж]	говори́ть	учи́ться	Окончание
я ви́жу ты ви́дишь он(а́) ви́дит мы ви́дим вы ви́дите они́ ви́дят	я говори́ю ты говори́шь он(а́) говори́т мы говори́м вы говори́те они́ говори́т	я учу́сь ты учи́шься он(а́) учи́тся мы учи́мся вы учи́тесь они́ учатся	-у (-ю) -ишь -ит -им -ите -ат (-ят)

Обратите внимание!

Глаголы I спряжения

рисовать I [ова/у]		горевать I [ева/ю]	
я рисую	мы рисуем	я горюю	мы горюем
ты рисуешь	вы рисуете	ты горюешь	вы горюете
он(а) рисует	они рисуют	он(а) горюет	они горюют
Глаголы: ночевать, советовать(ся), тренировать(ся), участвовать, чувствовать и др.			
-да-	давать I [ва/-]	я даю, ты даёшь... они дают	
-зна-	узнавать I [ва/-]	я узнаю, ты узнаёшь... они узнают	
-ста-	вставать I [ва/-]	я встаю, ты встаёшь... они встают	
Глаголы: 1) (от-)давать, пере-, про-, препо-, вы-, за-, из-, с- 2) (у-)знавать, по-, при-, осо- 3) (в-)ставать, у-, до-, пере-, от-, оставаться			

Запомните!

мочь I	хотеть	бежать	есть
я могу	я хочу	я бегу	я ем
ты можешь	ты хочешь	ты бежишь	ты ешь
он(-а) может	он(-а) хочет	он(-а) бежит	он(-а) ест
мы можем	мы хотим	мы бежим	мы едим
вы можете	вы хотите	вы бежите	вы едите
они могут	они хотят	они бегут	они едят

дать	висеть (повесить) II	класть I	лечь I
я дам	я повешу	я кладу	я лягу
ты дашь	ты повесишь	ты кладёшь	ты ляжешь
он(-а) даст	он(-а) повесит	он(-а) кладёт	он(-а) ляжет
мы дадим	мы повесим	мы кладем	мы ляжем
вы дадите	вы повесите	вы кладёте	вы ляжете
они дадут	они повесят	они кладут	они лягут

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Инфинитив	Прошедшее время			
	м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
чита́-ть	чита́л	чита́ла	чита́ло	чита́ли
говори́-ть	говори́л	говори́ла	говори́ло	говори́ли
повторя́-ть	повторя́л	повторя́ла	повторя́ло	повторя́ли
ви́де-ть	ви́дел	ви́дела	ви́дело	ви́дели
учи́-ться	учи́лся	учи́лась	учи́лось	учи́лись
находи́-ться	находи́лся	...лась	...лось	...лись

Вчера́ он чита́л текст. Что он де́лал? — Чита́л.

Вчера́ она́ чита́ла текст. Что она́ де́лала? — Чита́ла.

Вчера́ они́ чита́ли текст. Что они́ де́лали? — Чита́ли.

Запомните!

идти́ — шёл, шла, шло, шли

сесть — сел, села, село, сели

есть — ел, ела, ело, ели

лечь — лёг, легла, легло, легли

мочь — мог, могла, могло, могли

помо́чь — помо́г, помогла́, помогло́, помогли́

расти́ — рос, росла́,росло́, росли́

течь — тёк, текла́, текло́, текли́

умере́ть — у́мер, умерла́, у́мерло, у́мерли

цвести́ — цвёл, цвела́, цвело́, цвели́

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

1. Будущее сложное время (глаголы НСВ)

я бу́ду

ты бу́дешь

он(а) бу́дет

мы бу́дем

вы бу́дете

они́ бу́дут

+ инфинитив НСВ

За́втра я бу́ду учи́ть пе́сню.

2. Будущее простое время (глаголы СВ)

проче́тать I

я прочита́ю

мы прочита́ем

ты прочита́ешь

вы прочита́ете

он(а) прочита́ет

они́ прочита́ют

купи́ть II [п/пл/п]

я куплю́

мы ку́пим

ты ку́пишь

вы ку́пите

он(а) ку́пит

они́ ку́пят

Че́рез два дня я прочита́ю расска́з и сдам кни́гу в библиоте́ку.

За́втра я куплю́ компью́тер.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (ИМПЕРАТИВ)

1-е лицо (настоящее время НСВ и будущее время СВ)	Основа настоящего времени (НСВ) и будущего времени (СВ)	Способ образования		
		ед. ч.		мн. ч.
ид-у́ пиш-у́ смотрим-ю́ уч-у́ уч-у́сь напиш-у́ посмотр-ю́	перед окончанием стоит согласный; ударение на окончании	иди́ пиши́ смотри́ учи́ учи́(сь) напиши́ посмотри́	-и	идите́ пишите́ смотрите́ учите́ учите́(сь) напишите́ посмотрите́
вы́полн-ю достигн-у по́мн-ю вспо́мн-ю	перед окончанием стоят две согласные (одна из них н)	вы́полни достигни́ по́мни вспо́мни	-и	вы́полните достигните́ по́мните вспо́мните
да-ю́ изуча́-ю чита́-ю купа́-юсь	окончание -ю после гласной	дай изуча́й чита́й купа́й(ся)	-й	да́йте изуча́йте чита́йте купа́йте(сь)
бь-ю ль-ю пь-ю	односложные глаголы; в основе инфинитива имеют и	бей лей пей	-й	бе́йте ле́йте пе́йте
вста́н-у сяд-у гото́вл-ю пригото́вл-ю	перед окончанием стоит согласный (кроме й); окончание безударное	встань сядь гото́вь пригото́вь	-ь	вста́ньте сядьте гото́вьте пригото́вьте

Примечания:

- Глаголы НСВ с суффиксом **-ва-** после корней **-да-**, **-зна-**, **-ста-** сохраняют этот суффикс в повелительном наклонении (в настоящем времени его нет):
отдава́ть — отдаю́ — отдава́й, отдава́йте;
встава́ть — встаю́ — встава́й, встава́йте.
- Глаголы СВ с корнем **-да-**, **-зна-** (призна́ть, отда́ть) имеют в повелительном наклонении **-й**:
отда́ть — отда́м — отда́й, отда́йте;
призна́ть — признаю́ — призна́й, призна́йте.

Запомните!

есть: ешь, ешьте

ехать: езжай, езжайте

ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Переходные глаголы	Примеры
читать что? — газету писать что? — упражнение просить кого? — другу слушать кого? что? — учителя, радио	Студент читает текст. Что читает студент? — Текст. Дети слушают учителя. Кого слушают дети? — Учителя.

Примечание: После переходных глаголов существительное или личное местоимение должно стоять в винительном падеже без предлога.

В некоторых случаях после переходных глаголов вместо винительного падежа употребляется родительный падеж без предлога.

- 1) Если при переходном глаголе стоит отрицание.
*Я **ви́дел** Чёрное мо́ре. — Я не **ви́дел** Чёрного мо́ря.*
- 2) Если действие переходит не на весь предмет, а только на часть предмета.
Купи́те, пожа́луйста, мне хле́ба и ма́сла, тетра́дей и карандаше́й.

№	Непереходные глаголы	Примеры
1	Глаголы, после которых нельзя поставить вопросы кого? что? : думать о чём? идти к кому? жить где? работать кем?	Студенты идут в институ́т. Куда́ идут студенты? — В институ́т.
2	Все глаголы с частицей -ся : встреча́ться, учи́ться	Он у́чится в институ́те. Где он у́чится? — В институ́те.

Обратите внимание!

одевать — одеть (*кого?*) ребёнка раздевать — раздеть (*кого?*) ребёнка
 надевать — надеть (*что?*) пальто снимать — снять (*что?*) пальто
 одеваться — одеться (*Сестра́ одева́ется.*)
 раздеваться — раздеться (*Го́сти раздева́ются и вхо́дят в ко́мнату.*)

ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ (глаголы с частицей -СЯ)

Настоящее время		Прошедшее время	
я учу́сь, занима́юсь ты учи́шься, занима́ешься он(а) у́чится, занима́ется мы у́чимся, занима́емся вы учите́сь, занима́етесь они у́чатся, занима́ются		я, ты, он учи́лся, занима́лся я, ты, она́ учи́лась, занима́лась мы вы учи́лись, занима́лись они́	
Будущее время			
я бу́ду ты бу́дешь он(а) бу́дет	учи́ться занима́ться	мы бу́дем вы бу́дете они́ бу́дут	учи́ться занима́ться

Примечание: После согласных употребляется **-ся**: *учи́ться, у́чимся, учи́лся...*

После гласных употребляется **-сь**: *учу́сь, учите́сь, учи́лась, учи́лись.*

АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Вид глагола	Активные конструкции	Пассивные конструкции
НСВ	<p>Архитектор Новиков проектирует новую школу.</p> <p>Рабочие из Турции строили новый дом.</p> <p>На первом курсе студенты будут изучать русский язык.</p> <p>Книги в библиотеке выдают с 10 часов.</p>	<p>Новая школа проектируется архитектором Новиковым.</p> <p>Новый дом строился рабочими из Турции.</p> <p>Русский язык будет изучаться студентами на первом курсе.</p> <p>Книги в библиотеке выдаются с 10 часов.</p>
СВ	<p>Архитектор Иванов подготовил проект нового здания.</p> <p>Художник написал эту картину к юбилею города.</p> <p>Художник напишет эту картину к юбилею города.</p> <p>Школу построили за один год.</p>	<p>Проект нового здания подготовлен архитектором Ивановым.</p> <p>Картина написана (была написана) художником к юбилею города.</p> <p>Эта картина будет написана художником к юбилею города.</p> <p>Школа построена за один год.</p>

Примечания:

№	Активные конструкции	Пассивные конструкции
1	<p>Подлежащее — это действующее лицо или предмет (И. п.).</p> <p>Употребляются переходные глаголы СВ и НСВ.</p> <p>Архитектор Н. создаёт (что?) проект музея.</p> <p>Архитектор Н. разработал (что?) проект музея.</p>	<p>Подлежащее (активного оборота) ставится в Т. п. без предлога, а лицо или предмет, на который переходит действие (В. п. без предлога), становится подлежащим (И. п.).</p> <p>Переходный глагол НСВ заменяется глаголом с частицей -ся, а глагол СВ — краткой формой страдательного причастия (активного оборота).</p> <p>Проект музея создаётся архитектором Н.</p> <p>Проект музея был разработан архитектором Н.</p>
2	<p>Активная конструкция может не иметь действующего лица или предмета, т. е. подлежащего (И. п.).</p> <p>В этом магазине продаёт книги.</p>	<p>Пассивная конструкция не будет иметь существительного или местоимения в Т. п.</p> <p>В этом магазине продаются книги.</p>

ВИД ГЛАГОЛА

Время	Несовершенный вид (НСВ) что делать?	Совершенный вид (СВ) что сделать?
настоящее	Он пи́шет письмо́. Что он де́лает? — Пи́шет.	—
прошедшее	Он писа́л письмо́. Что он де́лал? — Писа́л.	Он написа́л письмо́. Что он сде́лал? — Написа́л.
будущее	Он бу́дет писа́ть письмо́. Что он бу́дет де́лать? — Бу́дет писа́ть.	Он напи́шет письмо́. Что он сде́лает? — Напи́шет.

Употребление видов глагола

№	НСВ	СВ
1	Процесс действия. Студе́нт сиди́т в библиоте́ке и чита́ет кни́гу. Вчера́ весь ве́чер я чита́л интере́сный расска́з. За́втра на заня́тиях студе́нты бу́дут писа́ть дикта́нт.	Результат действия, его за- конченность. Вчера́ ве́чером я прочита́л интере́с- ный расска́з. Я бы́стро прочита́ю э́ту кни́гу и сдам её в библиоте́ку.
2	Длительность процесса. Он чита́л кни́гу три неде́ли. Ско́лько вре́мени он чита́л кни́гу? — Три неде́ли (ме́сяц, 15 дней и т. д.).	Время выполнения действия. Он прочита́л кни́гу за три неде́ли. За ско́лько вре́мени он прочита́л кни́гу? — За три неде́ли (за ме́сяц, за 15 дней и т. д.).
3	Повторяющиеся действия, обычно со словами: всегда́, иногда́, ча́сто ≠ ре́дко, еже- дне́вно = ка́ждый день, мно́го раз, постоя́нно, обы́чно, всё вре́мя, до́л- го, по суббо́там = ка́ждую суббо́ту, по вечера́м = ка́ждый ве́чер, по ут- ра́м = ка́ждое у́тро и т. д. Ка́ждое у́тро я дела́ю зарядку. Обы́чно он ложи́лся спать в 11 часо́в ве́чера.	Однократные действия, час- то со словами: наконе́ц, вдруг, сра́зу, внеза́пно, неожиданно, один раз и др. Сего́дня в па́рке я неожида́нно встре́тил дру́га. Вчера́ он ле́г спать в час но́чи.
4		Начало действия: с приставками за-, по- . Мо́лния засверка́ла над по́лем. Реба́та побежа́ли к реке́.

8 типов образования видовых пар глаголов

НСВ		СВ	
1-й тип			
Бесприста- вочный глагол		Приставочный глагол	
ви́деть де́лать писа́ть учи́ть чита́ть	уви́деть сде́лать написа́ть вы́учить прочита́ть	я уви́жу, ты уви́дишь... онí уви́дят я сде́лаю, ты сде́лаешь... онí сде́лают я напи́шу, ты напи́шешь... онí напи́шут я вы́учу, ты вы́учишь... онí вы́учат я прочита́ю, ты прочита́ешь... онí прочита́ют	
2-й тип			
С суффиксами -А-, -Я-		С суффиксом -И-	
встреча́ть реша́ть объясня́ть повтора́ть	встрети́ть реши́ть объясни́ть повтори́ть	я встре́чу, ты встре́тишь... онí встре́тят я решу́, ты реши́шь... онí решáт я объясню́, ты объясни́шь... онí объясня́т я повторю́, ты повтори́шь... онí повторя́т	
3-й тип			
С суффиксами -ЫВА-, -ИВА-		С суффиксом -А-, -И-	
записа́ть обду́мывать рассказа́ть достро́ить закончи́ть	записыва́ть обдумыва́ть рассказыва́ть достраива́ть заканчива́ть	я запи́шу, ты запи́шешь... онí запи́шут я обду́маю, ты обду́маешь... онí обду́мают я расскажу́, ты расска́жешь... онí расска́жут я достро́ю, ты достро́ишь... онí достро́ят я зако́нчу, ты зако́нчишь... онí зако́нчат	
4-й тип			
С суффиксом -ВА-		Без суффикса -ВА-	
встава́ть дава́ть узнава́ть устава́ть	встать дать узнать устать	я вста́ну, ты вста́нешь... онí вста́нут я дам, ты дашь, он даст... онí даду́т я узнаю́, ты узна́ешь... онí узна́ют я уста́ну, ты уста́нешь... онí уста́нут	

(окончание таблицы)

НСВ		СВ	
5-й тип			
С суффиксом -А-		С суффиксом -ну-	
крича́ть отдыха́ть	кри́кнуть отдохну́ть	я кри́кну, ты кри́кнешь... о́ни кри́кнут я отдохну́, ты отдохнёшь... о́ни отдохну́т	
6-й тип			
Видовые пары с разным ударением			
нареза́ть I рассыпа́ть I	я нареза́ю, ты нареза́ешь... о́ни нареза́ют я рассыпа́ю, ты рассыпа́- ешь... о́ни рассыпа́ют	наре́зать I [з/ж] рассы́пать I [п/пл/п]	я наре́жу, ты наре́- жешь... о́ни наре́жут я рассы́плю, ты рассы́пешь... о́ни рассы́пят
7-й тип			
Видовые пары с чередованием звуков в корне			
С гласными и, ы в корне		С гласной е и без гласной	
выбира́ть I вытира́ть I понима́ть I умира́ть I вызыва́ть I	вы́брать I вы́тереть I поне́ять I умере́ть I вы́звать I	я вы́беру, ты вы́берешь... о́ни вы́берут я вы́тру, ты вы́трешь... о́ни вы́трут я пойму́, ты поймёшь... о́ни пойму́т я умру́, ты умрёшь... о́ни умру́т я вы́зову, ты вы́зовешь... о́ни вы́зовут	
8-й тип			
Видовые пары с разными корнями			
брать говори́ть иска́ть класть лови́ть ложиться сади́ться станови́ться	взять сказа́ть найти́ положи́ть пойма́ть лечь сесть стать	я возьму́, ты возьмёшь... о́ни возьму́т я скажу́, ты ска́жешь... о́ни ска́жут я найду́, ты найдёшь... о́ни найду́т я положу́, ты поло́жишь... о́ни поло́жат я пойма́ю, ты пойма́ешь... о́ни пойма́ют я лягу, ты ляжешь... о́ни лягут я сяду, ты сядешь... о́ни сядут я ста́ну, ты ста́нешь... о́ни ста́нут	

Обратите внимание!

Если глагол СВ имеет приставку **вы-**, то эта приставка всегда под ударением:

учи́ть — **вы́**учить (вы́учу, вы́учишь, вы́учат, вы́учил, вы́учила);

выполня́ть — **вы́**полнить (вы́полню, вы́полнишь, вы́полнил, вы́полнила).

Запомните!

Особые случаи образования видовых пар

НСВ	СВ
говорить II — я говорю, ты говоришь... они говорят	сказать I — я скажу, ты скажешь... они скажут
брать I — я беру, ты берёшь... они берут	взять I — я возьму, ты возьмёшь... они возьмут
класть I — я кладу, ты кладёшь... они кладут	положить II — я положу, ты положишь... они положат
ловить II — я ловлю, ты ловишь... они ловят	поймать I — я поймаю, ты поймаешь... они поймают
искать I — я ищу, ты ищешь... они ищут	найти I — я найду, ты найдёшь... они найдут
ложиться II — я ложусь, ты ложишься... они ложатся	лечь I — я лягу, ты ляжешь... они лягут
садиться II — я сажусь, ты садишься... они садятся	сесть I — я сяду, ты сядёшь... они сядут
становиться II — я становлюсь, ты становишься... они становятся	стать I — я стану, ты станешь... они станут

Спряжение глаголов НСВ и СВ

Несовершенный вид

писать I [с/ш]	повторять I	вставать I
я пишу ты пишешь... они пишут	я повторяю ты повторяешь... они повторяют	я встаю ты встаёшь... они встают

Совершенный вид

написать I [с/ш]	повторить II	встать I
я напишу ты напишешь... они напишут	я повторю ты повторíšь... они повторят	я стану ты станешь... они станут

Одновидовые глаголы

Вид глагола	Вопросы	Примеры
Только НСВ жить зависеть иметь любить находиться обладать ожидать опасаться отсутствовать сидеть участвовать и др.	<i>где?</i> <i>от кого? от чего?</i> <i>кого? что?</i> <i>кого? что?</i> <i>где?</i> <i>чем?</i> <i>кого? что?</i> <i>кого? чего?</i> <i>где?</i> <i>где?</i> <i>в чём?</i>	Он обладает хорошей памятью. Вся группа участвовала в соревнованиях.
Только СВ грянуть заблудиться очутиться понадобиться состояться стать уцелеть и др.		Над лесом грянула гроза. В субботу состоялась экскурсия в Кремль.

Двувидовые глаголы

Вид глагола	Вопросы	Примеры
СВ и НСВ (одна форма) женить(ся) использовать исследовать ликвидировать обещать ранить рекомендовать телеграфировать и др.	<i>кого? (на ком?)</i> <i>кого? что?</i> <i>что?</i> <i>кого? что?</i> <i>кому? что?</i> <i>кого? чем?</i> <i>кого? что?</i> <i>кому? о ком? о чём?</i>	Он всегда выполнял всё, что обещал. (НСВ) Он обещал нам помочь и помог. (СВ) Я не всегда использую этот журнал в работе. (НСВ) Завтра использую другой журнал. (СВ)

Запомните!

Видовые пары глаголов

НСВ		СВ
завтракать I обедать I ужинать I звонить II смотреть II строить II чистить II [ст/щ/ст] гладить II [д/ж/д] мыть I пить I есть петь I рисовать I [ова/у] чертить II [т/ч/т] готовить II [в/вл/в] готовиться II [в/вл/в] будить II [д/ж/д]	позавтракать I пообедать I поужинать I позвонить II посмотреть II построить II почистить II [ст/щ/ст] выгладить II [д/ж/д] вымыть I выпить I съесть спеть I нарисовать I [ова/у] начертить II [т/ч/т] приготовить II [в/вл/в] подготовиться II [в/вл/в] разбудить II [д/ж/д]	я позавтракаю, ты позавтракаешь... я пообедаю, ты пообедаешь... я поужинаю, ты поужинаешь... я позвоню, ты позвонишь... я посмотрю, ты посмотришь... я построю, ты построишь... я почищу, ты почиштишь... я выглажу, ты выгладишь... я вымою, ты вымоешь... я выпью, ты выпьешь... я съем, ты съешь... я спою, ты споёшь... я нарисую, ты нарисуешь... я начерчу, ты начертишь... я приготовлю, ты приготовишь... я подготовлюсь, ты подготовишься... я разбужу, ты разбудишь...
вспоминать I выполнять I изучать I исправлять I кончать(ся) I отвечать I отмечать I проверять I	вспомнить II выполнить II изучить II исправить II [в/вл/в] кончить(ся) II ответить II [т/ч/т] отметить II проверить II	я вспомню, ты вспомнишь... я выполню, ты выполнишь... я изучу, ты изучишь... я исправлю, ты исправишь... я кончу, ты кончишь... я отвечу, ты ответишь... я отмечу, ты отметишь... я проверю, ты проверишь...
достраивать I надстраивать I перестраивать I пристраивать I спрашивать I	достроить II надстроить II перестроить II пристроить II спросить II [с/ш/с]	я дострою, ты достроишь... я надстрою, ты надстроишь... я перестрою, ты перестроишь... я пристрою, ты пристроишь... я спрошу, ты спросишь...
возвращаться I падать I покупать I помогать I продавать I сдавать I собирать I	возвратиться II [т/ш/т] вернуться I упасть I [ст/д] купить II [п/пл/п] помочь I [ч/г/ж/г] продать сдать собрать I	я возвращусь, ты возвратишься... я вернусь, ты вернёшься... я упаду, ты упадёшь... я куплю, ты купишь... я помогу, ты поможешь... я продам, ты продашь... я сдам, ты сдашь... я соберу, ты соберёшь...

Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени

№	НСВ	СВ
1	Длительное, повторяющееся действие. <i>Работ́ие стро́или дом о́чень до́лго. Ка́ждое у́тро я бе́гаю в па́рке.</i>	Результативное, законченное, однократное действие. <i>Нако́нec работ́ие постро́или дом. Вче́ра Анва́р полу́чил пи́сьмо.</i>
2	<p>Длительность действия.</p> <p>Студе́нт учи́л но́вые слова́ 10 мину́т, но ещё пло́хо зна́ет их. Ско́лько вре́мени учи́л студе́нт но́вые слова́? — 10 мину́т.</p> <p>Студе́нт хоро́шо зна́ет но́вые слова́: он вы́учил их за 20 мину́т. За ско́лько вре́мени вы́учил студе́нт но́вые слова́? — За 20 мину́т.</p> <p><u>Примечание:</u> С конструкцией за сколько времени? могут употребляться глаголы НСВ, если они обозначают повторяющиеся действия. За ско́лько вре́мени вы обы́чно дохо́дите от ста́нции метро́ до институ́та?</p>	
3	Одновременные действия. <i>Она́ за́втракала и слу́шала ра́дио.</i>	Последовательные одnorазовые действия. <i>Студе́нтка прочита́ла текст, вы́писала но́вые слова́ и вы́учила их.</i>
4	Последовательность повторяющихся действий. <i>Ка́ждый день оте́ц приходи́л с рабо́ты, мыл ру́ки, ужина́л, смотре́л телеви́зор и ложи́лся спа́ть.</i>	Последовательность однократных действий. <i>Вче́ра оте́ц прише́л с рабо́ты по́здно, вы́мыл руки, поу́жина́л, небольшо́ посмотре́л телеви́зор и ле́г спа́ть.</i>
5	Аннулированность результата действия. <i>Когда́ бра́та не́ было до́ма, к нему́ приходи́л друг.</i>	Сохранение результата действия в момент речи. <i>К бра́ту прише́л друг.</i>
6	Констатация факта действия. — Ты чита́л э́ту кни́гу? — Чита́л (не чита́л).	

Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени с отрицанием

НСВ	СВ
<p>Действие не начиналось (действия не было).</p> <p>В сре́ду студе́нт не сдава́л заче́т, пото́му что боле́л.</p> <p>Студе́нт не решáл э́ту зада́чу (у него́ не́ было вре́мени).</p>	<p>Отсутствие желаемого результата (нет результата действия).</p> <p>В сре́ду студе́нт не сдал заче́т, пото́му что пло́хо подгото́вился.</p> <p>Студе́нт не реши́л э́ту зада́чу (не смог реши́ть).</p>

Употребление глаголов НСВ и СВ в будущем времени

№	НСВ (будущее сложное время)	СВ (будущее простое время)
1	Длительные, одновременно происходящие или повторяющиеся действия. <i>Зимой Виктор будет отдыхать на турбазе. Он будет читать, кататься на лыжах, гулять, ходить в кино.</i>	Однократные, последовательно происходящие действия. <i>Завтра воскресенье. Утром мы встанем, позавтракаем и поедем кататься на лыжах. Вечером приедем домой, поужинаем, посмотрим новый фильм.</i>
2	Процесс действия в будущем. — Что ты будешь делать вечером? — Весь вечер я буду читать интересную книгу.	Единичное (одноразовое) результативное действие (оно обязательно осуществится). — Ты уже написал письмо родителям? — Нет ещё. Но я обязательно напишу .

Употребление глаголов НСВ и СВ в будущем времени с отрицанием

НСВ	СВ
Отсутствие действия. <i>Я не буду решать эту задачу, преподаватель её не задавал.</i> не буду решать не надо, не хочу решать не собираюсь	Невозможность достижения результата. <i>Я не решу эту задачу, она очень трудная.</i> не решу не смогу решить невозможно

Употребление глаголов НСВ и СВ в форме инфинитива

I. После глаголов:

1) начинать — начать

стать (в значении «начать»)

продолжать — продолжить

переставать — перестать

прекращать — прекратить

кончать — кончить

приниматься — приняться

бросать — бросить

любить — полюбить

уставать — устать

нравиться — понравиться

привыкать — привыкнуть

отвыкать — отвыкнуть

учиться — научиться

надоедать — надоест

приучать — приучить

отучать — отучить

+ инф.
НСВ

*Студент **начал читать** интересный рассказ.*

*К сожаленью, он **перестал посещать** бассейн.*

Примечание: Эти глаголы обозначают начало, продолжение или конец действия.

*Он **привык ложиться** спать в час ночи.*

*Вам **нравится гулять** по Москве?*

*Мать **приучает** детей обливаться холодной водой.*

2) *НСВ*: забывать | + *инф. НСВ*
успевать | или *СВ*
удаваться |
Студент иногда забывал приносить учебник.
Студент иногда забывал принести учебник.

3) *СВ*: забыть | + *инф. СВ*
успеть |
удаться |
Он так спешил на лекцию, что даже забыл позавтракать.
Другу удалось купить билеты в Большой театр.

2. После слов:

1) кому	надо, нужно можно стоит следует	+ <i>инф. НСВ или СВ</i> (НСВ — повторяющееся действие; СВ — единичное (однократное) действие)
кто	должен, должна, -ы хочет надеется обещает	

Сравните:

НСВ	СВ
Каждый день мне нужно вставать в 7.00. Каждую среду я должен ходить в магазин.	Вчера мне нужно было встать в 8.30. Завтра я должен пойти в магазин.

2) кому	не надо, не стоит не нужно, не следует	+ <i>инф. НСВ</i>
кто	не должен не должна, -ы	

Сравните:

СВ	НСВ
Этот фильм интересный, его стоит посмотреть. Вам следует обратиться к декану.	Этот фильм неинтересный, его не стоит смотреть. Вам не следует обращаться к декану.

Запомните!

НСВ	СВ
Не нужно брать плащ, сегодня хорошая погода.	Не нужно ли взять плащ? Вечером, наверное, будет дождь. <u>Примечание:</u> Если эти слова употребляются в вопросительном предложении с частицей ли , то необходимо использовать инфинитив СВ.

Употребление глаголов НСВ и СВ в форме императива

НСВ	СВ
<p>1. Повторяющееся действие. <i>Ка́ждый день учи́те но́вые слова́.</i> <i>Всегда́ исправля́йте оши́бки в</i> <i>домо́шней рабо́те.</i></p>	<p>Просьба, совет, требование, указание, приказ довести действие до результата.</p>
<p>2. Непосредственное побуждение к действию. <i>Почему́ вы перестáli чита́ть?</i> <i>Чита́йте да́льше.</i></p>	<p>Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сейча́с вре́мени?</p> <p>Повтори́те э́ти глаго́лы ещё́ раз, они́ о́чень трудо́вые.</p>
<p>3. Вежливое приглашение. <i>Проходи́те, пожа́луйста, в ко́мнату.</i> <i>Это на́ши друзья́. Знако́мьтесь!</i></p>	<p>Ни́на, покажи́ мне свою́ контро́льную рабо́ту.</p> <p>Откро́йте, пожа́луйста, окно́: в ауди- то́рии о́чень ду́шно.</p>

Примечание:

При вежливой форме обращения иногда неуместно употребление глаголов НСВ.

Сравните: Дайте мне вашу ручку. (СВ) Давайте мне вашу ручку. (НСВ)
(Фраза невежливая, грубая.)

Употребление глаголов НСВ и СВ в форме императива с отрицанием

НСВ	СВ
<p>Ненужность действия, его за- прещение.</p> <p><i>Не переходите улицу на красный свет.</i></p> <p><i>Не покупай эту книгу: она совсем не интересная.</i></p>	<p>Предостережение, опасение (действие может произойти незави- симо от воли действующего лица).</p> <p><i>Не простудись, ты очень легко одёта.</i></p> <p><i>На улице очень скользко, смотри не упади.</i></p>

Примечание:

В предложении, где без отрицания употребляются глаголы СВ, при отрицании обычно употребляются глаголы НСВ.

Пиші́те слова́!
Напиші́те слова́!

Не пишiте слова!

Чита́йте текст!
Прочита́йте текст!

Не читайте текст!

Употребление глаголов НСВ и СВ в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени

№	Употребление	Примеры
1	Полная одновременность действий в главном и придаточном предложениях.	Когда преподаватель объяснял новый материал, студенты внимательно слушали его. (НСВ + НСВ)
2	Частичная одновременность действий. При сообщении об одном длительном действии, в один из моментов которого происходит недлительное другое действие.	Когда преподаватель объяснял новый материал, вошёл опоздавший студент. (НСВ + СВ) Когда преподаватель вошёл в аудиторию, студенты его уже ждали . (СВ + НСВ)
3	Последовательность действий. Действие главного предложения следует за действием придаточного предложения.	Когда преподаватель объяснил студентам новый материал, они задали ему несколько вопросов. (СВ + СВ)
4	Повторяемость действий и в главном и придаточном предложениях.	Каждый раз, когда преподаватель входил в аудиторию, студенты вставали . (НСВ + НСВ)
5	Союз пока . 1) Полная одновременность действий в главном и придаточном предложениях. 2) Действие главного предложения частично совпадает с действием придаточного. Сказуемое главного предложения — глагол СВ, сказуемое придаточного предложения — глагол НСВ.	Пока студенты писали сочинение, преподаватель проверял их домашнее задание. (НСВ + НСВ) Преподаватель проверил домашнее задание студентов, пока они писали сочинение. (СВ + НСВ)

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

I ГРУППА ОДНОНАПРАВЛЕННЫЕ ГЛАГОЛЫ			II ГРУППА РАЗНОНАПРАВЛЕННЫЕ ГЛАГОЛЫ		
<div><div>А</div><div>→</div><div>Б</div></div>			<div><div><div>↗</div><div>↘</div><div>↖</div><div>↙</div></div></div>		
идти	иду́, идёшь, идёт	идём, идёте, идут	ходи́ть	хожу́, ходишь, ходит	хóдим, ходите, ходят
е́хать	еду́, едешь, едет	е́дем, едете, едут	езди́ть	езжу́, еддишь, ездит	е́здим, ездите, ездят
лети́ть	лечу́, летишь, летит	лети́м, летите, летят	лета́ть	летаю́, летаешь, летает	лета́ем, лета́ете, лета́ют
бежа́ть	бегу́, бежишь, бежит	бежи́м, бежите, бегут	бега́ть	бегаю́, бегаешь, бегают	бе́гаем, бе́гаете, бе́гают
плыть	плыву́, плывёшь, плывёт	плыве́м, плывёте, плыву́т	плава́ть	плаваю́, плаваешь, плавает	пла́ваем, пла́ваете, пла́вают
вести́	веду́, ведёшь, ведёт	веде́м, ведёте, ведут	води́ть	вожу́, водишь, водит	во́дим, во́дите, во́дят
везти́	везу́, везёшь, везёт	везе́м, везёте, везу́т	вози́ть	вожу́, возишь, возит	во́зим, во́зите, во́зят
нести́	несу́, несёшь, несёт	несе́м, несёте, несу́т	носи́ть	ношу́, носишь, носит	но́сим, но́сите, но́сят
Употребление					

Употребление

1. Движение в одном определённом направлении.

Дети́ бегу́т в парк.
Студе́нты иду́т в институ́т.
Самолёт летит в Па́риж.

2. Вопрос о происходящем движении.
— Куда́ ты иди́шь?

3. Мать ведёт сы́на в шко́лу. — Я веду́ маши́ну.
Маши́на везёт хлеб. — Я везу́ цветы́ подру́ге.
Она́ несёт цветы́.

Когда́ я иду́, я несу́.
Когда́ я еду́, я везу́.

Но: иди́ти и везти́ коля́ску (теле́жку, санки...)
Ма́ма иди́т и везе́т коля́ску с ребёнком.

1. Движение в разных направлениях или многократность

дви́жения (туда и обратно).
Дети́ бе́гают в па́рке.
Ка́ждый день я хожу́ в институ́т.

2. Вопрос о повторяющемся движении.
— Ты ча́сто ходи́шь в теа́тр?

3. Постоянное действие; действие как способность.
Пти́цы лета́ют.
Ры́бы пла́вают.
Он хоро́шо пла́вает.

Прошедшее время глаголов движения

I группа	II группа
<p>идти́, е́хать, летéть, бежа́ть</p> <p>Когда́ он шёл в теа́тр, он встрéтил дру́га. (дополнительное действие)</p> <p>Когда́ она́ е́хала в Ки́ев, она́ смотре́ла в окно́.</p> <p>Она́ е́хала в Ки́ев и смотре́ла в окно́.</p> <p>Мы летéли о́коло ча́са.</p> <p>Он бе́гал по стадио́ну.</p>	<p>ходи́ть, е́здить, летáть, бе́гать</p> <p>Он ходи́л в теа́тр. = Он был в теа́тре.</p> <p>Он ходи́л к дру́гу. = Он был у дру́га.</p> <p>Он е́здил на юг. = Он был на ю́ге.</p> <p>Он летáл в Ки́ев. = Он был в Ки́еве.</p>



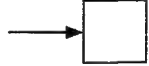



Запомните!

ходи́л, -а, -и
 е́здил, -а, -и
 летáл, -а, -и
 бе́гал, -а, -и

куда́? к кому́? = был, была́, были́ где? у кого́?

Вчера́ мы е́здили в го́сти. Туда́ мы е́хали на метро́. Обрат́но мы е́хали на такси́.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

Приставка	Предлоги	Значение приставки	Примеры	Падеж	Схема
В- (ВО)	В, НА	Движение внутрь (расстояние от входа небольшое)	Он вошёл в класс. Он въехал в город на машине. Он вошёл и уви́дел гостей.	В. п.	
ВЫ-	ИЗ, С (В, НА)	Движение изнутри (удаление на небольшое расстояние)	Он вы́шел из клáсса в коридóр.	Р. п. В. п.	
ДО-	ДО	Движение до определённого места	Он дошёл до лéса.	Р. п.	
ПОД- (ПОДО-)	К	Приближение	Он подошёл к до́му. Он подъехал к институ́ту.	Д. п.	
ОТ- (ОТО-)	ОТ	Удаление (на небольшое расстояние)	Он отошёл от до́ма. Он отъехал от го́рода.	Р. п.	
У-	ИЗ, С (В, НА), ОТ	Удаление (на большое расстояние)	Он ушёл из клáсса. Он ушёл от дру́га. Он ушёл в институ́т.	Р. п. В. п.	

(окончание таблицы)

Приставка	Предлоги	Значение приставки	Примеры	Падеж	Схема
ПРИ-	В, НА, К, ИЗ	Конец движения (прибытие на место назначения)	Он пришёл на почту. Он пришёл к другу. Он пришёл из института.	В. п. Д. п. Р. п.	
ПРО-	МИМО	Движение мимо	Он прошёл мимо дома.	Р. п.	
	ЧЕРЕЗ	Движение через	Он прошёл через лес.	В. п.	
	ПО	Место движения	Он прошёл по берегу реки.	Д. п.	
		Расстояние	Мы прошли 20 км.	В. п.	
ПО- (с глаголами движения I гр.) (с глаголами движения II гр.)	В, НА, К	Начало движения	Он пошёл в класс. Он пошёл на почту. Он пошёл к другу.	В. п. Д. п.	
	ПО	Непродолжительность движения	Он немного побегал по парку.		
ПЕРЕ-	ЧЕРЕЗ	Движение с одной стороны на другую	Он перешёл через улицу. Он перешёл улицу.	В. п.	
	ИЗ, С (В, НА)	Движение из одного места в другое	Он перешёл на другую работу.		
ОБ- (ОБО-)	ВОКРУГ	Движение вокруг	Он обошёл вокруг озера.	Р. п.	
		Побывать во многих местах	Он обошёл озеро. Он обошёл весь музей.	В. п.	
ВЗ- (ВЗО-)	НА	Движение вверх	Он взошёл на гору.	В. п.	
С- (СО-)	С	Движение вниз	Он сошёл с горы.	Р. п.	
ЗА-	В, НА, К	Движение по пути, на короткое время	Он зашёл в магазин. Он зашёл на почту. Он зашёл к другу.	В. п. Д. п.	
	ЗА	Движение за предмет	Он зашёл за дом.	В. п.	

Антонимы:

прийти ≠ уйти

приехать ≠ уехать

прилететь ≠ улететь

Студент приехал в Киев.

Студент уехал из Киева.

войти ≠ выйти

въехать ≠ выехать

Он вошёл в комнату.

Он вышел из комнаты.

подойти ≠ отойти

подъехать ≠ отъехать

Мы подошли к институту.

Мы отошли от института.

Значение глаголов движения с разными приставками

Приставка	Значение
В- (ВО-)	<ol style="list-style-type: none"> Двигаться внутрь с небольшого расстояния. <i>В аудиторию вошёл преподаватель.</i> Пересекать границу между двумя пространствами. <i>Машина въехала в лес.</i>
ВЫ-	<ol style="list-style-type: none"> Двигаться изнутри наружу. <i>Он вышел из дома рано утром.</i> Покинуть предел чего-либо и пересечь границу между двумя пространствами. <i>Машина выехала за город.</i> Обозначить точку отправления. <i>Самолёт вылетел из Санкт-Петербурга в 12 часов 30 минут.</i>
ДО-	<p>Достигнуть какого-либо предела. <i>Туристы дошли до реки и остановились на отдых.</i></p>
ПОД- (ПОДО-)	<p>Приблизиться к кому-либо или к чему-либо. <i>Он подошёл к доске объявлений, чтобы посмотреть расписание занятий.</i></p>
ОТ- (ОТО-)	<ol style="list-style-type: none"> Удалиться от кого-либо или от чего-либо на небольшое расстояние. <i>Приближался поезд, и человек отошёл от края платформы.</i> С переходными глаголами — отправить кого-либо или что-либо и оставить там. <i>Мать отвезла сына в деревню. Отец отвёз телевизор в ремонт.</i>
У-	<p>Удалиться на большое расстояние. <i>Студенты уехали на экскурсию.</i></p>
ПРИ-	<p>Прибыть куда-нибудь. <i>Сестра приехала в Москву месяц назад.</i></p>
ПРО-	<ol style="list-style-type: none"> Миновать, оставить позади. <i>Я задумался и проехал свою остановку.</i> Войти и продвинуться дальше по какой-либо территории или продвинуться по какой-либо территории, потом войти. <i>Туристы осмотрели один зал музея и прошли в другой. К станции подошёл поезд, и пассажиры из зала ожидания прошли на перрон, а потом вошли в вагон.</i> Совершить движение. <i>Он прошёл всю улицу и увидел гостиницу.</i> Продвинуться по какой-либо территории к какой-либо цели. <i>Они прошли к метро через парк.</i> Преодолеть какое-либо расстояние. <i>Туристы прошли 18 километров без отдыха.</i>

Приставки	Значения
ПО- (с глаголами движения I гр.) (с глаголами движения II гр.)	Начать движение; изменить направление или скорость движения. <i>В 19.00 он пошёл к другу. Сначала он шёл медленно, потом пошёл быстрее.</i> Непродолжительность движения. <i>Мы немного походили по берегу моря.</i>
ПЕРЕ-	1. Переместиться с одной стороны на другую. <i>Она перешла улицу (через улицу). Он переплыл широкую и глубокую реку.</i> 2. Переместиться, поменять место пребывания. <i>Наша семья переехала в новую квартиру. Он перенёс вещи из машины в дом.</i>
ОБ- (ОБО-)	1. Двигаться вокруг. <i>Они обошли озеро. Они обошли вокруг озера.</i> 2. Побывать во многих местах. <i>Он объёхал полмира. Она обошла весь музей.</i>
ВЗ- (ВЗО-)	Подняться вверх. <i>Туристы взошли на гору. Солнце взошло.</i>
С-	1. Спуститься. <i>Лыжник съехал с горы.</i> 2. С возвратными глаголами — встретиться, собраться в одном месте. <i>Мы случайно встретились в театре.</i>
РАЗ- (РАЗО-)	С возвратными глаголами — уйти в разные стороны. <i>Занятия закончились, и студенты разошлись.</i>
ЗА-	1. Отклониться от основного пути, прибыть куда-либо на короткое время. <i>По дороге домой я зашёл на почту.</i> 2. Попасть за какой-нибудь предмет, куда-либо далеко. <i>Дети забежали за дом. Мяч залетел на крышу дома.</i>

Значение глаголов движения СВ и НСВ прошедшего времени с приставками

СВ	НСВ
Сохранение результата действия в момент речи. <i>Врач пришёл к больному, и сейчас он осматривает его.</i> <i>Родители приехали к сыну в Москву.</i>	Аннулирование результата действия в момент речи. <i>Утром врач приходил к больному, осмотрел его и уехал в поликлинику.</i> <i>Родители приезжали к сыну в Москву. Позавчера они уехали домой.</i>

Изменение глаголов движения I группы (СВ)

НСВ		СВ	
инфинитив		прош. вр.	буд. вр.
идти́	войти́	вошёл...	я войду́
	выйти	вышел...	ты войдёшь
	дойти́	дошёл...	он войдёт...
ехать	въехать	въехал...	я въеду
	выехать	выехал...	ты въедешь
	доехать	доехал...	он въедет...

Изменение глаголов движения II группы (НСВ)

Инфинитив		Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
ходить	входить	я вхожу́...	входил...	я буду́
	выходить	я выхожу́...	выходил...	входить выходить...

Примечание:

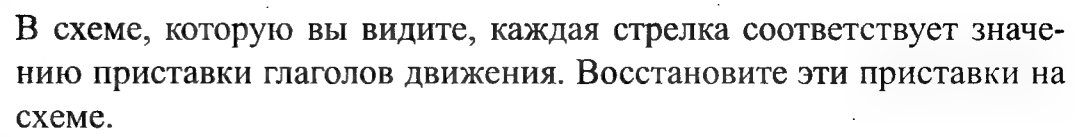
Глагол **ездить** с приставками употребляется только в некоторых словосочетаниях: **съездить** на море, **съездить** в Киев; **много поездить** по России; **изъездить** весь свет = **объездить** все страны.

Глагол **езжать** в современном русском языке употребляется только с приставками: **приезжать**, **уезжать**, **доезжать**, **въезжать**, **выезжать**, **переезжать** и т. д.

Запомните!

я приезжаю	мы приезжаем
ты приезжаешь	вы приезжаете
он приезжает	они приезжают

у-	езжать	уезжать
вы-		выезжать
пере-		переезжать
до-		доезжать
об-		объезжать
под-		подъезжать
с-		съезжать
в-	въезжать	



ПРИЧАСТИЕ

Студѐнт, кото́рый сдаѐт экза́мен, ...	—	Студѐнт, сдаю́щий экза́мен, ...
Студѐнтка, кото́рая сдаѐт экза́мен, ...	—	Студѐнтка, сдаю́щая экза́мен, ...
Студѐнты, кото́рые сдаю́т экза́мен, ...	—	Студѐнты, сдаю́щие экза́мен, ...
Студѐнт, кото́рый сдал экза́мен, ...	—	Студѐнт, сда́вший экза́мен, ...
Студѐнтка, кото́рая сдала́ экза́мен, ...	—	Студѐнтка, сда́вшая экза́мен, ...
Студѐнты, кото́рые сда́ли экза́мен, ...	—	Студѐнты, сда́вшие экза́мен, ...

Причастие образуется от глагола (*чита́ть — чита́ющий, прочита́ть — прочита́вший*) и имеет признаки глагола и прилагательного.

Признаки глагола

1. Причастие может быть переходным и непереходным.
люби́ть (кого́?) отца́ — ма́льчик, любя́щий (кого́?) отца́
челове́к идѐт (где?) по доро́ге — челове́к, идущий (где?) по доро́ге
2. Причастие может иметь частицу **-ся**.
занима́ться — занима́ющийся
улыбну́ться — улыбну́вшийся
3. Причастие сохраняет управление глагола.
достигну́ть (чего́?) це́ли — челове́к, достигши́й (чего́?) це́ли
4. Причастие сохраняет вид глагола (НСВ или СВ).
чита́ть (НСВ) — чита́вший (НСВ)
проче́тать (СВ) — проче́тавший (СВ)
5. Причастие имеет время: настоящее или прошедшее.
ма́льчик, чита́ющий кни́гу
ма́льчик, чита́вший кни́гу

Признаки прилагательного

1. Причастие отвечает на вопросы *како́й? како́я? како́е? како́е?* и обозначает признак лица или предмета. В предложении обычно является определением.
Мой друг, живу́щий в Москвѐ, ча́сто пи́шет мне.
Во дворе́ гуля́ют де́ти, игра́ющие в мяч.
2. Причастие согласуется с существительным в роде, числе и падеже.
Я получи́л письмо́ от дру́га, живу́щего в Москвѐ.
Художник изобрази́л на карти́не дете́й, игра́ющих в мяч.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ (АКТИВНЫХ) ПРИЧАСТИЙ

Настоящее время

Спря- жение	Инфинитив	3 л. мн. ч.	Причастие	Суффикс
I	писа́ть чита́ть	пи́ш-ут чита́-ют	пи́ш+ущ-ий, -ая, -ее, -ие чита́+ющ-ий, -ая, -ее, -ие	-ущ- -ющ-
	занима́ться	занима́-ются	занима́+ющ-ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)	-ющ(ийся)
II	лежа́ть гото́вить	леж-а́т гото́в-ят	леж+а́щ-ий, -ая, -ее, -ие гото́в+ящ-ий, -ая, -ее, -ие	-ащ- -ящ-
	находи́ться	наход-я́тся	наход+я́щ-ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)	-ящ(ийся)

Запомните!

брать — беру́щий жить — живу́щий
 иди́ти — иду́щий е́хать — еду́щий
 бежа́ть — бегу́щий

Прошедшее время

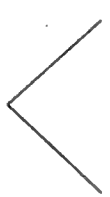
Инфинитив	Прошедшее время	Причастие	Суффикс
чита́ть прочита́ть написа́ть увиде́ть	чита́-л прочита́-л написа́-л увиде́-л	чита́+вш-ий, -ая, -ее, -ие прочита́+вш-ий, -ая, -ее, -ие написа́+вш-ий, -ая, -ее, -ие увиде́+вш-ий, -ая, -ее, -ие	-вш- (основа слова на гласный)
везти́ нести́ расти́ бере́чь поги́бнуть	вёз нёс рос берег погиб	вёз+ш-ий, -ая, -ее, -ие нёс+ш-ий, -ая, -ее, -ие ро́с+ш-ий, -ая, -ее, -ие берег+ш-ий, -ая, -ее, -ие погиб+ш-ий, -ая, -ее, -ие	-ш- (в прош. вр. ед. ч. нет суффикса -л-)

Запомните!

вести́ — вёл — веду́т — ве́дший
 расцвета́ть — расцвёл — расцвету́т — расцве́тший
 иди́ти — шёл — шед́ший

Замена причастного оборота предложением со словом КОТОРЫЙ (действительный оборот речи)

Предложение с причастным оборотом	Предложение со словом КОТОРЫЙ
Настоящее время	
В до́ме, стоя́щем на берегу́ реки́, жил писа́тель.	В до́ме, кото́рый стои́т на берегу́ реки́, жил писа́тель.
Прошедшее время	
К де́тям, игра́вшим в па́рке, подбе- жа́ла соба́ка.	К де́тям, кото́рые игра́ли в па́рке, подбежа́ла соба́ка.

Причастия с суффиксами	Замена предложением со словом КОТОРЫЙ	
-ущ-, -ющ- -ащ-, -ящ- -вш-, -ш-	<i>И. п.</i> кото́рый кото́рая кото́рое кото́рые	+ глагол 

ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНЫХ (ПАССИВНЫХ) ПРИЧАСТИЙ

Настоящее время

Спря- жение	Инфинитив	1 л. мн. ч.	Причастие	Суффикс
I	изуча́ть реша́ть	изуча́-ем реша́-ем	изуча́+ем-ый, -ая, -ое, -ые реша́+ем-ый, -ая, -ое, -ые	-ем-
II	люби́ть переводи́ть	люб-им перевод-им	люб+им-ый, -ая, -ое, -ые перевод+им-ый, -ая, -ое, -ые	-им-
	передава́ть узнава́ть		передава́+ем-ый, -ая, -ое, -ые узнава́+ем-ый, -ая, -ое, -ые	

Примечания:

1. Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов.
2. От многих глаголов страдательные причастия настоящего времени не образуются: пить, бить, мыть, шить, лить, брать, ждать, писать и др.
3. От некоторых глаголов страдательные причастия настоящего времени образовать можно, но в современном русском языке они не употребляются: стро́ить, проси́ть, говори́ть, учи́ть, плати́ть, корми́ть и др.
4. От глаголов с суффиксом -ва- после корней: -да-, -зна- причастия образуются от инфинитива: дава́-ть (даём) — дава́-емый; признава́-ть (признаём) — признава́-емый.

Прошедшее время

Инфинитив	Прошедшее время	Причастие	Суффикс
прочита́ть созда́ть	прочита́-л созда́-л	прочи́та+нн-ый, -ая, -ое, -ые созда́+нн-ый, -ая, -ое, -ые	-нн- (основа на гласный)
прине́сти изучи́ть	прине́с изучи́-л	прине́с+ённ-ый, -ая, -ое, -ые изу́ч+енн-ый, -ая, -ое, -ые	-енн- (основа на согласный или -и)
све́ргнуть приколо́ть откры́ть вы́тереть бить прожи́ть	све́ргну-л приколо́-л откры́-л вы́тер би-л про́жи-л	све́ргну+т-ый, -ая, -ое, -ые приколо́+т-ый, -ая, -ое, -ые откры́+т-ый, -ая, -ое, -ые вы́тер+т-ый, -ая, -ое, -ые би́+т-ый, -ая, -ое, -ые про́жи+т-ый, -ая, -ое, -ые	-т- от глаголов: 1) с суф. -ну- ; 2) на -оть, -ыть ; 3) на -ереть ; 4) от большинства односложных глаголов (у этих глаголов может быть приставка)

Примечания:

1. Страдательные причастия прошедшего времени образуются только от глаголов СВ:

*узна́ть — у́знанный;
 изгна́ть — изгна́нный;
 избра́ть — избра́нный.*

2. При образовании страдательных причастий прошедшего времени в некоторых глаголах на **-ить** происходит чередование согласных:

встре́тить — встре́ченный [т/ч]; купи́ть — ку́пленный [п/пл].

Для определения чередования согласных необходимо поставить глагол в 1 л. ед. ч. будущего времени:

*возврати́ть — возвра́щу — возвращённый;
 бро́сить — бро́шу — бро́шенный;
 испра́вить — испра́влю — испра́вленный;
 выра́стить — выра́щу — выра́щенный.*

Замена причастного оборота предложением со словом КОТОРЫЙ (страдательный оборот речи)

Предложение с причастным оборотом	Предложение со словом КОТОРЫЙ
Настоящее время	
Писатель, любимый мною, выступал по радио.	Писатель, которого я люблю, выступал по радио.
Прошедшее время	
Мне понравилась девушка, изображённая художником К.П. Брюлловым на картине «Всадница».	<ul style="list-style-type: none"> • Мне понравилась девушка, которую изобразил художник К.П. Брюллов на картине «Всадница». • Мне понравилась девушка, которая изображена художником К.П. Брюлловым на картине «Всадница».
В этом доме, построенном в прошлом году, живёт мой друг.	В этом доме, который построили в прошлом году, живёт мой друг.

Причастия с суффиксами	Замена предложением со словом КОТОРЫЙ	
В. п. -ем-, -им-, -нн-, -енн-, -т-	который, -ого которую которое которые, -ых	+ глагол <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> $\left\{ \begin{array}{l} \text{наст. вр.} \\ \text{прош. вр.} \end{array} \right.$ </div>
		Действующее лицо — в И. п. (Т. п. заменяется на И. п.)
И. п. -нн-, -енн-, -т-	который которая которое которые	+ кр. прич. прош. вр.
		Действующее лицо — в Т. п.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие образуется от глагола (*чита́ть — чита́я, прочита́ть — прочита́в*) и имеет признаки глагола и наречия.

Признаки глагола

1. Деепричастие, как и глагол, может быть переходным и непереходным.
чита́ть (что?) кни́гу — Он сиде́л, чита́я (что?) кни́гу.
отдыха́ть (где?) на мо́ре — Отдыха́я (где?) на мо́ре, я всегда́ по́мнил о роди́телях.
2. Деепричастие может иметь частицу **-ся(-сь)**.
встреча́ться — встреча́ясь
занима́ться — занима́ясь
3. Деепричастие сохраняет вид глагола.
 - *бесе́довать (НСВ) — бесе́дуя (НСВ)*
улыба́ться (НСВ) — улыба́ясь (НСВ)
Они́ сиде́ли за столо́м, споко́йно бесе́дуя.
 - *побесе́довать (СВ) — побесе́довав (СВ)*
улыбну́ться (СВ) — улыбну́вшись (СВ)
Побесе́довав, они́ разошли́сь.
4. Деепричастие требует того же падежа, что и глагол.
интересова́ться (чем?) му́зыкой — интересу́ясь (чем?) му́зыкой

Признаки наречия

1. Деепричастие, как и наречие, не изменяется по родам, числам и падежам и отвечает на вопросы: *как? когда? почему? при каком условии?*
 - *Он говори́л, волну́ясь.*
Как он говори́л? — Волну́ясь.
 - *Сдав экза́мены, я пое́ду домо́й.*
Когда́ я пое́ду домо́й? — Сдав экза́мены.
2. Деепричастие всегда относится к глаголу-сказуемому и обозначает добавочное действие.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ ОТ ГЛАГОЛОВ НСВ

Инфинитив	Наст. вр. 3 л. мн. ч.	Деепричастие	Суффикс
понимáть решáть читáть совéтовать	понимá-ют решá-ют читá-ют совéту-ют	понимá+я решá+я читá+я совéту+я	-я
дышáть слы́шать молчáть	ды́ш-ат слы́ш-ат молч-áт	дыш+á слы́ш+а мóлч+а	-а (только после шипящих)

Примечания:

- От глаголов с суффиксом **-ва-** после корней **-да-, -зна-, -ста-** деепричастие образуется от инфинитива: *дава́-ть (даю́т) — дава́-я; узнава́-ть (узнаю́т) — узнава́-я; вставá-ть (встаю́т) — вставá-я.*
- От некоторых глаголов деепричастия не образуются: *ждать, пить, петь; печь, жечь, беречь, мочь; гáснуть, со́хнуть, мо́кнуть; писа́ть, пляса́ть, ре́зать* и др.

Употребление деепричастий НСВ

Примеры	Значение деепричастия
Друзья́ возвраща́ются домо́й, вéсе- ло разгово́ривая. Друзья́ возвращáлись домо́й, вéсе- ло разгово́ривая. Друзья́ бу́дут возвращáться домо́й, вéсело разгово́ривая.	Главное и добавочное действие происходят (происходили, будут происходить) одновременно.

Примечания:

- Деепричастие всегда относится к глаголу-сказуемому и обозначает добавочное действие.
- Время деепричастия зависит от времени глагола-сказуемого.

Замена деепричастного оборота

Деепричастный оборот	Замена деепричастного оборота
Чита́я но́вый текст, студéнт запи́сывает незнако́мые слова́.	<ul style="list-style-type: none"> • Студéнт чита́ет но́вый текст и запи́сывает незнако́мые слова́. • Когда́ студéнт чита́ет но́вый текст, он запи́сывает незнако́мые слова́. (Студéнт запи́сывает незнако́мые слова́, когда́ чита́ет но́вый текст.)
Пло́хо зная́ ру́сский язы́к, вы не смо́жете понимáть леќции.	Если вы бу́дете пло́хо знать ру́сский язы́к, вы не смо́жете понимáть леќции.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ ОТ ГЛАГОЛОВ СВ

Инфинитив	Прошедшее время	Деепричастие	Суффикс
написа́ть постро́ить вы́полнить	написа́-л постро́и-л вы́полни-л	написа́+в постро́и+в вы́полни+в	-В-
встрéтиться взя́ться	встрéти-л-ся взя́-л-ся	встрéти+вши-сь взя́+вши-сь	-вши(сь) (у глаголов с -ся)

Употребление деепричастий СВ

Примеры	Значение деепричастного оборота
Закóнчив рабóту, он пошёл домо́й. Закóнчив рабóту, он бу́дет отды́хаться. Ма́ть, закрыв о́кно, ме́дленно се́ла на дива́н.	Добавочное действие совершается раньше главного действия, которое выражается глаголом-сказуемым.

Замена деепричастного оборота

Деепричастный оборот	Замена деепричастного оборота
Услы́шав шум на у́лице, он подошёл к окну́.	<ul style="list-style-type: none"> • Он услы́шал шум на у́лице и подошёл к окну́. • Когда́ он услы́шал шум на у́лице, он подошёл к окну́. • Он подошёл к окну́, потому́ что услы́шал шум на у́лице.
Успéшно за́кончив подгото́вительное отде́ление, иностра́нные студéнты смо́гут учы́ться в институ́те на пе́рвом ку́рсе.	Если иностра́нные студéнты успéшно за́кончат подгото́вительное отде́ление, они́ смо́гут учы́ться в институ́те на пе́рвом ку́рсе.

ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ

№	Прямая речь	Косвенная речь
1	<p>Нина написала матери: «Я сдала все экзамены».</p> <p>Преподаватель сказал студентам: «Завтра вы пойдёте на экскурсию».</p>	<p>Нина написала матери, что она сдала все экзамены.</p> <p>Преподаватель сказал студентам, что завтра они пойдут на экскурсию.</p>
<p><u>Примечание:</u> Если прямая речь — повествовательное предложение, то она заменяется придаточным предложением с союзом что.</p>		
2	<p>Преподаватель сказал студенту: «Откройте, пожалуйста, окно».</p> <p>Дочь написала родителям: «Пришлите мне русско-английский словарь».</p>	<p>Преподаватель сказал студенту, чтобы он открыл окно.</p> <p>Дочь написала родителям, чтобы они прислали ей русско-английский словарь.</p>
<p><u>Примечание:</u> Если прямая речь — побудительное предложение и сказуемое стоит в повелительной форме, то она заменяется придаточным предложением с союзом чтобы. Сказуемое ставится в форме прошедшего времени. В косвенной речи слова пожалуйста, да, нет не употребляются.</p>		
3	<p>Отец спросил сына: «Когда у тебя начинаются экзамены?»</p> <p>Я спросил друга: «Почему вчера ты не был на занятиях?»</p>	<p>Отец спросил сына, когда у него начинаются экзамены.</p> <p>Я спросил друга, почему вчера он не был на занятиях.</p>
<p><u>Примечание:</u> Если прямая речь — вопросительное предложение с вопросительным словом, то она заменяется придаточным предложением, в котором вопросительное слово становится союзным словом.</p>		
4	<p>«Ты поедешь на экскурсию?» — спросил студент подругу.</p> <p>Турист встретил знакомых из своей страны и спросил их: «Вы давно приехали в Москву?»</p> <p>Сын спросил родителей: «Вы хорошо отдохнули в санатории?»</p>	<p>Студент спросил подругу, поедет ли она на экскурсию.</p> <p>Турист встретил знакомых из своей страны и спросил их, давно ли они приехали в Москву.</p> <p>Сын спросил родителей, хорошо ли они отдохнули в санатории.</p>
<p><u>Примечание:</u> Если прямая речь — вопросительное предложение без вопросительного слова, то она заменяется придаточным предложением с частицей ли в роли союза.</p>		

Учебное издание

Редькина Маргарита Алексеевна

РУССКИЙ ЯЗЫК В ГРАММАТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦАХ

Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный

Редактор: М.В. Питерская
Корректор: В.К. Ячковская
Компьютерная вёрстка: А.С. Пирогов

Гигиенический сертификат 77.99.02.953.Д.000603.02.04 от 03.02.04

Формат 60х90/8 Объем 16,5 п.л. Тираж 2500 экз.

Подписано в печать 15.01.08. Заказ 2545

Отпечатано в ОАО «Щербинская типография».
117623, г. Москва, ул. Типографская, д. 10. Тел. 659-23-27.

ЗАО «Русский язык» Курсы
125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18. Тел./факс (495) 251 0845

E-mail: kursy@online.ru; www.rus-lang.ru

Грамматика русского языка в иллюстрациях

К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева

Основная цель данного учебного пособия — на доступных пониманию любого человека конкретных, связанных с повседневной жизнью примерах дать абстрактные правила грамматики русского языка.

Повседневные ситуации, изображённые на картинках, иллюстрируют употребление определённой конструкции или формы. Это позволяет избежать специальной лингвистической терминологии, трудных для нефилологов абстрактных формулировок.

«Грамматика русского языка в иллюстрациях» — это справочник, который может быть привлечён в качестве дополнительного материала к любому основному учебнику русского языка.

Иллюстрации, таблицы, схемы способствуют объединению материала в логическое целое, сопоставлению одних явлений языка с другими, помогают более глубокому и осознанному его усвоению.

Построение пособия должно способствовать образованию грамматических понятий, не встречающихся в родном языке учащихся, дифференцированию понятий, запоминанию грамматических норм, исключений и охватываемых ими слов.

11-е изд., перераб. — 2007. — 352 с.